

Kod modułu	M_WE_SEM11 ZS
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie zdrowiem stada Health herd management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Urban-Chmiel
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania zdrowiem stad różnych gatunków zwierząt gospodarskich w zakresie podwyższania jakości żywienia, opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1- ma wiedzę na temat opracowywania i wdrażania metod zarządzania zdrowiem stada na poziomie żywienia, hodowli i chowu oraz zdrowia w odniesieniu do różnych gatunków zwierząt gospodarskich (bydło, owce, kozy, świnie).
	W2- poszerza wiedzę z zakresu opracowywania programów zapobiegania chorobom metabolicznym, zatruciom, chorobom zakaźnym, a także chorób układu kostno stawowego w stadach zwierząt gospodarskich.
	Umiejętności:
	U1- potrafi identyfikować zagrożenia, szacować poziom ryzyka i wskazywać krytyczne punkty w poszczególnych etapach cyklu produkcyjnego w oparciu m.in. o wykorzystanie komputerowych systemów identyfikacji i rejestracji zwierząt - programów hodowlanych - systemów kontroli, jakości.
	U2- Projektuje rozwiązania systemowe i technologiczne zapewniające prawidłową jakość i bezpieczeństwo żywności w łańcuchu produkcyjnym zgodnie z koncepcją „One Health”.
	U3- Nabywa umiejętności szeroko pojętej analizy stanu zdrowotnego zwierząt oraz umiejętność wyciągania wniosków i opracowywanie programów strategicznych.
	Kompetencje społeczne:
K1- Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego	

	K2 - Efektywnie komunikuje się z klientami i innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów i urzędów kontroli administracji rządowej i samorządowej.
	K3 - Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Proszę opisać z podziałem na ćwiczenia i wykłady (jeśli są obie formy)</p> <p><b>Wykłady</b></p> <p>Zasady stosowania chemioterapeutyków u zwierząt gospodarskich.</p> <p>Monitoring odchowu i stanu zdrowia cieląt oraz noworodków małych przeżuwaczy.</p> <p>Określenie celu odchowu cieląt, jagniąt, kozłąt. Korzystanie ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem stada, opracowanie programu postępowania w zależności od celu odchowu.</p> <p>Analiza ekonomiczna chorób cyklu produkcyjnego u zwierząt gospodarskich.</p> <p>Wykorzystanie testów metabolicznych i laboratoryjnych paneli diagnostycznych w ocenie zdrowotności stad.</p> <p>Znaczenie niedoborów energetycznych i mineralnych w odchowu młodzieży i produktywności stada.</p> <p>Technologizacja weterynaryjnych procesów decyzyjnych w badaniu zdrowotności stada (zwierzęta gospodarskie).</p> <p>Potrzeby pokarmowe i środki żywienia stosowane dla różnych gatunków i grup fizjologicznych przeżuwaczy. Systemy zadawania pasz dla przeżuwaczy (tradycyjne, TMR, PMR, inne). Żywieniowe przeciwdziałanie chorobom, zwłaszcza metabolicznym.</p> <p>Genetyczne podstawy zdrowotności stad zwierząt gospodarskich.</p> <p>Żywieniowa profilaktyka chorób w stadach krów mlecznych w oparciu o analizy raportów wynikowych (RW - 1, RW - 2).</p> <p>Pielęgnacja i zdrowie narządu ruchu. Wpływ żywienia na powstawanie zaburzeń przewodu pokarmowego leczonych chirurgicznie u bydła.</p> <p>Urzędowy nadzór nad przestrzeganiem zasad identyfikacji i rejestracji zwierząt</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Metody ograniczenia i eliminacji antybiotykoterapii u zwierząt gospodarskich z uwzględnienie obowiązujących regulacji prawnych.</p> <p>Zasady bioasekuracji w stadach zwierząt gospodarskich w zakresie zwalczania ASF i BSE w świetle przepisów obowiązującego prawa</p> <p>Interpretacja wyników badań laboratoryjnych wykorzystywanych w monitoringu zdrowotności stada.</p> <p>Monitoring żywieniowy w stadach bydła mlecznego oraz małych przeżuwaczy. Technologia produkcji zwierzęcej a zdrowotność stada.</p> <p>Praktyczna ocena pasz i mieszanek oraz bezpośrednia ocena ich wartości pokarmowej – porównanie metod z wykorzystaniem dedykowanych skali i narzędzi. Praktyczne bilansowanie dawek dla różnych grup produkcyjnych zwierząt (wysokowydajnych krów mlecznych, bydła mięsnego, stada bydła, owiec i kóz).</p>
---------------------------------	---

	<p>Struktura dawki w zależności od etapu produkcji, komputerowe układanie dawek pokarmowych w grupach produkcyjnych.</p> <p>Żywienie stada przeżuwaczy.</p> <p>Wykorzystanie wirtualnych programów oceny produktywności i monitoringu zdrowotności stada w zakresie wskaźników rozrodu, chorób wymienia, kulawizn, produkcji mleka (dairy farms).</p> <p>Zarządzanie stadem pod względem płodności. Zarządzanie produkcją mleka.</p> <p>Analiza raportów wynikowych ułatwiających optymalizację działań odpowiadających za sprawne zarządzanie hodowlą bydła i produkcją mleka.</p> <p>Zasady identyfikacji i rejestracji zwierząt na podstawie aktualnie obowiązujących przepisów prawnych.</p> <p>Profilaktyka i zwalczanie chorób zakaźnych w stadach bydła, świń, owiec i kóz (BVD/MD, IBR/IPV, gorączka Q, choroba Aujeszkiego, CAE).</p>
--	--

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykładowcy realizujący tok studiów, "Materiały autorskie".</li> <li>2. Prawodawstwo krajowe i unijne, - Ustawy, rozporządzenia i dyrektywy, instrukcje GLWet.</li> <li>3. Mordak. R. Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. 2008. MedPharm Polska</li> <li>4. Hafez E.S.E. - Reproduction in farm animals, Wiley 2016- R. Dąbrowski</li> <li>5. Malinowski E., A Kłossowska - Diagnostyka zakażeń i zapaleń wymienia, Puławy 2002- R. Dabrowski</li> <li>6. Szulc T. (red.) Hodowla Zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu, 2016 - M. Babicz</li> <li>7. Mikołajczak J.: Żywnienie bydła. Praca zbiorowa. Wydawnictwo Uczelniane ATR Bydgoszcz, 2006. – R. Klebaniuk</li> <li>8. Strzetelski i in.: Zalecenia Żywieniowe dla Przeżuwaczy i Tabele wartości pokarmowej pasz. IZ-Kraków-Balice 2014.- R. Klebaniuk</li> <li>9. Ochrona zdrowia świń. Zygmunt Pejsak PWR Poznań 2007- Ł. Jarosz</li> <li>10. Zdzisław Gliński, Krzysztof Kostro. Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz. PWRiL Warszawa, 2003- Ł. Jarosz</li> <li>11. Szczegółowa patologia i terapia chorób świń. H.Janowski, W.Szweda, T.E. Janowski,Wyd. AR-T Olsztyn 1994- Ł. Jarosz</li> <li>12. Kuleta Z. Choroby cieląt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Olsztyn, 2005.- Ł. Jarosz</li> <li>13. Sikora J. Wybrane choroby bydła. Wydawnictwo SI-MA, 2007-</li> <li>14. Pejsak Z. Choroby Świń. Wydawnictwo Galaktyka. 2005</li> <li>15. Zabiegi chirurgiczne i leczenie kulawizn u bydła, A. David Weaver, Guy St. Jean, Adrian Steiner, Wydawnictwo Galaktyka</li> <li>16. Kurek Ł., Lutnicki K.: Weterynaryjna praktyka kliniczna. Książka „Magnez pierwiastek życia” 2016, rozdział 5.4 pt. Weterynaryjna praktyka kliniczna, s. 249 – 267, Wydawnictwo Malamut ISBN 978-83-934442-8-1. (1,3 ark. wyd.)- K. Lutnicki</li> <li>17. Lutnicki K., Sobiech P., Kurek Ł., Marczuk J.: Choroby metaboliczne i niedobory mineralne u krów mlecznych. Książka wydawnictwo Elamed, Katowice 2017 r.</li> </ol> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szarek J. - Chów bydła mlecznego, Poznań 2010- R. Dąbrowski</li> <li>2. Kołacz M., Dobrzański Z. (red.). Higiena i dobrostan zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu 2019.</li> <li>3. Programy paszowe, z zakresu bilansowania dawek pokarmowych i żywienia stada w praktyce, oparte na NRC, INRA i DLG: Winwar, Winpasz, INRA-tion, Winmix, Win-Pasze, OptiPasz – dostępne w Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii UP w Lublinie</li> </ol>
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Diseases of Swine. H.W.Dunne, A.D.Leman, Iowa State University Press</li> <li>5. Sheep and goat medicine. Pugh D.G, W.B. Saunders Company. Philadelphia, Pennsylvania, 2002</li> <li>6. Diseases of dairy cattle. Thomas J. Divers, Simon F. Peek, Saunders Elsevier. 2008</li> <li>7. Pig diseases. D.J. Taylor, St Edmundsbury Press Ltd, Bury St Edmunds, Suffolk 2006</li> <li>8. Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa: System identyfikacji i rejestracji zwierząt. ARiMR Warszawa 2006, ISBN 8387381845</li> <li>9. Malicki K., Binek M. - Zarys klinicznej bakteriologii weterynaryjnej tom 1-2 SGGW Warszawa 2004- R. Dąbrowski</li> <li>10. Kołacz M., Dobrzański Z. (red.). Higiena i dobrostan zwierząt. Wyd. UP we Wrocławiu 2019</li> <li>11. Litwińczuk Z., Szulc T. (red.) Hodowla i użytkowanie bydła. Wyd. PWRiL, 2005</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów oraz zajęć laboratoryjnych. Ponadto część zagadnień realizują w formie pracy grupowej z wykorzystaniem programów komputerowych i symulacyjnych dotyczących zdrowia stada.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów polega na: manualnym zdobyciu umiejętności posługiwania się programem zarządzania stadą. Weryfikacja wiedzy i umiejętności między innymi z opracowywania programu zarządzania stadem na podstawie zaliczenia ustnego bądź pisemnego z każdej części realizowanego przedmiotu.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student musi jednocześnie wykazać obecność na co najmniej 80% ćwiczeń oraz obowiązkowo zaliczyć zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem programów zarządzania stadem.</p> <p>Warunkiem koniecznym do zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z każdej części modułu prowadzonego przez osobę odpowiedzialną (żywienie, choroby wewnętrzne i chirurgia, choroby zakaźne, higiena zwierząt rzeźnych i mięsna, prewencja weterynaryjna).</p> <p>Ocenę końcową będzie stanowiła średnia z ocen częściowych wystawionych przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia. Aby uzyskać ocenę pozytywną student jest zobowiązany do uzyskania co najmniej oceny dostatecznej z każdego zaliczenia częściowego.</p> <p>W przedmiocie jest planowane 5 zaliczeń częściowych ustnych i/lub pisemnych o równej wadze po 20%.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>0 - 50% - niedostateczny</li><li>51 - 60% - dostateczny</li><li>61 - 69% - dostateczny plus</li><li>70 - 80% - dobry</li><li>81 - 90% - dobry plus</li><li>91 - 100% - bardzo dobry</li></ul>
---	--

