

Kod modułu	M_WE_SEM8 PW 1F/2F CHZLAB
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	CHOROBY ZWIERZĄT LABORATORYJNYCH <i>Diseases of Laboratory Animals</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1(0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Wessely-Szponder
Jednostka oferująca moduł	Zakład Patofizjologii Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych Wydział Medycyny Weterynaryjnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z aktualnymi zasadami prowadzenia doświadczeń na zwierzętach laboratoryjnych, organizacją wivarium, nadzorem nad przeprowadzaniem doświadczeń, specyficznym wykorzystaniem gryzoni i królików w testach biomedycznych, zasadami żywienia i postępowaniem z poszczególnymi gatunkami, rozpoznaniem, leczeniem i zapobieganiem chorobom u zwierząt laboratoryjnych i rozprzestrzenianiu zoonoz.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1 zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt;</p> <p>W2 związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;</p> <p>W3 zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia;</p> <p>W4 biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozy, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu;</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii;</p> <p>U2 słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji</p> <p>U3 wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego;</p> <p>U4 zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego;</p>

	Kompetencje społeczne:
	K1 wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego;
	K2 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
	K3 formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
	K4 pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności;
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Ćwiczenia: Akty prawne obowiązujące w zakresie ochrony zwierząt i użytkowania zwierząt laboratoryjnych. Wymagania dotyczące warunków środowiskowych w pomieszczeniach dla utrzymywania zwierząt wykorzystywanych dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady oznaczania stanu zdrowotnego. Podstawowe parametry fizjologiczne i specyficzność gatunkowa podatności na choroby. Wymagania żywieniowe dla poszczególnych gatunków, podstawowe parametry dotyczące rozrodu, Modyfikacje genetyczne u zwierząt laboratoryjnych. Plan badania klinicznego. Zasady chwytania i unieruchamiania zwierząt. Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Stosowanie leków u zwierząt laboratoryjnych. Techniki pobierania i oceny materiału biologicznego od zwierząt. Rodzaje znieczuleń, możliwości zastosowania, ryzyko związane z narkozą u poszczególnych gatunków. Fizyczne i chemiczne metody eutanazji. Choroby wirusowe, bakteryjne, pasożytnicze, nowotworowe oraz metaboliczne u poszczególnych gatunków zwierząt laboratoryjnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: 1. Szarek J., Szweda M., Strzyżewska E.: Zwierzęta laboratoryjne –użytkowanie i patologia. Wydawnictwo UWM Olsztyn 2013 2. Katkiewicz M., Zwierzęta laboratoryjne : choroby i użytkowanie, Wydawnictwo SGGW-AR, 1989. Lektury uzupełniające: 1. Quesenberry K i Carpenter J. W. Ferrets, rabbits and rodents Clinical Medicine and Surgery 3 rd Edition, Saunders, 2011 2. Clinical laboratory animal medicine : an introduction / Karen Hrapkiewicz, Lesley Colby, Patricia Denison, 4th ed. John Wiley & Sons, cop. 2013. 3. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub dydaktycznych;
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, demonstracje, prezentacje multimedialne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	praca pisemna- jedno zaliczenie, oceniane zgodnie z kryteriami zawartymi w WKJK, ocena prezentacji, formalna ocena praktycznych umiejętności zawodowych

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE	
		<i>Godziny</i> <i>ECTS</i>
	ćwiczenia	15 0,6
	kolokwium z ćwiczeń	1 0,04
	RAZEM kontaktowe	16 0,64
	NIEKONTAKTOWE	
	przygotowanie do ćwiczeń	4 0,16
	studiowanie literatury	3 0,1
	przygotowanie do egzaminu	3 0,1
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	10 0,36
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach	15 0,6
	konsultacje	
	kolokwium z ćwiczeń	1 0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	16 0,64
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- A.W10. W2- A.W11 W3 A.W12. W4 A.W13. U1 A.U12. U2 A.U13. U3 A.U19. U4 A.U21 K1 K1) K2 K4) K3 K5) K4 K8)	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena prezentacji maksymalna ilość pkt= 10, w tym za treści merytoryczne 5 pkt, za układ prezentacji 2pkt, za aktualność podjętego tematu 2 pkt, za sposób prezentacji 1 pkt. Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe wykonanie ćwiczenia. Warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego 30%. 70% stanowi zaliczenie końcowe.	