

| | |
|---|---|
| Kod modułu | M_WE_SEM11 PW K1/K2 BUJATR |
| Kierunek lub kierunki studiów | Weterynaria |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Aktualne problemy współczesnej bujatrii Current problems of modern buiatry |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 6 |
| Semestr dla kierunku | 11 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej | Prof. dr hab. Krzysztof Lutnicki |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt, Zakład Chorób Wewnętrznych Zwierząt Gospodarskich i Koni |
| Cel modułu | Zapoznanie ze specyfiką diagnostyki i terapii chorób niezakaźnych i niedoborowych o przebiegu podklinicznym i atypowym występujących we współczesnej hodowli wielkostadnej bydła, wynikających z błędów zarządzania stadem oraz nabycie praktycznych umiejętności ich rozpoznawania, profilaktyki i leczenia w stadzie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza |
| | W1. Zna najczęściej występujące choroby bydła mlecznego i mięsnego w hodowli wielkostadnej. |
| | W2. Zna zasady żywienia w wybranych chorobach bydła. |
| | W3. Posiada wiedzę na temat specyfiki etiopatogenezy, rozpoznawania oraz sposobów leczenia, a także profilaktyki chorób występujących w hodowli wielkostadnej zwierząt gospodarskich, również o przebiegu podklinicznym. |
| | Umiejętności |
| | U1 Potrafi przeprowadzić wywiad i badanie kliniczne stada oraz zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych w hodowli wielkostadnej bydła. |
| | U2. Potrafi zastosować żywienie dietetyczne w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących w okresie przejściowym. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych, wykazywania odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji w specyficznych warunkach hodowli wielkostadnej, |
| | K2. Jest gotów do samodoskonalenia się i ciągłego dokształcania się w zakresie hodowli wielkostadnej bydła. |
| K3. Rozumie znaczenia prawidłowego postępowania lekarskiego w łańcuchu żywieniowym oraz produkcji żywności o najwyższej jakości. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zgodnie z uchwałą o sekwencyjności. |

| | |
|--|--|
| Treści programowe kształcenia | <p>Analiza danych informatycznych w stadzie jako narzędzie diagnostyczne.</p> <p>Zasady laboratoryjnej oceny prawidłowego zarządzania stadem.</p> <p>Zasady tworzenia i posługiwania się profilami metabolicznymi.</p> <p>Badania laboratoryjne w chorobach metabolicznych i niedoborowych – panele diagnostyczne.</p> <p>Metody organizacji stad w nowoczesnych gospodarstwach hodowlanych</p> <p>Podstawy żywienia bydła w przebiegu wybranych jednostek chorobowych. Żywieniowe podstawy zaburzeń zdrowia krów w okresie przejściowym.</p> <p>Współczesne programy profilaktyczne, rozpoznawcze i terapeutyczne w stadzie.</p> <p>Wybrane choroby podkliniczne – nowe spojrzenie w zależności od rodzaju gospodarstwa: SARA - podkliniczna kwasica żwacza, podkliniczne stany niedoborów energetycznych i ich konsekwencje, niedobory mineralne o przebiegu podklincznym i atypowym, schorzenia przewodu pokarmowego.</p> <p>Choroby okresu przejściowego</p> <p>Technopatie i choroby neurodegeneracyjne</p> <p>Kulawizny tła nieurazowego</p> <p>Kwasice i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej u bydła</p> <p>Monitoring odchowu i żywienia cieląt na fermach bydła mlecznego</p> <p>Brak apetytu – jak to diagnozować i leczyć? Zaliczenie.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divers T, Peek T.: Choroby bydła mlecznego, Elsevier 2. Radostits O. M., Gay C. C., Blood D. C., Hinchcliff K. W.: Veterinary Medicine, 1999. 3. Smith B.P. : Large Animal Internal Medicine, 1990. 4. Mordak R. Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła Med. Pharm Polska 5. Periodyki zawodowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykład, prezentacje multimedialne, filmy, wykonywanie analiz laboratoryjnych, wizytacje w stadach, doświadczenie i ćwiczenia praktyczne na materiale klinicznym, dyskusja.</p> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W – do zaliczenia wymagane są wszystkie obecności na zajęciach lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów oraz pozytywna ocena z zaliczenia testowego.</p> <p>U – ocena samodzielnie przeprowadzonych procedur (badania klinicznego, postępowania diagnostycznego, samodzielnego wykonania analiz i pomiarów parametrów fizjologicznych, propozycji procesu leczniczego) przez prowadzącego zajęcia,</p> <p>K – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdych zajęć laboratoryjnych, pisemne zaliczenie końcowe.</p> <p>Pisemne zaliczenie końcowe składa się z 25 – 50 pytań testowych, jednokrotnego wyboru. Pytania dotyczą całości materiału przekazanego na ćwiczeniach. Do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu końcowego student jest zobowiązany do uzyskania minimum 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia.</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-------------|
| | Kryteria stosowane przy ocenie z egzaminu: Liczba punktów: Ocena: 0 – 60 % 2,0 (niedostateczny) 61 – 69% 3,0 (dostateczny) 70 – 79 % 3,5 (dostateczny plus) 80 – 89 % 4,0 (dobry) 90 – 94 % 4,5 (dobry plus) 95 – 100 % 5,0 (bardzo dobry) | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Lb godzin kontaktowych | Punkty ECTS |
| | Ćwiczenia | 14 | 0,56 |
| | zaliczenie | 1 | 0,04 |
| | Łącznie | 15 godz. | 0.6 |
| | | Lb godzin niekontaktowych | |
| | Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych | 6 | 0,2 |
| | Czytanie zalecanej literatury | 3 | 0.1 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 3 | 0,1 |
| Łącznie | 12 | 0.4 | |
| Razem | 27 godz. | 1 | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w ćwiczeniach – 14 godz. – 0,56 pkt ECTS; zaliczenie 1 godz. – 0,04 pkt ECTS. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – WE_W16++, WE_W17++, WE_W18++, WE_W19++, WE_W20++, WE_W21+++, WE_W27++ W2- WE_W26++, WE_W27++, WE_W28++ W3 - WE_W16++, WE_W17++, WE_W18++, WE_W19++, WE_W20++, WE_W21+++, WE_W27++ U1 – WE_U14+++, WE_U15++, WE_U16 +++, WE_U18++, WE_U19++, WE_U20++, WE_U25++ U2 – WE_U18+++, WE_U31+ K1 – WE_K2++ K2 – WE_K6+++, WE_K10++ K3 – WE_K4+++, WE_K9++ | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: - obecność na ćwiczeniach – waga 10 % - przygotowanie do dyskusji na zadany temat – waga 15 % - praktyczne postępowania ze zwierzęciem i materiałem doświadczalnym w warunkach klinicznych – waga 15% - ocena z zaliczenia testowego – waga 60% | | |