**Opracowanie teoretyczne z wykonania ćwiczeń**

**Metody frakcjonowania białek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data wykonania ćwiczenia:  | Grupa: | Wybierz element. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 1: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Data oddania opracowania: | Wykonujący 2: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. | Wykonujący 3: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 1****Czym się charakteryzuje Sephadex®?**  |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| **Pytanie 2****Co to jest faza stacjonarna i faza ruchoma?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 3****W jakim celu na początku ćwiczeń do osocza dodajemy siarczanu amonu?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 4****Dlaczego fazę ruchomą stanowi roztwór 0,9% NaCl, a nie woda destylowana?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Pytanie 5****Czy określenie „chromatografia sitowa” w pełni oddaje sposób rozdziału substancji na kolumnie z Sephadex®?** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

|  |
| --- |
| **Ankieta do ćwiczenia „**Metody frakcjonowania białek”**Pomóż nam udoskonalić ćwiczenia z przedmiotu biochemia odpowiadając na poniższe pytania.** **Odpowiedzi udzielone w ankiecie nie mają wpływu na ocenę opracowania i są wykorzystywane jako anonimowe tylko w celach statystycznych.** |

|  |
| --- |
| 1. Wstęp teoretyczny do ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Omówienie ćwiczenia i opis wykonania ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Dobór zadań:
 |
|[ ]  niezrozumiały |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocny w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerza informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Czy zadania mają aspekt praktyczny?
 |
|[ ]  zdecydowanie nie |
|[ ]  chyba nie |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  chyba tak |
|[ ]  zdecydowanie tak |

|  |
| --- |
| 1. Materiały dodatkowe do ćwiczenia:
 |
|[ ]  niezrozumiałe |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  pomocne w zrozumieniu ćwiczenia |
|[ ]  rozszerzają informacje z wykładu |

|  |
| --- |
| 1. Jakość odczynników i sprzętu użytego na ćwiczeniach:
 |
|[ ]  nieprawidłowe |
|[ ]  niedopasowane do ćwiczenia |
|[ ]  nie mam zdania |
|[ ]  częściowo prawidłowe |
|[ ]  prawidłowe |

|  |
| --- |
| 1. Jeżeli masz inne uwagi wpisz poniżej:
 |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |