

Kod modułu	M_WE_SEM7 ZOON
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zoonozy Zoonosis
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr n. wet. Marta Staniec
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej chorób zakaźnych i pasożytniczych przenoszonych w sposób naturalny, lub też poprzez wektory, ze zwierząt kręgowych na człowieka. W ramach przedmiotu zostaną przypomniane podstawowe pojęcia z epidemiologii oraz przedstawiona charakterystyka wybranych zoonoz. Szczegółowe informacje dotyczyć będą czynnika zakaźnego, jego rezerwuaru i wektorów, dróg szerzenia się, patogenezы choroby u człowieka, objawów klinicznych, metod rozpoznawania choroby oraz jej leczenia, a także profilaktyki i zwalczania. Dodatkowym tematem będzie także występowanie chorób u zwierząt. Przedstawione zostaną także metody pobierania i przesyłania materiału do badań. Jednym z tematów będzie także możliwość potencjalnego wykorzystanie niektórych czynników zoonotycznych jako broni biologicznej. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na ryzyko istniejące w pracy zawodowej lekarza weterynarii, ale także na jego szczególną rolę w zapobieganiu występowaniu chorób odzwierzęcych i ochrony zdrowia ludzi. Jednym z głównych celów modułu jest objaśnienie studentom ich odpowiedzialności i roli, jaką będą pełnić w ochronie zdrowie człowieka. Ponadto przedstawione zostaną podstawy prawodawstwa medycznego i weterynaryjnego
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: Student zna i rozumie: W1. czynniki zakaźne i pasożytnicze, mogące wywołać choroby zoonotyczne u człowieka; W2. metody postępowania przy podejrzeniu wystąpienia choroby odzwierzęcej u człowieka W3. ryzyko wystąpienia chorób odzwierzęcych związane z naruszeniem zasad dotyczących higieny żywności

	<p>W4. rolę lekarza weterynarii i Inspekcji Weterynaryjnej w zakresie ochrony zdrowia człowieka</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Student potrafi:</p> <p>U1. wykorzystywać swoją wiedzę i umiejętności celem ochrony zdrowia człowieka</p> <p>U2. pobierać materiał do badań laboratoryjnych przy podejrzeniu wystąpienia choroby o potencjale zoonotycznym</p> <p>U3. ocenić ryzyko zawodowe związane z miejscem i charakterem jego pracy</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Jest gotów do:</p> <p>K1. odpowiedzialnych zachowań, ze świadomością roli, jaką pełni w ochronie zdrowia i życie ludzi</p> <p>K2. współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	wg Uchwały o sekwencyjności
Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia dotyczące chorób zoonotycznych. Klasyfikacja zoonoz. Regulacje prawne. 2. Wścieklizna. 3. Wirusy grypy różnych gatunków zwierząt oraz człowieka. 4. Pozostałe zoonozy tła wirusowego. 5. Zoonozy bakteryjne, cz. 1. 6. Zoonozy bakteryjne, cz. 2. 7. Choroby wektorowe – borelioza. 8. Inne choroby wektorowe. 9. Toksoplazmoza, bartonelloza. 10. Zoonozy pasożytnicze – nicienie. 11. Zoonozy pasożytnicze - tasiemczyce. 12. Dermatofitozy i choroby pasożytnicze skóry. 13. Choroby odzwierzęce przenoszone drogą pokarmową. 14. Bioterroryzm – realne zagrożenie. 15. Zaliczenie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gliński Z., Kostro K., Buczek J.: Zoonozy. Wyd. PWRiL, Warszawa 2008 2. Gliński Z., Kostro K (red.): Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz. Wyd. PWRiL, Warszawa 2011. 3. Dziubek Z.: Choroby zakaźne, pasożytnicze. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 4. Greene C.E.: Choroby zakaźne psów i kotów. Wyd. Galaktyka. Łódź 2010 5. Colville J., Berryhil D.: Handbook of Zoonoses, Identification and prevention, Elsevier 2007. 6. Specjalistyczne piśmiennictwo medyczne i weterynaryjne.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	autorskie prezentacje medialne, opisy przypadków klinicznych, prezentacja doniesień naukowych, dyskusja																																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W – sprawdzenie wiedzy odbywa się na ostatnich zajęciach w formie testu zamkniętego, składającego się z 20 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią do udzielenia (maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosi 20). Celem uzyskania oceny pozytywnej, należy udzielić odpowiedzi poprawnej na co najmniej 60% pytań, co stanowi 12 i więcej. Progi punktowe są zgodne z wykładnią WKdsJK;</p> <p>U – ocena planowanych czynności lekarsko-weterynaryjnych w trakcie zajęć na przykładach omawianych chorób zakaźnych – prezentacja chorób i przypadków klinicznych, na podstawie których studenci opracowują postępowanie lekarsko-weterynaryjne dla danego przypadku w zakresie metod diagnostycznych możliwych do zastosowania oraz reguł postępowania przy podejrzeniu wystąpienia choroby zakaźnej o potencjalnie zoonotycznym;</p> <p>K - kompetencje społeczne studenta będą weryfikowane na podstawie poglądów prezentowanych podczas dyskusji oraz podejście studenta do samokształcenia. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na zagadnienie odpowiedzialności lekarza weterynarii za zdrowie człowieka.</p> <p>Podczas realizacji przedmiotu dopuszczona jest jedna nieobecność studenta.</p>																																
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,07</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,03</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	ćwiczenia laboratoryjne	15	0,5	Konsultacje	2	0,07	Zaliczenie	1	0,03	RAZEM kontaktowe	18	0,6	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	10	0,4
KONTAKTOWE																																	
	Godziny	ECTS																															
ćwiczenia laboratoryjne	15	0,5																															
Konsultacje	2	0,07																															
Zaliczenie	1	0,03																															
RAZEM kontaktowe	18	0,6																															
NIEKONTAKTOWE																																	
przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2																															
przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																															
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	10	0,4																															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">ćwiczenia</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,07</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,03</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> </tbody> </table>			ćwiczenia	15	0,5	konsultacje	2	0,07	zaliczenie	1	0,03	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	18	0,6																		
ćwiczenia	15	0,5																															
konsultacje	2	0,07																															
zaliczenie	1	0,03																															
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	18	0,6																															
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1. – A.W13. +++ W2. – B.W8. ++ W3. – B.W17. + W4. – B.W16. ++ U1. – A.U16. +++ U2. – B.U6. +</p>																																

	U3. – B.U25. ++ K1. – K1. ++ K2. – K11. +++
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa z przedmiotu „Zoonozy” równa jest 100% oceny zaliczenia końcowego.