**Opracowanie teoretyczne z wykonania ćwiczeń**

**Metody frakcjonowania białek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data wykonania ćwiczenia: | Grupa: | Wybierz element. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 1: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Data oddania opracowania: | Wykonujący 2: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 3: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 1**  **Czym się charakteryzuje Sephadex®?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| **Pytanie 2**  **Co to jest faza stacjonarna i faza ruchoma?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 3**  **W jakim celu na początku ćwiczeń do osocza dodajemy siarczanu amonu?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 4**  **Dlaczego fazę ruchomą stanowi roztwór 0,9% NaCl, a nie woda destylowana?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 5**  **Czy określenie „chromatografia sitowa” w pełni oddaje sposób rozdziału substancji na kolumnie z Sephadex®?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Ankieta do ćwiczenia „**Metody frakcjonowania białek”  **Pomóż nam udoskonalić ćwiczenia z przedmiotu biochemia odpowiadając na poniższe pytania.**  **Odpowiedzi udzielone w ankiecie nie mają wpływu na ocenę opracowania i są wykorzystywane jako anonimowe tylko w celach statystycznych.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wstęp teoretyczny do ćwiczenia: | |
|  | niezrozumiały |
|  | niedopasowane do ćwiczenia |
|  | nie mam zdania |
|  | pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|  | rozszerza informacje z wykładu |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Omówienie ćwiczenia i opis wykonania ćwiczenia: | |
|  | niezrozumiały |
|  | niedopasowane do ćwiczenia |
|  | nie mam zdania |
|  | pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|  | rozszerza informacje z wykładu |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dobór zadań: | |
|  | niezrozumiały |
|  | niedopasowane do ćwiczenia |
|  | nie mam zdania |
|  | pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|  | rozszerza informacje z wykładu |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Czy zadania mają aspekt praktyczny? | |
|  | zdecydowanie nie |
|  | chyba nie |
|  | nie mam zdania |
|  | chyba tak |
|  | zdecydowanie tak |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Materiały dodatkowe do ćwiczenia: | |
|  | niezrozumiałe |
|  | niedopasowane do ćwiczenia |
|  | nie mam zdania |
|  | pomocne w zrozumieniu ćwiczenia |
|  | rozszerzają informacje z wykładu |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jakość odczynników i sprzętu użytego na ćwiczeniach: | |
|  | nieprawidłowe |
|  | niedopasowane do ćwiczenia |
|  | nie mam zdania |
|  | częściowo prawidłowe |
|  | prawidłowe |

|  |
| --- |
| 1. Jeżeli masz inne uwagi wpisz poniżej: |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |