

Kod modułu	M_WE_SEM3 ANAT 3
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Anatomia zwierząt 3 Animal Anatomy 3
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (3,3/1,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marcin Arciszewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest nauczenie studentów prawidłowej budowy makroskopowej narządów wewnętrznych zwierząt domowych (pies, kot, krowa, małe przeżuwacze, koń, świnia). Nabycie umiejętności opisu budowy i różnicowania gatunkowego, a także identyfikacji gatunkowej poszczególnych układów i tworzących je narządów (układ pokarmowy, naczyniowy, oddechowy, moczowy płciowy męski i żeński). Zapoznanie studentów z budową makroskopową narządów wewnętrznych ptaka. Nabycie umiejętności szczegółowego opisu dotyczącego narządów zmysłów (oko, ucho) oraz układu nerwowego (centralny, autonomiczny i jelitowy). Zapoznanie i nauczenie studentów prawidłowego posługiwania się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym dotyczącym splachnologii. Nabycie wiedzy podstawowej znajdującej zastosowanie w anatomii klinicznej, fizjologii, diagnostyce klinicznej i obrazowej, patomorfologii, przedmiotach klinicznych, przedmiotach związanych z chowem i hodowlą zwierząt oraz z higieną zwierząt rzeźnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna ogólną i szczegółową budowę anatomiczną oraz różnice gatunkowe narządów wewnętrznych poszczególnych gatunków zwierząt domowych.</p> <p>W2. Student wie w jaki sposób dojrzewanie organizmu wpływa na budowę narządów wewnętrznych.</p> <p>W3. Student zna polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne z zakresu splachnologii.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student rozpoznaje różnice gatunkowe w budowie poszczególnych narządów wewnętrznych.</p>

	U2. Student potrafi wskazać związki morfologiczne narządów wewnętrznych tworzących układ oraz pomiędzy układami.
	U3. Student poprawnie posługuje się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym w zakresie splachnologii, centralnego i obwodowego układu nerwowego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student rozumie znaczenie i różnorodność morfologiczną narządów u poszczególnych gatunków zwierząt domowych, jest gotów do wykorzystania tej wiedzy w dalszej realizacji studiów w zakresie przedmiotów klinicznych.
	K2. Student ma świadomość interdyscyplinarnego znaczenia wiedzy anatomicznej w procesie oceny stanu zdrowia zwierząt.
	K3. Student krytycznie ocenia zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności ze splachnologii oraz jest gotów do pogłębiania tej wiedzy i doskonalenia tych umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu Anatomia Zwierząt II

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie warunków zaliczania przedmiotu – 2 godz. 2. Narządy jamy piersiowej – 2 godz. 3. Narządy jamy brzusznej – 2 godz. 4. Narządy jamy miednicznej – 2 godz. 5. Ogólna budowa gałki ocznej – 2 godz. 6. Mięśnie gałki ocznej – 2 godz. 7. Narządy pomocnicze oka – 2 godz. 8. Budowa ucha zewnętrznego – 2 godz. 9. Budowa ucha wewnętrznego – 2 godz. 10. Budowa ucha środkowego – 2 godz. 11. Opony mózgowe – 2 godz. 12. Autonomiczny układ nerwowy – 2 godz. 13. Układ nerwowy jelitowy – 2 godz. 14. Układ nerwowy obwodowy – 2 godz. 15. Centralny układ nerwowy – 2 godz. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu krwionośnego zwierząt domowych - 3 godz. 2. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu oddechowego zwierząt domowych - 3 godz. 3. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznego rozpoznawania budowy układu krwionośnego i oddechowego - 3 godz. 4. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami początkowych odcinków układu pokarmowego (jama ustna, gardło, przełyk, żołądek) zwierząt domowych - 3 godz. 5. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu pokarmowego (jelito cienkie, jelito grube, odbyt, gruczoły układu pokarmowego) zwierząt domowych – 3 godz. 6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznego rozpoznawania budowy układu pokarmowego - 3 godz. 7. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu moczowego zwierząt domowych - 3 godz. 8. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu płciowego męskiego zwierząt domowych - 3 godz. 9. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu płciowego żeńskiego zwierząt domowych - 3 godz. 10. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznego rozpoznawania budowy układu moczowego i płciowego - 3 godz. 11. Egzenteracja psa - 3 godz. 12. Egzenteracja konia - 3 godz. 13. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z makroskopową budową ptaka - 3 godz.
---------------------------------	--

