

Kod modułu	M_WE SEM6 CHIR
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chirurgia ogólna i anestezjologia Fundamentals of surgery and anesthesiology
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Obligatoryjny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III rok
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Ireneusz Balicki
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt, Wydział Medycyny Weterynaryjnej, UP w Lublinie
Cel modułu	Poznanie metod znieczulania zwierząt, poznanie narzędzi chirurgicznych i aparatury anestezjologicznej, nauczanie zespalania tkanek, tamowania krwotoków, zakładania opatrunków oraz zasad aseptyki, antyseptyki chirurgicznej oraz metody sterylizacji narzędzi, poznanie zasad postępowania w nagłych przypadkach chirurgicznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę z zakresu środków używanych do premedykacji oraz znieczulenia ogólnego, metod znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz postępowania w nagłych przypadkach chirurgicznych
	W2. Zna diagnostykę i terapię ran, obrażeń zamkniętych, ropni i krwotoków, limfiaków
	W3. Zna narzędzia chirurgiczne i aparaturę anestezjologiczną, metody cięcia i zespalania tkanek, tamowania krwotoków, sposoby zakładania opatrunków
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zastosować odpowiednią sedację, wykonać znieczulenie ogólne i miejscowe, zwalczać ból oraz udzielać pierwszej pomocy w przypadkach krwotoków, ran, oraz obrażeń wielonarządowych i komplikacji anestezjologicznych
	U2. Potrafi zastosować i używać narzędzi chirurgicznych i aparatury anestezjologicznej
	U3. Potrafi stosować aseptykę, antyseptykę chirurgiczną oraz sterylizować narzędzi
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej dotyczące aspektów postępowania w nagłych przypadkach i zwalczania bólu

	K2. Jest gotów do polepszenia komfortu życia zwierząt i zwiększania świadomości właściciela i współpracy z nim w zakresie prowadzonej terapii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zgodnie z uchwałą o sekwencyjności
Treści programowe modułu	<p>Tematyka wykładów (każdy w wymiarze w godziny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Premedykacja. Pochodne fenotiazyny 2. Pochodne benzodwuzepin 3. Alfa dwa agoniści 4. Alfa dwa agoniści 5. Środki zwiotczające mięśnie 6. Opioidy 7. Ketamina 8. Tiletamina, propofol , etomidat 9. Podstawy znieczulenia ogólnego 10. Znieczulenie wziewne 11. Pacjent wielonarządowy i postępowanie w nagłych przypadkach 12. Pacjent wielonarządowy i postępowanie w nagłych przypadkach 13. Obrażenia zamknięte, ropień, krwiak, limfiak 14. Rany 15. Gojenie ran <p>Tematyka ćwiczeń (każde w wymiarze 2 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poskramianie zwierząt. Plany badania chirurgicznego i badania ran 2. Znieczulenia miejscowe 3. Znieczulenia zewnątrzoponowe. Schematy znieczuleń małych zwierząt 4. Znieczulenia ptaków. Znieczulenia królików i gryzoni 5. Znieczulanie koni. Zajęcia seminaryjne 6. Wlewy, iniekcje, punkcje 7. Opatrunki i materiały opatrunkowe 8. Szwy chirurgiczne i szycie tkanek 9. Szwy chirurgiczne i szycie tkanek 10. Szwy chirurgiczne i szycie tkanek. Zajęcia seminaryjne 11. Przygotowanie pacjenta do operacji, aseptyka, antyseptyka, sterylizacja narzędzi. Narzędzia chirurgiczne 12. Aparatura do znieczulenia wziewnego Zajęcia seminaryjne 13. Monitorowanie znieczulenia ogólnego. Znieczulenie wziewne zastosowanie kliniczne 14. Cięcie tkanek, krwotoki. Zajęcia seminaryjne 15. Odrabianie i zaliczanie ćwiczeń

