

Kod modułu	M_WE_SEM 11 PW 1K/2K CHMET
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Choroby metaboliczne zwierząt gospodarskich Metabolic diseases of farm animals.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Liczba punktów ECTS 1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jan Marczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych
Cel modułu	Zapoznanie studentów z patologią, diagnostyką, terapią i profilaktyką chorób metabolicznych u przeżuwaczy, świń i koni. Studenci nabywają umiejętności praktycznego rozpoznawania, postępowania terapeutycznego i działań profilaktycznych w chorobach metabolicznych w hodowli wielkostatnej przeżuwaczy, świń i koni. Studenci na podstawie wyników badania klinicznego, badań laboratoryjnych, analizy wyników wydajności mlecznej nabywają umiejętności rozpoznawania i postępowania terapeutycznego w zaburzeniach metabolicznych w stadach krów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe zaburzenia metabolizmu białkowego, węglowodanowego, tłuszczowego i mineralnego występujące u przeżuwaczy, świń i koni.
	W2. Zna objawy kliniczne i zmiany parametrów biochemicznych, hematologicznych w badaniach laboratoryjnych przeżuwaczy, świń i koni.
	W3. Zna metody terapii chorób metabolicznych przeżuwaczy, świń i koni
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zdiagnozować schorzenia metaboliczne u przeżuwaczy, świń i koni
	U2. Potrafi pobrać materiał do badań i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych u przeżuwaczy, świń i koni
	U3. Potrafi monitorować ogólny stan zdrowia w hodowli wielkostatnej poprzez przeprowadzanie testów metabolicznych stada.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Wykazuje gotowość do odpowiedzialności za podejmowane decyzje w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela
	K2. Ma poczucie odpowiedzialności za dobrostan zwierząt, środki żywienia zwierząt i produkcję środków spożywczych zwierzęcego pochodzenia
	K3. Jest gotów do doskonalenia własnych umiejętności z zakresu chorób metabolicznych.
	Wymagania wstępne i dodatkowe

Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Podstawowe zaburzenia metaboliczne u krów mlecznych (ketoza, zespół stłuszczenia wątroby, przemieszczenia trawieńca), zespół metaboliczny koni, zespół hiperlipemiczny koni; metody diagnostyki laboratoryjnej w chorobach metabolicznych; monitoring chorób metabolicznych w stadzie; ocena stopnia odżywienia (BCS) na występowanie chorób; wpływ stresu cieplnego na występowanie chorób; żywienie lecznicze w chorobach bydła; okres zasuszania krów a występowanie chorób; dieta anionowa; choroby metaboliczne bydła opasowego; współczesne trendy żywienia a zdrowie krów mlecznych; zaburzenia metaboliczne u cieląt; wpływ endofitów traw na metabolizm u przeżuwaczy, wpływ mikotoksyn pasz na przebieg metabolizmu u świń, przeżuwaczy i koni; rola suplementacji probiotykowej na przebieg metabolizmu u przeżuwaczy, świń i koni</p>																														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Winnicka A.: Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych. Wyd. SGGW, Warszawa, 1997 2. Jackson M.L.: Veterinary Clinical pathology. An introduction. Blackwell Pub., 2007 3. Scott R. R. Haskell; . Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult: Ruminant. Willey-Blackwel, 2009 4. Filar J; Schorzenia przemiany węglowodanowo-tłuszczowej u przeżuwaczy. Wydawnictwo AR Lublin, 2003 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lutnicki K., Sobiech P., Kurek Ł., Marczuk J. Choroby metaboliczne i niedobory mineralne u krów mlecznych. Elamed 2017 																														
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, prezentacja przypadków klinicznych																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza – zaliczenie pisemne w formie testu z jednokrotnym wyborem</p> <p>Ocena:</p> <p>Bardzo dobry 93 - 100%</p> <p>Dobry plus 85 - 92 %</p> <p>Dobry 78 – 84%</p> <p>Dostateczny plus 71 - 77%</p> <p>Dostateczny 63 -70%</p> <p>Umiejętności – ocena samodzielnie wykonywanych procedur analitycznych przez prowadzącego zajęcia</p> <p>Kompetencje - udział w dyskusji, odpowiedź ustna na postawione zadanie problemowe, umiejętność pracy zespołowej</p>																														
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontaktowe</th> </tr> <tr> <th><i>Forma zajęć</i></th> <th><i>Godziny</i></th> <th><i>Punkty ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>2</td> <td>0,07</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>13</td> <td>0,49</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie testowe</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><i>Razem</i></td> <td><i>16</i></td> <td><i>0,6</i></td> </tr> <tr> <th colspan="3">Niekontaktowe</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Przegląd literatury</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td><i>Razem</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>0,4</i></td> </tr> </tbody> </table>	Kontaktowe			<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>	Ćwiczenia audytoryjne	2	0,07	Ćwiczenia laboratoryjne	13	0,49	Zaliczenie testowe	1	0,04	<i>Razem</i>	<i>16</i>	<i>0,6</i>	Niekontaktowe			Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	Przegląd literatury	5	0,2	<i>Razem</i>	<i>10</i>	<i>0,4</i>
Kontaktowe																															
<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>																													
Ćwiczenia audytoryjne	2	0,07																													
Ćwiczenia laboratoryjne	13	0,49																													
Zaliczenie testowe	1	0,04																													
<i>Razem</i>	<i>16</i>	<i>0,6</i>																													
Niekontaktowe																															
Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2																													
Przegląd literatury	5	0,2																													
<i>Razem</i>	<i>10</i>	<i>0,4</i>																													

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>
	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	2	0,07
	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	13	0,49
	Zaliczenie testowe	1	0,04
	Konsultacje		
	<i>Razem</i>	<i>16</i>	<i>0,6</i>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1. - WE_W18 W2. - WE_W17 ++; WE_W27 ++ W3. - WE_W19 +++; U1. - WE_U14 +++ U2. - WE_U18 ++ U3. - WE_U19 ++, WE_U25 +++ K1. - WE_K1 ++ K2. - WE_K 2 ++ K3. - WE_K 9 ++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa Test końcowy - waga 100%		