

Kod modułu	M_WE_SEM9 PREW 1 2020-21
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prewencja weterynaryjna 1 Veterinary Prevention 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	IX
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Urban-Chmiel
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na: ocenę zdrowia zróżnicowanych gatunkowo i produkcyjnie populacji zwierząt, w oparciu o wskaźniki epidemiologiczne i produkcyjne; ocenę znaczenia czynników środowiska w kształtowaniu zdrowia, w tym umiejętność identyfikacji i eliminacji czynników szkodliwych dla zwierząt; planowanie i prowadzenie działań zmierzających do zwalczania zagrożeń i poprawy zdrowia i produktywności stada;
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę z podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii stosowanej w prewencji weterynaryjnej.
	W2. Ma wiedzę w zakresie oddziaływania czynników środowiska oraz warunków i systemów utrzymania zwierząt jak też predyspozycji gatunkowych na status zdrowotny i produkcję.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla prewencji weterynaryjnej.
	U2. Interpretuje regulacje prawne dotyczące podstawowych zasad bioasekuracji w profilaktyce stada.
	U3. Posiada umiejętność oceny mikroklimatu z wykorzystaniem technik pomiarów jego składowych oceny fermy z zakresu warunków środowiskowych i zoohigienicznych, organizacji pracy i obsługi oraz umiejętnie wykorzystuje te dane w działaniach prewencyjnych dla stada.
Kompetencje społeczne:	

	<p>K1. Potrafi współdziałać i pracować z przedstawicielami różnych zawodów (hodowca, zootechnik), przyjmując w niej różne role w zakresie oceny parametrów i warunków utrzymania zwierząt i efektów oddziaływania na status zdrowotny i produkcyjny zwierząt.</p>
	<p>K2. Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu szczególnie w zakresie opracowywania nowoczesnych działań prewencyjnych.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Uchwała o sekwencyjności</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p><b>Wykłady</b>  Główne przyczyny strat ekonomicznych w poszczególnych sektorach produkcji zwierzęcej.  Charakterystyka stresowych czynników środowiskowych w oddziaływaniu na status zdrowotny, immunologiczny oraz produkcję zwierząt gospodarskich.  Charakterystyka endogennych czynników predysponujących do występowania immunosupresji u cieląt.  Ocena oddziaływania zaburzeń metabolicznych u krów na status immunologiczny oraz zdrowotność nowo narodzonych cieląt.  Zasady opracowania programów profilaktyki dla wybranych gatunków zwierząt towarzyszących.  Charakterystyka alternatywnych dla chemioterapeutyków metod zapobiegania biegunkom u cieląt.  Podstawowe zasady bioasekuracji w stosowaniu szczepionek u zwierząt.  Wakcynologia- charakterystyka ogólna.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Charakterystyka środowiska hodowlanego zwierząt gospodarskich jako czynników zagrożenia zdrowia zwierząt.  Charakterystyka oddziaływania przykładowych systemów żywienia u bydła i trzody chlewnej na status zdrowotny i produkcję.  Charakterystyka podstawowych składowych mikroklimatu pomieszczeń (temperatura, wilgotność, ruch powietrza, zapylenie, mikroflora) w aspekcie oddziaływania na status zdrowotny, parametry immunologiczne oraz produkcję zwierząt gospodarskich.  Metody pomiaru podstawowych składowych mikroklimatu z wykorzystaniem urządzeń pomiarowych i interpretacja uzyskanych rezultatów w oparciu o normy zoohigieniczne dla poszczególnych gatunków oraz kategorii zwierząt- zajęcia praktyczne.  Wpływ środowiska utrzymania zwierząt na powstawanie chorób;</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pejsak Z. Ochrona zdrowia świń (2007)</li> <li>2. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich (2006)</li> <li>3. evis et al. Red. Dargiewicz A., Tarasiuk K. Bioasekuracja świń i ochrona fermy trzody chlewnej. <a href="http://www.ostrowmaz.piwet.net/asf/bioasekuracja.pdf">http://www.ostrowmaz.piwet.net/asf/bioasekuracja.pdf</a></li> <li>4. Kośla T. Metodyka badań z Higieny Zwierząt i Prewencji Weterynaryjnej. Wyd. SGGW, 2011</li> <li>5. Mordak R., Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. MedPharm Polska, 2008.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Philpot W.N, Nickerson S.C., Malinowski E. Zwyciężyć w walce z mastitis. Westfalia Polska</li> <li>2. Gliński Z., Kostro K. Choroby trzody chlewnej z elementami zoonoz. WAR Lublin, 2004.</li> <li>3. Cockcroft P. Bovine medicine. Wiley Blackwell, 2015.</li> <li>4. Matthews J. Diseases of the goat. Third Ed. Wiley-Blackwell, 2009</li> <li>5. Radostits O.M., Herd Health Saunders Company, 2001. Current Veterinary Therapy sections, 2011-2015.</li> <li>6. Greenough P.R. Kulawizny bydła. 2007 Elsevier .</li> <li>7. Artykuły zamieszczone w Życiu wet., i Medycynie wet.</li> </ol>
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów i seminariów. Ponadto część zagadnień realizują manualnie w formie pracy grupowej (wykorzystanie urządzeń do pomiaru składowych mikroklimatu, udział w przygotowaniu przykładowej mieszanki paszy).</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Weryfikacja wiedzy i umiejętności efektów 01, 02, 03 między innymi poprzez odpowiedź ustną oraz zaliczenie pisemne semestru IX w postaci 4 pytań opisowych o równej wadze po 25%.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów 03 polega także na: manualnym zdobyciu umiejętności posługiwania się urządzeniami do pomiaru składowych mikroklimatu oraz interpretacji uzyskanych wyników z normami.</p> <p>Weryfikacja kompetencji (01-02) na podstawie udziału w zajęciach oraz zaliczenia semestru.</p> <p>Skala ocen:  0 - 50% - niedostateczny  51 - 60% - dostateczny  61 - 69% - dostateczny plus  70 - 80% - dobry  81 - 90% - dobry plus  91 - 100% - bardzo dobry</p> <p>Warunkiem zaliczenia semestru IX jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pisemnego zaliczenia końcowego na zakończenie semestru.</p>																																				
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 958 933 1003"><b>Forma zajęć</b></th> <th data-bbox="933 958 1273 1003"><b>Lb godzin</b></th> <th data-bbox="1273 958 1461 1003"><b>Punkty ECTS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="933 1003 1273 1037" style="text-align: center;"><b>Kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1037 933 1081">Wykłady</td> <td data-bbox="933 1037 1273 1081" style="text-align: center;">15</td> <td data-bbox="1273 1037 1461 1081" style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1081 933 1160">Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne</td> <td data-bbox="933 1081 1273 1160" style="text-align: center;">15</td> <td data-bbox="1273 1081 1461 1160" style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1160 933 1272">Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu</td> <td data-bbox="933 1160 1273 1272" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1273 1160 1461 1272" style="text-align: center;">0,05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1272 933 1317">Zaliczenie końcowe</td> <td data-bbox="933 1272 1273 1317" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1273 1272 1461 1317" style="text-align: center;">0,05</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="933 1350 1273 1417" style="text-align: center;"><b>LB godzin Niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1417 933 1507">Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td data-bbox="933 1417 1273 1507" style="text-align: center;">7</td> <td data-bbox="1273 1417 1461 1507" style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1507 933 1585">Przygotowanie do zajęć audytoryjnych</td> <td data-bbox="933 1507 1273 1585" style="text-align: center;">7</td> <td data-bbox="1273 1507 1461 1585" style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1585 933 1664">Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</td> <td data-bbox="933 1585 1273 1664" style="text-align: center;">13</td> <td data-bbox="1273 1585 1461 1664" style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1664 933 1709">Czytanie literatury</td> <td data-bbox="933 1664 1273 1709" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="1273 1664 1461 1709" style="text-align: center;">0,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1709 933 1731"><b>RAZEM:</b></td> <td data-bbox="933 1709 1273 1731" style="text-align: center;"><b>64</b></td> <td data-bbox="1273 1709 1461 1731" style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Lb godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Kontaktowych</b>			Wykłady	15	0,5	Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne	15	0,5	Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	2	0,05	Zaliczenie końcowe	1	0,05	<b>LB godzin Niekontaktowych</b>			Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7	0,2	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	7	0,2	Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	13	0,4	Czytanie literatury	4	0,1	<b>RAZEM:</b>	<b>64</b>	<b>2</b>
<b>Forma zajęć</b>	<b>Lb godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>																																			
<b>Kontaktowych</b>																																					
Wykłady	15	0,5																																			
Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne	15	0,5																																			
Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	2	0,05																																			
Zaliczenie końcowe	1	0,05																																			
<b>LB godzin Niekontaktowych</b>																																					
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7	0,2																																			
Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	7	0,2																																			
Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	13	0,4																																			
Czytanie literatury	4	0,1																																			
<b>RAZEM:</b>	<b>64</b>	<b>2</b>																																			
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach- 2 godz.; zaliczenie semestru– 1 godz.</p>																																				

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1. –B.W20++  W2. - B.W20+  U1.- B.U20++, B.U21+  U2. -B.U20+, B.U21+  U3. B.U20++, B.U21+  K1. – K1)++, K8) +, K11)++  K2.- K1)+, K8) ++, K11)+</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową ma wpływ zaliczenie pisemne semestru IX w postaci 4 pytań opisowych o równej wadze po 25%- Razem-100%.</p>