

Kod modułu	M_WE_SEM3 PW 1B/2B TECH INF ROZ ZAW
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzie rozwoju zawodowego Information and communication technologies as a tool for professional development
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Arkadiusz Miaskowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Zaznajomienie studentów z systemem WordPress. Wykorzystanie systemu WordPress jako narzędzia do tworzenia i prezentowania treści w Internecie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna rolę i możliwości technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w życiu osobistym i społecznym oraz w pracy oraz wie, w jaki sposób TIK mogą wspierać kreatywność i innowacje</p> <p>W2. Rozumie prawne i etyczne aspekty interaktywnego korzystania z TIK</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi poszukiwać, gromadzić, przetwarzać, oceniać i krytycznie wykorzystywać informacje</p> <p>U2. Potrafi korzystać z narzędzi do tworzenia, prezentowania i rozumienia złożonych informacji oraz wykorzystywać TIK jako wsparcie krytycznego myślenia, kreatywności i innowacji.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Wykazuje krytyczną postawę w stosunku do dostępnych informacji oraz odpowiedzialnie wykorzystuje media interaktywne</p> <p>K2. Jest zainteresowany udziałem w społecznościach i sieciach w celach kulturalnych, społecznych lub zawodowych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw systemu operacyjnego Windows
Treści programowe modułu	WordPress jako system do zarządzania treścią. Tworzenie swojej pierwszej strony w kwadrans. Tworzenie i edytowanie wpisów. Poznawanie możliwości konfiguracji stron. Poznawanie funkcji najlepszych wtyczek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	A. Ciborowska, J. Lipiński: WordPress dla początkujących, wyd. Helion (E-book).

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Praca z komputerem, wykonanie projektu, dyskusja, pogadanka																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – studenci przygotowują projekt strony korzystając z systemu WordPress bazując na dostępnych „wtyczkach”; korzystają także z już istniejących wzorców i projektów zrealizowanych przez innych użytkowników (dyskusja) U1, U2 – studenci samodzielnie konfigurują, instalują i wykonują projekt w laboratorium komputerowym (weryfikacja umiejętności praktycznych) K1, K2 – dyskusja, pogadanka Ocena dostateczna (3.0) jeśli student otrzymał 61% za każdy etap wykonania projektu.																											
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <tr> <td colspan="3">Kontaktowe</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Godziny</td> <td>ECTS</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia lab.</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>18</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń lab.</td> <td>4</td> <td>0,13</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>8</td> <td>0,27</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>12</td> <td>0,4</td> </tr> </table>	Kontaktowe				Godziny	ECTS	Ćwiczenia lab.	15	0,5	Konsultacje	3	0,1	Razem	18	0,6	Niekontaktowe			Przygotowanie do ćwiczeń lab.	4	0,13	Przygotowanie projektu	8	0,27	Razem	12	0,4
Kontaktowe																												
	Godziny	ECTS																										
Ćwiczenia lab.	15	0,5																										
Konsultacje	3	0,1																										
Razem	18	0,6																										
Niekontaktowe																												
Przygotowanie do ćwiczeń lab.	4	0,13																										
Przygotowanie projektu	8	0,27																										
Razem	12	0,4																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz.; Udział w konsultacjach – 3 godz.; Razem – 18 godz.																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – C.W1+ W2 – C.W1+ U1 – A.U12+, A.U14+, A.U15+, A.U20++, A.U21+, A.U22+ U2 – A.U12+, A.U14+, A.U15+, A.U20++, A.U21+, A.U22+ K1 – K4++ K2 – K4++																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Stopień złożoności wykonanego projektu, ilość użytych wtyczek WordPressa, samodzielnie wykonane elementy graficzne.																											