**Opracowanie teoretyczne z wykonania ćwiczeń**

**Ilościowe metody oznaczania stężenia białka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data wykonania ćwiczenia:  | Grupa: | Wybierz element. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 1: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Data oddania opracowania: | Wykonujący 2: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 3: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 1****Opisz metodę biuretową ilościowego oznaczania białka.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| **Pytanie 2****Opisz metodę Lowry’ego ilościowego oznaczania białka.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| **Pytanie 3****Opisz metodę Bradforda ilościowego oznaczania białka.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 4****Opisz metodę ilościowego oznaczania białka poprzez pomiar absorbancji w nadfiolecie.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 5****Podaj prawidłowe stężenie białka całkowitego w osoczu.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 6****Jaką metodą można oznaczyć stężenie białka całkowitego w osoczu?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| http://gry-dladzieci.pl/pliki_kolorowanek/duze/kolorowanka-kozka_1074.jpg**Pytanie 7****Jak możne być znaczenie diagnostyczne oznaczania białka całkowitego w osoczu?**  |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Ankieta do ćwiczenia „**Ilościowe metody oznaczania stężenia białka”**Pomóż nam udoskonalić ćwiczenia z przedmiotu biochemia odpowiadając na poniższe pytania.** **Odpowiedzi udzielone w ankiecie nie mają wpływu na ocenę opracowania i są wykorzystywane jako anonimowe tylko w celach statystycznych.** |

|  |
| --- |
| 1. Wstęp teoretyczny do ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Omówienie ćwiczenia i opis wykonania ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Dobór zadań:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Czy zadania mają aspekt praktyczny?
 |
|[ ]  zdecydowanie nie |
|[ ]  chyba nie |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  chyba tak |
|[ ]  zdecydowanie tak |

|  |
| --- |
| 1. Materiały dodatkowe do ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiałe |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocne w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerzają informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Jakość odczynników i sprzętu użytego na ćwiczeniach:
 |
|[ ]  nieprawidłowe |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  częściowo prawidłowe |
|[ ]  prawidłowe |

|  |
| --- |
| 1. Jeżeli masz inne uwagi wpisz poniżej:
 |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |