

Kod modułu	MWESEM11PW1I/2I RADIO MZ
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Radiologia kliniczna nagłych przypadków u małych zwierząt
	Emergency radiology in small animals practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,57/0, 43)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. wet. Renata Komsta
Jednostka oferująca moduł	Pracownia Radiologii i Ultrasonografii
Cel modułu	Celem modułu jest opanowanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu radiologii klinicznej nagłych przypadków u małych zwierząt, pozwalających na prowadzenie praktyki klinicznej i usług weterynaryjnych według obowiązujących standardów. Wypracowanie obowiązku ciągłego samokształcenia, poszerzania i pogłębiania umiejętności teoretycznych i praktycznych w diagnostyce obrazowej nagłych stanów klinicznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. nabył wiedzę potrzebną do oceny wyników badań rentgenowskich w nagłych przypadkach u małych zwierząt
	Umiejętności:
	U1 posiada umiejętność właściwej interpretacji wyników badań radiologicznych, formułowania rozpoznania w nagłych przypadkach u małych zwierząt
	U2 potrafi sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela i czytelnej dla innych lekarzy
	Kompetencje społeczne:
	K1 wykazuje samodzielność w działaniu, potrafi formułować własne opinie, przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje, ma świadomość ich skutków, szczególnie tych które oddziałują na zdrowie ludzi i zwierząt w nagłych stanach klinicznych
	K2 potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, zachowuje się zgodnie z zasadami etyki i deontologii weterynarii w nagłych stanach klinicznych

	K3 ma świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę stałego dokształcania i samodoskonalenia w zakresie diagnostyki obrazowej nagłych stanów klinicznych u małych zwierząt
Wymagania wstępne i dodatkowe	zgodne z uchwałą o sekwencyjności
Treści programowe modułu	Podstawowe zasady badania radiologicznego małych zwierząt w nagłych stanach klinicznych. Wybór właściwej metody obrazowania. Pacjent po urazie – podstawowe zasady diagnostyki obrazowej klatki piersiowej i jamy brzusznej oraz części osiowej szkieletu. Zespół ostrego brzucha w badaniach radiograficznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa – brak Literatura uzupełniająca: 1. „Diagnostyka radiologiczna i ultrasonograficzna psów i kotów” J. K. Kealy, H. McAllister, Urban & Partner, Wrocław, 2011. 2. Thrall D. E. (Edit.); redaktor naukowy pierwszego wydania polskiego S. Koper: „Diagnostyka radiologiczna w weterynarii”, Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2010. Coulson A., Lewis N. – „Atlas of Interpretative Radiographic Anatomy of the Dog and Cat”, Blackwell Science, 2002.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia, praktyczne, formułowanie opisów badań rtg.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W trakcie modułu na każdych zajęciach prowadzona jest dyskusja ze studentami w trakcie której przedstawiają własną opinię na temat oceny rentgenogramów. Studenci pracując w grupach omawiają i następnie piszą skierowania na badanie obrazowe do zaprezentowanych przypadków. Wykonują samodzielne opisy rentgenogramów. W trakcie modułu przewidzianych jest 5 prac pisemnych. Prace pisemne oceniane są zgodnie z regułą: 2- poniżej 60%, 3 – 61-68%, 3,5 – 69-76%, 4- 77-84%, 4,5 – 85-92%, 5- powyżej 93% . Warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna średnia liczona ze wszystkich ocen oraz obecność na 85% ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią liczoną z bieżących sprawdzianów.
Bilans punktów ECTS	Zajęcia kontaktowe: - udział w zajęciach (5 godz zajęcia audyt, 10 godz zajęcia lab) – 15 godz. (0,5 ECTS) - praktyczne zaliczenie przedmiotu – 2 godz. (0,07 ECTS) łącznie 17 godz. co odpowiada 0,57 punktów ECTS Zajęcia niekontaktowe: - przygotowanie do zajęć laboratoryjnych – 6 godz. (0,2 ECTS) - opracowanie raportów z zajęć – 7 godz. (0,23 ECTS) łącznie 13 godz. co odpowiada 0,43 punktowi ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w zajęciach (2 godz zajęcia audyt, 13 godz zajęcia lab)– 15 godz. - praktyczne zaliczenie przedmiotu – 2 h łącznie 17 godz. co odpowiada 0,56 punktów ECTS

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - inne+++ U1 – BU7++ U2 – BU7++ K1 –K1+ K2 – K2+ K3 – K8++
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: Praca pisemna nr 1 – 20% Praca pisemna nr 2 – 20% Praca pisemna nr 3 – 20% Praca pisemna nr 4 – 20% Praca pisemna nr 5 – 20%