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muir W.W., Hubbell J.A.E., Bednarski R.M., Skarda R.T. Anestezjologia weterynaryjna 2. Paddleford R.R.: Znieczulenie ogólne u małych zwierząt 3. Duke-Novakovski T., de Vries M., Seymour C.: Anestezjologia i leczenie przeciwbólowe psa i kota 4. Tranquilli W.J., Thurman J.C., Grimm K.A.: Veterinary anaesthesia and analgesia 5. Ratajczak K.: Anestezjologia weterynaryjna 6. Seymour c., Glead R.: Manual of small animal anaesthesia and analgesia 7. Galanty M. : Chirurgia małych zwierząt 8. Taylor S.M.: <i>Zabiegi diagnostyczne i leczenie u psów i kotów</i> 9. O'Dwyer I.: Leczenia ran małych zwierząt 10. Winggfield W.E.; Intensywna terapia u psów i kotów 11. Fossum T.W.: Chirurgia małych zwierząt 12. Houston J.E.F., Taylor P.M.: Pourazowa terapia psów kotów 13. Zapolski S., Chęciński P.: Szwy chirurgiczne 																																	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje multimedialne 2. Praktyczne poskramianie zwierząt 3. Pokaz praktyczny premedykacji, znieczulenia infuzyjnego i wziewnego. 4. Praktyczne monitorowanie znieczulonego pacjenta 5. Demonstracje narzędzi chirurgicznych i aparatury anestezjologicznej i zastosowania ich w praktyce 6. Praktyczna nauka metod szycia i wiązania szwów chirurgicznych 7. Zakładanie opatrunków 8. Omawianie przez studentów działania poszczególnych leków 																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Weryfikacja wiedzy studenta: dyskusja, sprawdzian ustny, sprawdzian pisemny, egzamin. Zdobywana podczas zajęć wiedza studentów sprawdzana jest na podstawie dwu zaliczeń – sprawdzianów ustnych lub pisemnych, których ocena powyżej dobrej uprawnia do zwolnienia z części egzaminu dotyczącego anestezjologii. Egzamin odbywa się w formie testu pisemnego.</p> <p>Weryfikacja umiejętności studenta: zaliczenie praktyczne stanowiące część egzaminu dotyczące narzędzi chirurgicznych i szycia tkanek oraz ocena zadania praktycznego.</p> <p>Weryfikacja kompetencji społecznych: dyskusja, analiza sytuacji klinicznych, ocena umiejętności współpracy i samokształcenia</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Godziny</i></th> <th colspan="2" style="text-align: right;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń i egzamin</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">2,3</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczeń</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,7</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE			<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>		Wykłady	15	0,6	ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	5	0,2	kolokwium z ćwiczeń i egzamin	8	0,3	RAZEM	58	2,3	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	8	0,3	przygotowanie do zaliczeń	10	0,4	RAZEM	18	0,7
KONTAKTOWE																																		
<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																	
Wykłady	15	0,6																																
ćwiczenia	30	1,2																																
Konsultacje	5	0,2																																
kolokwium z ćwiczeń i egzamin	8	0,3																																
RAZEM	58	2,3																																
NIEKONTAKTOWE																																		
przygotowanie do ćwiczeń	8	0,3																																
przygotowanie do zaliczeń	10	0,4																																
RAZEM	18	0,7																																

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	30	1,2
	Konsultacje	5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń i egzamin	8	0,3
	RAZEM	58	2,3
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – B.W2.++, B.W5++, B.W6.++ W2 – B.W1.++, B.W4.++, B.W5.++ W3 – B.W4.++, U1 – B.U1.++, B.U2.++, B.U3.++, B.U4.++, B.U11.++, B.U12.++, B.U15.++ U2- B.U7.++ B.U11.++ U3 – B.U7.++ , B.U10.++, B.U11.++, B.U14++ K1 – K1++ , K2++, K8++, K10++ K2 – K1++, K2++, K8++, K10++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową wpływa wynik zaliczeń praktycznych z narzędzi i szycia oraz wynik z egzaminu. Stanowią one odpowiednio: 25 % - zaliczenie praktyczne z szycia, 25% - zaliczenie praktyczne z narzędzi, 50 % egzamin. Egzamin pisemny oceniany jest na podstawie średniej ocen uzyskanych z trzech pytań. Egzamin w formie testu – ocena dostateczna to 60 % prawidłowych odpowiedzi.		