

Kod modułu	M_WE_SEM9 PW 1G/2G POM DOR
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Pomoc doraźna w stanach zagrożenia życia zwierząt Emergency relief in life-threatening of animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	( <del>obowiązkowy</del> /fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	IX
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. wet. Beata Abramowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat rozpoznawania stanów nagłych zagrażających życiu zwierząt, oceny konsekwencji z nich wynikających i podejmowanie samodzielnej decyzji w zakresie zabezpieczenia funkcji życiowych przed rozpoczęciem diagnostyki i terapii specjalistycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. wykazuje znajomość podstawowych technik ratujących życie
	W2. posiada podstawową wiedzę z zakresu zabezpieczania czynności życiowych zwierząt
	W3. ma ogólną wiedzę o lekach stosowanych w nagłych stanach zagrożenia życia zwierząt
	Umiejętności:
	U1. posiada umiejętności rozpoznawania stanów zagrażających życiu zwierząt
	U2. potrafi postępować z nieprzytomnym zwierzęciem
	U3. wykonuje pod kierunkiem opiekuna resuscytację krążeniowo-oddechową bezprzyrządową oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego
	U4. posiada umiejętności postępowania z pacjentem po wypadku (uraz głowy, kręgosłupa, krwotoki, itp.)
	Zajęcia uzupełniające:
	C1. zna zasady bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy zwierzętom
	C2. posługuje się i analizuje piśmiennictwo dotyczące zagadnień pierwszej pomocy zwierzętom
	Kompetencje społeczne:
	K1. rozumie potrzebę pogłębiania wiadomości związanych z udzielaniem pomocy zwierzętom w zagrożeniu życia
K2. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z ratowaniem życia zwierząt	
K3. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	

	K4 potrafi udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w warunkach stresogennych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostre stany zagrożenia życia - 1 godz.</li> <li>2. Ocena stanu pacjenta - 1 godz.</li> <li>3. Badania dodatkowe w ostrych stanach zagrożenia życia - 1 godz.</li> <li>4. Resuscytacja i reanimacja - 1 godz.</li> <li>5. Pomoc doraźna w chorobach układu oddechowego - 1 godz.</li> <li>6. Pomoc doraźna w chorobach układu krążenia - 1 godz.</li> <li>7. Pomoc doraźna w chorobach układu pokarmowego - 1 godz.</li> <li>8. Pomoc doraźna w chorobach układu moczowego - 1 godz.</li> <li>9. Pomoc doraźna w chorobach układu nerwowego i narządów zmysłów - 1 godz.</li> <li>10. Pomoc doraźna w zaburzeniach metabolicznych - 1 godz.</li> <li>11. Pomoc doraźna w chorobach krwi - 1 godz.</li> <li>12. Pomoc doraźna w ostrych zatruciach - 1 godz.</li> <li>13. Urazy wielonarządowe - 1 godz.</li> <li>14. Anestezja w ostrych stanach zagrożenia życia - 1 godz.</li> <li>15. Zaliczenie - 1 godz.</li> </ol>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nelson R.W. Couto G.C.: Choroby wewnętrzne małych zwierząt. Elsevier 2008</li> <li>2. Plunket S.J.: Stany nagłe małych zwierząt. Elsevier, 2009</li> <li>3. Williams D.L., Barrie K., Evans T.F.: Postępowanie w nagłych przypadkach okulistycznych u zwierząt, Elsevier, 2002</li> <li>4. Mischke R.: Praktyczna hematologia psów i kotów, Galaktyka, 2003</li> <li>5. Dostępne czasopisma weterynaryjne o żywieniu zwierząt</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, pokazy sprzętu specjalistycznego, zajęcia praktyczne, omawianie przypadków, samokształcenie