<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 20 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 6 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 10 x 2 godz. = 20 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 6 x 1 godz. = 3 godz.,</li> <li>- przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 19 godz. + 2 godz. = 21 godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 95 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS. Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, czytanie zalecanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, egzamin.</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Lb godzin</th> <th style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Kontaktowych</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: right;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia audytoryjne, laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: right;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: right;">0,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>LB godzin</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Niekontaktowych</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: right;">0,3</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć audytoryjnych</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">0,1</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: right;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Czytanie literatury</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: right;">0,1</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM:</b></td> <td style="text-align: center;"><b>71</b></td> <td style="text-align: right;"><b>3,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Lb godzin	Punkty ECTS		<b>Kontaktowych</b>		Wykłady	15	0,5	Zajęcia audytoryjne, laboratoryjne	20	1	Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	6	0,4	Zaliczenie końcowe	2	0,1		<b>LB godzin</b>			<b>Niekontaktowych</b>		Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,3	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	4	0,1	Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	10	0,5	Czytanie literatury	4	0,1	<b>RAZEM:</b>	<b>71</b>	<b>3,0</b>
Forma zajęć	Lb godzin	Punkty ECTS																																						
	<b>Kontaktowych</b>																																							
Wykłady	15	0,5																																						
Zajęcia audytoryjne, laboratoryjne	20	1																																						
Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	6	0,4																																						
Zaliczenie końcowe	2	0,1																																						
	<b>LB godzin</b>																																							
	<b>Niekontaktowych</b>																																							
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,3																																						
Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	4	0,1																																						
Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	10	0,5																																						
Czytanie literatury	4	0,1																																						
<b>RAZEM:</b>	<b>71</b>	<b>3,0</b>																																						
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 20 godz.; konsultacjach- 6 godz; egzamin – 2 godz</p>																																							
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - B.W13 +++, B.W17++, B.W20+++  W2- B.W13+++ , B.W17++ , B.W20 +++  U1, - B.U1 ++, B.U9++, B.U20. +++  U2- B.U1++, B.U9++, B.U20+++  U3 – B.U1++, B.U9. ++, B.U20+++  K1- K1 ++, K8 +++, K11 +++  K2-K1+++ , K8++ , K11 +++  K3- K1++, K8- +++ , K11++</p>																																							



Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	5 zaliczeń częściowych ustnych i/lub pisemnych o równej wadze po 20%.
---	---