**Opracowanie teoretyczne z wykonania ćwiczeń**

**Właściwości fizykochemiczne białek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data wykonania ćwiczenia:  | Grupa: | Wybierz element. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 1: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Data oddania opracowania: | Wykonujący 2: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 3: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 1****Opisz proces wysolenia, czy jest to proces odwracalny? Jeżeli tak, to w jaki sposób?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| **Pytanie 2****Jaki jest cel prowadzenia procesu wysalania? Czy ta metoda rozdziału białek znalazła zastosowanie praktyczne?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 3****Podaj stężenie i nazwę związku, który zastosowaliśmy do wysolenia globulin oraz albumin.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 4****W jaki sposób skontrolujesz przesącz na obecność białek po zakończonej reakcji wysalania? Wymień kilka możliwych metod (podaj krótka charakterystykę, która z nich jest najczulsza?)** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 5****Opisz proces denaturacji białek, na czym polega i jakie czynnik mogą go wywołać?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| **Pytanie 6****Jak działają stężone kwasy nieorganiczne na białko? Opisz mechanizm.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 7****Dlaczego w zadaniu 3, w probówce, w której zastosowaliśmy kwas solny nastąpiło rozpuszczenie osadu?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 8****Co rozumiesz przez pojęcie: białko anionowe i białko kationowe?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| **Pytanie 9****Wyjaśnij mechanizm reakcji kationów metali ciężkich, takich jak: Cu, Hg, Pb z białkiem anionowym oraz kationowym? Jaki wpływ na te reakcje ma punkt izoelektryczny białka?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 10****Zdefiniuj pojęcie punktu izoelektrycznego, co oznacza określenie charakter amfoteryczny?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 11****Czy pojęcie punktu izoelektrycznego i izojonowego są tożsame? Podaj definicję punktu izojonowego.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 12****Jakie właściwości mają białka w punkcie izoelektrycznym? Krótko scharakteryzuj.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 13****Czy właściwości białek związane z istnieniem punktu izoelektrycznego mają praktyczne zastosowanie?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 14****Czy występowanie zjawiska denaturacji białek ma praktyczne zastosowanie?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 15****Omów znaczenie albumin i globulin dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. czy stosunek albumin do globulin w osoczu krwi na znaczenie diagnostyczne? Wyjaśnij odpowiedz.** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |



|  |
| --- |
| **Ankieta do ćwiczenia „**Właściwości fizykochemiczne białek”**Pomóż nam udoskonalić ćwiczenia z przedmiotu biochemia odpowiadając na poniższe pytania.** **Odpowiedzi udzielone w ankiecie nie mają wpływu na ocenę opracowania i są wykorzystywane jako anonimowe tylko w celach statystycznych.** |

|  |
| --- |
| 1. Wstęp teoretyczny do ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Omówienie ćwiczenia i opis wykonania ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Dobór zadań:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Czy zadania mają aspekt praktyczny?
 |
|[ ]  zdecydowanie nie |
|[ ]  chyba nie |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  chyba tak |
|[ ]  zdecydowanie tak |

|  |
| --- |
| 1. Materiały dodatkowe do ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiałe |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocne w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerzają informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Jakość odczynników i sprzętu użytego na ćwiczeniach:
 |
|[ ]  nieprawidłowe |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  częściowo prawidłowe |
|[ ]  prawidłowe |

|  |
| --- |
| 1. Jeżeli masz inne uwagi wpisz poniżej:
 |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |