

Kod modułu	M_WE_SEM1 PSYCH
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Joanna Dejko
Jednostka oferująca moduł	pozauczelniana Studium Doskonalenia Zdolności Poznawczych Stoczek 9 21-077 Spiczyn
Cel modułu	Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami współczesnej psychologii, zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami funkcjonowania człowieka oraz regulacji tych mechanizmów, ze szczególnym uwzględnieniem procesów odpowiedzialnych za utrzymanie homeostazy organizmu we współczesnym świecie. Studenci nabywają umiejętności praktyczne w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy w zespole, rozwiązywania konfliktów, a także szybkiego reagowania w sytuacjach stresowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. opisuje główne nurty współczesnej psychologii, przedstawicieli dominujących kierunków , podstawowe pojęcia psychologii</p> <p>W2. charakteryzuje czynności, funkcje CUN , trafnie podać definicje genezę procesu i zależności stresu, pamięci, autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej, uczenia się, procesów poznawczych i emocji.</p> <p>W3. zna mechanizmy biologicznych postaw funkcjonowania człowieka</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie nauk podstawowych przy rozwiązywaniu problemów występujących w procesie dalszej nauki oraz funkcjonowaniu interpersonalnym</p> <p>U2. potrafi zdefiniować stan psychofizyczny człowieka jako implikację czynników wewnętrznych i zewnętrznych oddziaływujących na jednostkę ludzką</p> <p>U3. potrafi wykorzystać podstawy psychologii w nauce przedmiotów kierunkowych</p>

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. ma świadomość wagi procesów psychicznych zachodzących w człowieku, potrafi formułować własne opinie, przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje, ma świadomość ich skutków, szczególnie tych które oddziałują na zdrowie psychiczne człowieka ludzi</p> <p>K2. ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu oddziaływania różnych czynników na funkcjonowanie człowieka</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne kierunki współczesnej psychologii.</li> <li>-Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka.</li> <li>-Regulacje mechanizmów psychofizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów odpowiedzialnych za utrzymanie homeostazy organizmu we współczesnym świecie.</li> <li>-Funkcje CUN.</li> <li>-Definicje i geneza procesu stresu i pamięci.</li> <li>- Pojęcie autoprezentacji, uczenia się.</li> <li>- Definicja komunikacji interpersonalnej.</li> <li>- Procesy poznawcze i rola emocji.</li> <li>-Instynkty i popędy.</li> <li>-Zachowania motywacyjne.</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Artykuły naukowe</p> <p>Psychologia rozwoju człowieka T1 i 2 charakterystyka.. Barbara Harwas-Napierała</p> <p>Psychologia poznania Umysł i świat Tomasz Maruszewski</p> <p>Człowiek i otoczenie Tomasz Tomaszewski, Psychologia Tomasz Tomaszewski</p> <p>Biologiczne podstawy zachowania K. Jankowski, M. Maruszewski</p> <p>Społeczne podstawy zachowania Stanisław Mika</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady autorskie, prezentacje multimedialne, film, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W –zaliczenie semestru odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku uzyskanego z kolokwium tematycznego: Psychologia (odpowiedź na 3 pytania otwarte) na poziomie minimum 61%, lub test jednokrotnego wyboru - 20 pytań na poziomie minimum 61%.</p> <p>U – ocena przypadku w zakresie nauk podstawowych przy rozwiązywaniu problemów</p> <p>K – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdego wykładów</p>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Lb godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	24	0,9
	Konsultacje	2	0,07
	Egzamin	1	0,03
		Lb godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do sprawdzianów	18	0,6
	Czytanie zalecanej literatury	10	0,33
Przygotowanie do egzaminu	2	0,07	
Razem	60	2	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	24 godz. - wykłady 2 godz. - konsultacje 1 godz.- egzamin łącznie 27 godz., co daje 1 pkt ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W.1 – W-inne++ W.2 –W-inne++ W.3 –W-inne ++ U.1 – U-inne ++ U.2 – U-inne ++ U.3 – A.U21++ K.1 – K.1++, K.2+, K.9+ K.2 –K.8++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia modułu jest ocena pozytywna z kolokwium		