

Kod modułu	M_WE_SEM11 PW 11/2I ANAL PK
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Analityka kliniczna psów i kotów Clinical analytics of dogs and cats
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe /niekontaktowe	Liczba punktów ECTS 1 ( 0,6/0,4 )
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Piotr Wilkołek
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Diagnostyki Klinicznej i Dermatologii Zwierząt, Katedra i klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawidłowego doboru badań laboratoryjnych opartego na danych z wywiadu i badania klinicznego pacjenta oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników. Zajęcia mają wypracować w przyszłych lekarzach weterynarii umiejętność korzystania z wyników laboratoryjnych celem prawidłowego postępowania z chorym psem czy kotem.
Efekty uczenia się	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna podstawowe techniki diagnostyczne stosowane w laboratoriach wet. w diagnostyce chorób psów i kotów</p> <p>W2. Zna wskazania do stosowania badań laboratoryjnych u psów i kotów i ich przydatność w praktyce klinicznej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi pobrać materiał do badań, postępować z materiałem biologicznym, posługiwać się podstawową aparaturą diagnostyczną, zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych w diagnostyce klinicznej psów i kotów oraz na podstawie wyników badań laboratoryjnych trafnie zdiagnozować chorobę u psów i kotów</p> <p>U2. Potrafi monitorować na podstawie badania klinicznego i badań laboratoryjnych ogólny stan zdrowia psów i kotów w przypadku chorób przewlekłych narządowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K.1 ma świadomość skutków formułowanych wniosków i podejmowanych decyzji w zakresie badań laboratoryjnych dla zdrowia i życia zwierząt</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	uchwała o sekwencyjności
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów	Zasady pobierania, oznakowania i przesyłania materiału do badań laboratoryjnych u psów i kotów; błędy przedanalizacyjne i analityczne; najczęściej stosowana aparatura do badań laboratoryjnych, zasady neutralizacji materiałów biologicznych; profile diagnostyczne gatunkowe i narządowe psów i kotów - wątrobowy, trzustkowy, mięśniowy, sercowy, kostny; rozpoznanie zespołu PU/PD; badanie laboratoryjne moczu i testy czynnościowe oceniające aktywność nerek; morfologia i parametry aktywności enzymatycznej surowicy, badanie parametrów przemian: węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej; badania endokrynologiczne, badania specjalistyczne; zasady współpracy z laboratoriami specjalistycznymi
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa:

	<p>1. Winnicka A.: Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych. Wyd. SGGW, Warszawa, 1997</p> <p>2. Sodikoff C.H.: Laboratory profiles of small animal diseases. A guide of laboratory diagnosis. Mosby, 2001</p> <p>3. Jackson M.L.: Veterinary Clinical pathology. An introduction. Willey Blackwell Pub., 2007</p> <p>4. Duncan and Prasse's Veterinary Laboratory Medicine Clinical pathology. Willey Blackwell</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Bush BM: Interpretation of Laboratory Results for Small Animal Clinicians. Blackwell Science Ltd.1991</p> <p>2. Horzinek MC., Schmidt V., Lutz H.: Praktyka Kliniczna: Koty. Galaktyka, 2004</p> <p>3. Niemand H.G., Suter P.F.: Praktyka Kliniczna: Psy. Galaktyka, 2003</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, prezentacja i omówienie przypadków klinicznych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W: dyskusja, referat w formie ustnej, weryfikowany poprzez ocenę 2-5, prezentowany na zajęciach; zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte – zasady oceny zgodne z zapisami WKJK.</p> <p>U: samodzielne wykonywania wybranych badań i interpretacji przypadków klinicznych</p> <p>K: udział w dyskusji, ocena umiejętności współdziałania</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Ćwiczenia - 15 godz.</p> <p>Zaliczenie - 2 godz.</p> <p>Lb godzin kontaktowych - 17 godz. – 0,6 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń lab. – 6,5 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia - 5 godz.</p> <p>Liczba godzin niekontaktowych – 11,5 godz. – 0,4 pkt ECTS</p> <p>Razem - 28,5 godzin to jest 1 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>Ćwiczenia - 15 godz.</p> <p>Zaliczenie 2 godz.</p> <p>łącznie 17 godz., co odpowiada 0,6 pkt. ECTS.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - WE_W18+++ , WE_W21+++</p> <p>W2 - WE_W06+ , WE_W15+ , WE_W18+++ , WE_W21+++</p> <p>U1 - WE_U8C++ , WE_U19+++ , WE_U20++ ,</p> <p>U2- WE_U7++ , U19+++ , WE_U20+++</p> <p>K - WE_K1++ , WE_K5++</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Przygotowanie referatów w formie ustnej i ich prezentacja na zajęciach oraz zaliczenie pisemne w formie testu (20%/80%), student może mieć jedną nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach