

Kod modułu	M_WE_SEM11 ZZS
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie zdrowiem stada Health herd management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Urban-Chmiel
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii Katedra Higieny Żywności Zwierzęcego Pochodzenia Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Zakład Chorób Wewnętrznych Zwierząt Gospodarskich i Koni Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt Katedra i Klinika Rozrodu Zwierząt
Cel modułu	Poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania zdrowiem stad różnych gatunków zwierząt gospodarskich w zakresie podwyższania jakości żywienia, opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1- ma wiedzę na temat opracowywania i wdrażania metod zarządzania zdrowiem stada na poziomie żywienia, hodowli i chowu oraz zdrowia w odniesieniu do różnych gatunków zwierząt gospodarskich (bydło, owce, kozy, świnie).
	W2- poszerza wiedzę z zakresu opracowywania programów zapobiegania chorobom metabolicznym, zatruciom, chorobom zakaźnym, a także chorób układu kostno stawowego w stadach zwierząt gospodarskich.
	Umiejętności:
	U1- potrafi identyfikować zagrożenia, szacować poziom ryzyka i wskazywać krytyczne punkty w poszczególnych etapach cyklu produkcyjnego w oparciu m.in. o wykorzystanie komputerowych systemów identyfikacji i rejestracji zwierząt - programów hodowlanych - systemów kontroli, jakości.
U2- Projektuje rozwiązania systemowe i technologiczne zapewniające prawidłową jakość i bezpieczeństwo żywności w łańcuchu produkcyjnym zgodnie z koncepcją „One Health”.	

	U3- Nabywa umiejętności szeroko pojętej analizy stanu zdrowotnego zwierząt oraz umiejętność wyciągania wniosków i opracowywanie programów strategicznych.
	Kompetencje społeczne:
	K1- Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
	K2 - Efektywnie komunikuje się z klientami i innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów i urzędów kontroli administracji rządowej i samorządowej.
	K3 - Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady</p> <p>Zasady stosowania chemioterapeutyków u zwierząt gospodarskich.</p> <p>Monitoring odchowu i stanu zdrowia cieląt oraz noworodków małych przeżuwaczy.</p> <p>Określenie celu odchowu cieląt, jagniąt, koźląt. Korzystanie ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem stada, opracowanie programu postępowania w zależności od celu odchowu.</p> <p>Analiza ekonomiczna chorób cyklu produkcyjnego u zwierząt gospodarskich.</p> <p>Wykorzystanie testów metabolicznych i laboratoryjnych paneli diagnostycznych w ocenie zdrowotności stad.</p> <p>Znaczenie niedoborów energetycznych i mineralnych w odchowu młodzieży i produktywności stada.</p> <p>Technologizacja weterynaryjnych procesów decyzyjnych w badaniu zdrowotności stada (zwierzęta gospodarskie).</p> <p>Potrzeby pokarmowe i środki żywienia stosowane dla różnych gatunków i grup fizjologicznych przeżuwaczy. Systemy zadawania pasz dla przeżuwaczy (tradycyjne, TMR, PMR, inne). Żywieniowe przeciwdziałanie chorobom, zwłaszcza metabolicznym.</p> <p>Genetyczne podstawy zdrowotności stad zwierząt gospodarskich. Żywieniowa profilaktyka chorób w stadach krów mlecznych w oparciu o analizy raportów wynikowych (RW - 1, RW - 2).</p> <p>Pielęgnacja i zdrowie narządu ruchu. Wpływ żywienia na powstawanie zaburzeń przewodzenia pokarmowego leczonych chirurgicznie u bydła.</p> <p>Urzędowy nadzór nad przestrzeganiem zasad identyfikacji i rejestracji zwierząt</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Metody ograniczenia i eliminacji antybiotykoterapii u zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych.</p> <p>Zasady bioasekuracji w stadach zwierząt gospodarskich w zakresie zwalczania ASF i BSE w świetle przepisów obowiązującego prawa</p> <p>Interpretacja wyników badań laboratoryjnych wykorzystywanych w monitoringu zdrowotności stada.</p> <p>Monitoring żywieniowy w stadach bydła mlecznego oraz małych przeżuwaczy. Technologia produkcji zwierzęcej a zdrowotność stada.</p> <p>Praktyczna ocena pasz i mieszanek oraz bezpośrednia ocena ich wartości pokarmowej – porównanie metod z wykorzystaniem dedykowanych skali i narzędzi. Praktyczne bilansowanie dawek dla różnych grup produkcyjnych zwierząt (wysokowydajnych krów mlecznych, bydła mięsnego, stada bydła, owiec i kóz).</p> <p>Struktura dawki w zależności od etapu produkcji, komputerowe</p>
---------------------------------	---