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Köning H. E., Liebich H.: Anatomia zwierząt domowych. Galaktyka, Łódź 2008</p> <p>2. Dyce K.M., Sack W.O., Wensing C.J.G. – Anatomia weterynaryjna. Elsevier, Wrocław 2010</p> <p>3. Krysiak K. Kobryń H., Kobryńczuk F.- Anatomia zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004</p>																
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykład - prezentacje multimedialne, slajdy, eksponaty muzealne.</p> <p>Ćwiczenia prosektoryjne – preparacja anatomiczna</p>																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W trakcie modułu III przewiduje się trzy zaliczenia praktyczno-teoretyczne (częstkowe) dotyczące: 1) układu oddechowego i krwionośnego 2) układu pokarmowego 3) układu moczowo-płciowego. Każde zaliczenie częściowe odbywa się w formie ustnej. W trakcie odpowiedzi obowiązuje nomenklatura polsko- i łacińskojęzyczna. Egzaminujący zadaje studentowi dwa pytania teoretyczne dotyczące budowy, unerwienia, unaczynienia i funkcji wybranych narządów danego układu oraz jedno pytanie praktyczne polegające na wskazaniu wybranego przez egzaminującego narządu lub jego części na preparatach (a w razie jego braku na materiałach dydaktycznych). Prowadzący ocenia wypowiedź studenta bazując na swojej wiedzy i doświadczeniu. Student zobligowany jest do odpowiedzi w stopniu zadowalającym na wszystkie trzy pytania. Odpowiedź na każde pytanie jest punktowana w skali 2-5. Ocena z zaliczenia wystawiana jest na podstawie średniej ocen z poszczególnych pytań częściowych danego zaliczenia. Do zaliczenia modułu III niezbędne jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich trzech kolokwiów. Ocena końcowa z modułu III stanowi średnią arytmetyczną z trzech zaliczeń częściowych. Ponadto do zaliczenia modułu III niezbędna jest obecność w co najmniej 85% ćwiczeń przewidzianych w planie modułu.</p> <p>Pisemny egzamin końcowy składa się z 80-100 pytań (pytania otwarte, zamknięte). Pytania dotyczą zarówno materiału wykładowego, jak i materiału prezentowanego w trakcie ćwiczeń. Aby uzyskać ocenę pozytywną z egzaminu końcowego student jest zobowiązany do uzyskania co najmniej 50% wszystkich możliwych do zdobycia punktów.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie z egzaminu.</p> <p>0 - 50% - niedostateczny</p> <p>51 - 56% - dostateczny</p> <p>57 - 63% - dostateczny plus</p> <p>64 - 71% - dobry</p> <p>72 - 84% - dobry plus</p> <p>85 - 100% - bardzo dobry</p>																
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> </tbody> </table>		KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	30	1,2	Ćwiczenia	38	1,5	Konsultacje	5	0,2
KONTAKTOWE																	
	Godziny	ECTS															
Wykłady	30	1,2															
Ćwiczenia	38	1,5															
Konsultacje	5	0,2															

	Kolokwia poprawkowe	4	0,15
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,25
	RAZEM kontaktowe	83	3,3
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Studiowanie literatury	15	0,6
	Przygotowanie do egzaminu	18	0,7
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	43	1,7
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	30	1.2
	Udział w ćwiczeniach	38	1,5
	Konsultacje	5	0,2
	Kolokwia poprawkowe	4	0,15
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,25
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	83	3,3
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 --- A.W1. +++; A.W2. +++ W2 --- A.W3. ++ W3 --- A.W20. +++ U1 --- A.U6. +++; A.U13. +++; A.U15. +++ U2 --- A.U6. +++; A.U13. +++; A.U15. +++ U3 --- A.U13. +++; A.U15. +++; A.U21 +++ K1 --- K4) +++; K5) +++; K6) +++; K8) +++ K2 --- K4) +++; K8) +++; K9) +++ K3 --- K4) +++; K8) +++; K9) +++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena modułu III: Zaliczenie I - waga 33,33% Zaliczenie II - waga 33,33% Zaliczenie III - waga 33,33% Ocena z zaliczenia przedmiotu wyliczana jest na podstawie: oceny z modułu I (waga 10%), oceny z modułu II (waga 10%), oceny z modułu III (waga 10%) oraz oceny z egzaminu końcowego (waga 70%).		