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się jest uzyskiwana poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenę przygotowanych przez studentów prezentacji autorskich na zadany temat. Prezentacja oceniana będzie w skali 2- 5.</li> <li>- ocenę zadania praktycznego (np. wykonanie resuscytacji na fantomie psa, wykonanie nakłucia klatki piersiowej, itp.), analiza przypadków klinicznych – odpowiednie dobranie postępowania lekarskiego. Powyższe działania oceniane będą w skali 2-5.</li> <li>- ponadto do zaliczenia modułu niezbędna jest obecność w co najmniej 86% ćwiczeń przewidzianych w planie modułu.</li> </ul> <p>Pisemne zaliczenie końcowe składa się z 25 – 300 pytań testowych, jednokrotnego wyboru. Pytania dotyczą zarówno materiału wykładowego oraz materiału prezentowanego na ćwiczeniach. Do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu końcowego student jest zobowiązany do uzyskania minimum 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie z egzaminu:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: left;">Liczba punktów:</td> <td style="text-align: left;">Ocena:</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">0 – 60 %</td> <td style="padding-left: 40px;">2,0 (niedostateczny)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">61 – 69%</td> <td style="padding-left: 40px;">3,0 (dostateczny)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">70 – 79 %</td> <td style="padding-left: 40px;">3,5 (dostateczny plus)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">80 – 89 %</td> <td style="padding-left: 40px;">4,0 (dobry)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">90 – 94 %</td> <td style="padding-left: 40px;">4,5 (dobry plus)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">95 – 100 %</td> <td style="padding-left: 40px;">5,0 (bardzo dobry)</td> </tr> </table>			Liczba punktów:	Ocena:	0 – 60 %	2,0 (niedostateczny)	61 – 69%	3,0 (dostateczny)	70 – 79 %	3,5 (dostateczny plus)	80 – 89 %	4,0 (dobry)	90 – 94 %	4,5 (dobry plus)	95 – 100 %	5,0 (bardzo dobry)																
Liczba punktów:	Ocena:																																
0 – 60 %	2,0 (niedostateczny)																																
61 – 69%	3,0 (dostateczny)																																
70 – 79 %	3,5 (dostateczny plus)																																
80 – 89 %	4,0 (dobry)																																
90 – 94 %	4,5 (dobry plus)																																
95 – 100 %	5,0 (bardzo dobry)																																
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma zajęć</th> <th style="width: 20%;">Liczba godzin kontaktowych</th> <th style="width: 20%;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,188</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,375</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,05</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>16 godz.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0,6</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">7,5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">12,5 godz.</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td style="text-align: center;"><b>28,5 godz.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table>			Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,188	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,375	Zaliczenie	1	0,05		<b>16 godz.</b>	<b>0,6</b>		Liczba godzin niekontaktowych		Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7,5	0,2	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2		12,5 godz.	0,4	<b>Razem</b>	<b>28,5 godz.</b>	<b>1</b>
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																															
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,188																															
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,375																															
Zaliczenie	1	0,05																															
	<b>16 godz.</b>	<b>0,6</b>																															
	Liczba godzin niekontaktowych																																
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7,5	0,2																															
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																															
	12,5 godz.	0,4																															
<b>Razem</b>	<b>28,5 godz.</b>	<b>1</b>																															
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>5 godz. ćwiczeń audytoryjnych  10 godz. ćwiczeń laboratoryjnych  2 godz. konsultacje  1 godz. zaliczenie</p>																																

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1---B.W4.+++  W2--- B.W5.+++  W3---A.W12.+  U1--- B.U2.+++  U2--- B.U4.+++  U3---B.U4.++  U4---B.U4.++  C1---C.W3.++  C2---C.U2.++  K1---K8)++  K2---K3)+++  K3---K9)++  K4---K10)++</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa:  - obecność na ćwiczeniach – waga 5%  - przygotowanie prezentacji na zadany temat – waga 10%  - praktyczne postępowania ze zwierzęciem w stanie nagłym – waga 20%  - ocena z zaliczenia testowego – waga 65%</p>