	<p>układanie dawek pokarmowych w grupach produkcyjnych.</p> <p>Żywienie stada przeżuwaczy.</p> <p>Wykorzystanie wirtualnych programów oceny produktywności i monitoringu zdrowotności stada w zakresie wskaźników rozrodu, chorób wymienia, kulawizn, produkcji mleka (dairy farms).</p> <p>Zarządzanie stadem pod względem płodności. Zarządzanie produkcją mleka.</p> <p>Analiza raportów wynikowych ułatwiających optymalizację działań odpowiadających za sprawne zarządzanie hodowlą bydła i produkcją mleka.</p> <p>Zasady identyfikacji i rejestracji zwierząt na podstawie aktualnie obowiązujących przepisów prawnych.</p> <p>Profilaktyka i zwalczanie chorób zakaźnych w stadach bydła, świń, owiec i kóz (BVD/MD, IBR/IPV, gorączka Q, choroba Aujeszkiego, CAE).</p>
--	---

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykładowcy realizujący tok studiów, "Materiały autorskie". 2. Prawodawstwo krajowe i unijne, - Ustawy, rozporządzenia i dyrektywy, instrukcje GLWet. 3. Mordak. R. Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. 2008. MedPharm Polska 4. Hafez E.S.E. - Reproduction in farm animals, Wiley 2016- R. Dąbrowski 5. Malinowski E., A Kłossowska - Diagnostyka zakażeń i zapaleń wymienia, Puławy 2002- R. Dabrowski 6. Szulc T. (red.) Hodowla Zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu, 2016 - M. Babicz 7. Mikołajczak J.: Żywnienie bydła. Praca zbiorowa. Wydawnictwo Uczelniane ATR Bydgoszcz, 2006. – R. Klebaniuk 8. Strzetelski i in.: Zalecenia Żywieniowe dla Przeżuwaczy i Tabele wartości pokarmowej pasz. IZ-Kraków-Balice 2014.- R. Klebaniuk 9. Ochrona zdrowia świń. Zygmunt Pejsak PWR Poznań 2007- Ł. Jarosz 10. Zdzisław Gliński, Krzysztof Kostro. Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz. PWRiL Warszawa, 2003- Ł. Jarosz 11. Szczegółowa patologia i terapia chorób świń. H. Janowski, W. Szweda, T.E. Janowski, Wyd. AR-T Olsztyn 1994- Ł. Jarosz 12. Kuleta Z. Choroby cieląt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Olsztyn, 2005.- Ł. Jarosz 13. Sikora J. Wybrane choroby bydła. Wydawnictwo SI-MA, 2007- 14. Pejsak Z. Choroby Świń. Wydawnictwo Galaktyka. 2005 15. Zabiegi chirurgiczne i leczenie kulawizn u bydła, A. David Weaver, Guy St. Jean, Adrian Steiner, Wydawnictwo Galaktyka 16. Kurek Ł., Lutnicki K.: Weterynaryjna praktyka kliniczna. Książka „Magnez pierwiastek życia” 2016, rozdział 5.4 pt. Weterynaryjna praktyka kliniczna, s. 249 – 267, Wydawnictwo Malamut ISBN 978-83-934442-8-1. (1,3 ark. wyd.)- K. Lutnicki 17. Lutnicki K., Sobiech P., Kurek Ł., Marczuk J.: Choroby metaboliczne i niedobory mineralne u krów mlecznych. Książka wydawnictwo Elamed, Katowice 2017 r. <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szarek J. - Chów bydła mlecznego, Poznań 2010- R. Dąbrowski 2. Kołacz M., Dobrzański Z. (red.). Higiena i dobrostan zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu 2019. 3. Programy paszowe, z zakresu bilansowania dawek pokarmowych i żywienia stada w praktyce, oparte na NRC, INRA i DLG: Winwar, Winpasz, INRA-tion, Winmix, Win-Pasze, OptiPasz – dostępne w Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii UP w Lublinie
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Diseases of Swine. H.W.Dunne, A.D.Leman, Iowa State University Press 5. Sheep and goat medicine. Pugh D.G, W.B. Saunders Company. Philadelphia, Pennsylvania, 2002 6. Diseases of dairy cattle. Thomas J. Divers, Simon F. Peek, Saunders Elsevier. 2008 7. Pig diseases. D.J. Taylor, St Edmundsbury Press Ltd, Bury St Edmunds, Suffolk 2006 8. Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa: System identyfikacji i rejestracji zwierząt. ARiMR Warszawa 2006, ISBN 8387381845 9. Malicki K., Binek M. - Zarys klinicznej bakteriologii weterynaryjnej tom 1-2 SGGW Warszawa 2004- R. Dąbrowski 10. Kołacz M., Dobrzański Z. (red.). Higiena i dobrostan zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu 2019 11. Litwińczuk Z., Szulc T. (red.) Hodowla i użytkowanie bydła. Wyd. PWRiL, 2005
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów oraz zajęć laboratoryjnych. Ponadto część zagadnień realizują w formie pracy grupowej z wykorzystaniem programów komputerowych i symulacyjnych dotyczących zdrowia stada.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów polega na: manualnym zdobyciu umiejętności posługiwania się programem zarządzania stadą. Weryfikacja wiedzy i umiejętności między innymi z opracowywania programu zarządzania stadem na podstawie zaliczenia ustnego bądź pisemnego z każdej części realizowanego przedmiotu.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student musi jednocześnie wykazać obecność na co najmniej 80% ćwiczeń oraz obowiązkowo zaliczyć zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem programów zarządzania stadem.</p> <p>Warunkiem koniecznym do zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z każdej części modułu prowadzonego przez osobę odpowiedzialną (żywienie, choroby wewnętrzne i chirurgia, choroby zakaźne, higiena zwierząt rzeźnych i mięsna, prewencja weterynaryjna).</p> <p>Ocenę końcową będzie stanowiła średnia z ocen częściowych wystawionych przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia. Aby uzyskać ocenę pozytywną student jest zobowiązany do uzyskania co najmniej oceny dostatecznej z każdego zaliczenia częściowego.</p> <p>W przedmiocie jest planowane 5 zaliczeń częściowych ustnych i/lub pisemnych o równej wadze po 20%.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none">0 - 50% - niedostateczny51 - 60% - dostateczny61 - 69% - dostateczny plus70 - 80% - dobry81 - 90% - dobry plus91 - 100% - bardzo dobry
---	--

