**Opracowanie teoretyczne z wykonania ćwiczeń**

**Kinetyka enzymatyczna – stała Michaelisa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data wykonania ćwiczenia:  | Grupa: | Wybierz element. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 1: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Data oddania opracowania: | Wykonujący 2: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 3: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 1****Podaj definicję stałej Michaelisa?**  |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| **Pytanie 2****Jakie jest praktyczne znaczenie wyznaczania stałej Michaelisa?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 3****Substrat A dla enzymu X ma stałą Michaelisa równa 4,35 mol/dm3, a substrat B – 3,77 mol/md3, który z substratów ma większe powinowactwo do enzymu X, dlaczego?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 4****Jakim sposobem dokonamy wizualizacji i pomiaru efektu działania inwerazy? Jaki sposób wykorzystany był w trakcie ćwiczenia? Jaki inny można zastosować?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 5****Czym zajmuje się kinetyka enzymatyczna?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 6****Jakie są najczęściej wykonane błędy prowadzące do nieprawidłowych wyników oznaczeń stałej Michaelisa?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Ankieta do ćwiczenia „**Kinetyka enzymatyczna – stała Michaelisa”**Pomóż nam udoskonalić ćwiczenia z przedmiotu biochemia odpowiadając na poniższe pytania.** **Odpowiedzi udzielone w ankiecie nie mają wpływu na ocenę opracowania i są wykorzystywane jako anonimowe tylko w celach statystycznych.** |

|  |
| --- |
| 1. Wstęp teoretyczny do ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Omówienie ćwiczenia i opis wykonania ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Dobór zadań:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Czy zadania mają aspekt praktyczny?
 |
|[ ]  zdecydowanie nie |
|[ ]  chyba nie |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  chyba tak |
|[ ]  zdecydowanie tak |

|  |
| --- |
| 1. Materiały dodatkowe do ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiałe |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocne w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerzają informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Jakość odczynników i sprzętu użytego na ćwiczeniach:
 |
|[ ]  nieprawidłowe |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  częściowo prawidłowe |
|[ ]  prawidłowe |

|  |
| --- |
| 1. Jeżeli masz inne uwagi wpisz poniżej:
 |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |