

| | |
|---|---|
| Kod modułu | M_WE_SEM8 PW 1F/2F ANTYB |
| Nazwa kierunku studiów | Weterynaria |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Praktyczne aspekty racjonalnej antybiotykoterapii u zwierząt Practical aspects of rational antimicrobial therapy in animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | (fakultatywny) |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | VIII |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,73/0,27) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Aneta Nowakiewicz dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii Weterynaryjnej |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studenta z zasadami racjonalnej antybiotykoterapii stosowanej u różnych gatunków zwierząt oraz praktycznymi aspektami metodyki oznaczania i interpretacji lekowrażliwości drobnoustrojów. Moduł ma również na celu zapoznanie studenta z zasadami doboru leków przeciwbakteryjnych przy konstruowaniu antybiogramów w zależności od gatunku /grupy zwierząt, dostępnością, drogą podania i efektami ubocznymi podawanych substancji, a także uwarunkowaniami związanymi ze specyfiką gatunkową drobnoustroju. Zostaną również przedstawione najczęstsze typy lekooporności i wielolekooporności w aspekcie zagrożeń dla zdrowia zwierząt i człowieka. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Zna zasady doboru, wady i zalety metod oznaczania lekowrażliwości oraz kryteria interpretacji uzyskanych wyników |
| | W2. Zna zasady właściwej antybiotykoterapii u różnych gatunków zwierząt oraz konsekwencje nieprawidłowego stosowania leków przeciwbakteryjnych i ich wpływ na zdrowie publiczne |
| | Umiejętności: |
| | U1. Umie dobrać i zastosować właściwe metody oceny lekowrażliwości, wykonać procedury, właściwie i bezpiecznie postępować z materiałem biologicznym oraz analizować i interpretować wyniki badań w zależności od gatunku drobnoustroju, gatunku i statusu klinicznego gospodarza |
| | U2. Potrafi zaprojektować własny profil badań oceny lekowrażliwości zgodnie z potrzebami diagnostycznymi, postępowaniem wiedzy oraz uwarunkowaniami prawnymi i ekonomicznymi |
| | U3. Potrafi racjonalnie zastosować uzyskane wyniki w antybiotykoterapii chorób zwierząt. |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | |

| | |
|--|--|
| | <p>K1. Pracy i współdziałania w grupie, ma poczucie odpowiedzialności za innych członków zespołu</p> <p>K2. wykazywania społecznej i zawodowej odpowiedzialności za wykonywane zadania w aspekcie zdrowia zwierząt i ochrony zdrowia publicznego.</p> <p>K3. Samokrytyki i oceny własnych ograniczeń, w dobie szybko pojawiających się nowych technik diagnostycznych i metod terapeutycznych, rozumie konieczność bieżącego dokształcania i pogłębiania wiedzy w zakresie zagadnień modułu</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | <p>Treści ćwiczeń:</p> <p>Główne definicje i standardy określania oporności drobnoustrojów: dostępne normy i przewodniki wyznaczające kryteria lekowrażliwości</p> <p>Metody fenotypowego oznaczania lekowrażliwości: zasady badania, czynniki wpływające na powstawanie wyników fałszywie dodatnich lub fałszywie ujemnych. Znaczenie i zasadność wykonywania badań molekularnych w rutynowej diagnostyce. Dlaczego należy trzymać się standardów? Najczęściej popełniane błędy przy ocenie lekowrażliwości i tworzeniu antybiogramu. Interpretacja wyników: kryteria lekowrażliwości dla poszczególnych grup drobnoustrojów; najczęstsze typy oporności naturalnej wśród bakterii izolowanych od zwierząt – znaczenie w diagnostyce i terapii</p> <p>Zasady stosowania racjonalnej antybiotykoterapii psów i kotów</p> <p>Zasady stosowania racjonalnej antybiotykoterapii u koni</p> <p>Zasady stosowania racjonalnej antybiotykoterapii w produkcji zwierzęcej</p> <p>Zasady stosowania racjonalnej antybiotykoterapii u królików i gryzoni</p> <p>Oporność i wielolekooporność a możliwości terapeutyczne w medycynie i weterynarii.</p> <p>„Prawdziwe patogeny” i bakterie wskaźnikowe: po co prowadzić monitoring?</p> <p>Lekooporność jako efekt niewłaściwego postępowania terapeutycznego: dzień dzisiejszy i zagrożenia przyszłości</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Antimicrobial therapy in veterinary medicine, pod red Giguere S., Precsott JF, Dowling P. Willey Blackwell |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | dyskusja, samodzielny projekt procedury diagnostycznej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W –zaliczenie modułu odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku uzyskanego z kolokwium tematycznego: odpowiedź na 4 pytania otwarte) na poziomie minimum 61%</p> <p>- odpowiedź ustna w trakcie każdego ćwiczenia</p> <p>U – ocena samodzielnie przeprowadzonych procedur laboratoryjnych i eksperymentów przez prowadzącego zajęcia,</p> <p>K – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdego zajęcia laboratoryjnych, kolokwia pisemne.</p> <p>Skala ocen zgodna z WKJK</p> |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE |

| | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> |
|---|---|----------------|-------------|
| | ćwiczenia | 15 | 0,5 |
| | konsultacje | 4 | 0,13 |
| | Zaliczenie | 3 | 0,1 |
| | RAZEM kontaktowe | 23 | 0,73 |
| | NIEKONTAKTOWE | | |
| | przygotowanie do ćwiczeń | 3 | 0,1 |
| | przygotowanie do egzaminu | 5 | 0,17 |
| | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 8 | 0,27 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w ćwiczeniach | 15 | 0,5 |
| | konsultacje | 4 | 0,13 |
| | Zaliczenie | 3 | 0,1 |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 23 | 0,73 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-A.W13+, A.W15+, A.W17++ W2- A.W13+, A.W15+, A.W17++, A.W18+++ U1-A.U10++, A.U11+++ U2- A.U16++, A.U19+++ U3- B.U9++, B.U10+, B.U13++ K1-WE_K11++ K2-K1++ K3-K1++, K10+ | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Liczba nieobecności nie może przekroczyć 2h. Ocena końcowa: 80% ocena z zaliczenia końcowego, 20% ocena aktywności na zajęciach. Ocena może zostać podniesiona o pół stopnia w przypadku przygotowania przez studenta dodatkowego referatu tematycznego i jego prezentacja na zajęciach | | |