<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 20 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 6 godz. - przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 10 x 2 godz. = 20 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 6 x 1 godz. = 3 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 19 godz. + 2 godz. = 21 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 95 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS. Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, czytanie zalecanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, egzamin.</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Lb godzin</th> <th style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Kontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: right;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia audytoryjne, laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: right;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: right;">0,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">LB godzin</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Niekontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: right;">0,3</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć audytoryjnych</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">0,1</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: right;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Czytanie literatury</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">0,1</td> </tr> <tr> <td>RAZEM:</td> <td style="text-align: center;">71</td> <td style="text-align: right;">3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Lb godzin	Punkty ECTS		Kontaktowych		Wykłady	15	0,5	Zajęcia audytoryjne, laboratoryjne	20	1	Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	6	0,4	Zaliczenie końcowe	2	0,1		LB godzin			Niekontaktowych		Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,3	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	4	0,1	Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	10	0,5	Czytanie literatury	4	0,1	RAZEM:	71	3,0
Forma zajęć	Lb godzin	Punkty ECTS																																						
	Kontaktowych																																							
Wykłady	15	0,5																																						
Zajęcia audytoryjne, laboratoryjne	20	1																																						
Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	6	0,4																																						
Zaliczenie końcowe	2	0,1																																						
	LB godzin																																							
	Niekontaktowych																																							
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,3																																						
Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	4	0,1																																						
Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	10	0,5																																						
Czytanie literatury	4	0,1																																						
RAZEM:	71	3,0																																						
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 20 godz.; konsultacjach- 6 godz; egzamin – 2 godz</p>																																							
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - B.W13 +++, B.W17++, B.W20+++ W2- B.W13+++, B.W17++, B.W20 +++ U1, - B.U1 ++, B.U9++, B.U20. +++ U2- B.U1++, B.U9++, B.U20+++ U3 – B.U1++, B.U9. ++, B.U20+++ K1- K1 ++, K8 +++, K11 +++ K2-K1+++, K8++, K11 +++ K3- K1++, K8- +++, K11++</p>																																							

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	5 zaliczeń cząstkowych ustnych i/lub pisemnych o równej wadze po 20%.
---	---