

Kod modułu	M_WE SEM9 PW 1G/2G ONKOL
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Onkologia weterynaryjna Veterinary oncology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	IX
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Adam Brodzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt, Wydział Medycyny Weterynaryjnej, UP w Lublinie
Cel modułu	Zapoznanie studentów z metodami chirurgicznego leczenia chorób nowotworowych najczęściej występujących u zwierząt domowych i nieudomowionych (nowotwory okolicy odbytu, gruczołu sutkowego, skóry, łożyska pazurowego, jąder, przełyku i żołądka, śledziony, jamy ustnej). Omówienie możliwości profilaktyki chorób nowotworowych oraz postępowania przy wznowach procesu nowotworowego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna mechanizmy prowadzące do powstania zmian nowotworowych oraz czynniki sprzyjające ich rozwojowi.
	W2. Wie jak rozpoznawać zmiany nowotworowe, jakie badania można wykorzystać w procesie diagnostycznym oraz zna możliwe sposoby terapii.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi pobierać materiał do badań diagnostycznych mających na celu rozpoznanie zmian nowotworowych.
	U2. Potrafi przeprowadzić zabieg chirurgicznego usunięcia zmiany nowotworowej oraz zastosować chemioterapię i radioterapię w terapii nowotworów.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do współdziałania w procesie diagnostycznym chorób nowotworowych z innymi specjalistami w celu postawienia prawidłowego rozpoznania oraz dobrania skutecznej terapii.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak

Treści programowe modułu	<p>Umiejętność rozpoznawania i różnicowania zmian nowotworowych, klasyfikacja TNM. Sposoby i techniki postępowania chirurgicznego przy różnych rodzajach nowotworów w zależności od ich umiejscowienia i cech patomorfologicznych: chemioterapia, krioterapia, leczenie operacyjne (operacje rozpoznawcze, profilaktyczne, wytwórcze, paliatywne).</p> <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowotwory okolicy odbytu – przyczyny, objawy, rozpoznawanie, leczenie i rokowanie (2h) 2. Nowotwory łożyska pazurowego – przyczyny, objawy, rozpoznawanie, leczenie i rokowanie (2h) 3. Nowotwory jąder – przyczyny, objawy, leczenie (1h) 4. Najczęściej występujące zespoły paraneoplastyczne i postępowanie (1h) 5. Nowotwory przełyku i żołądka (1h) 6. Nowotwory śledziony (1h) 7. Nowotwory skóry – rodzaje, przyczyny, leczenie (1h) 8. Nowotwory gruczołu sutkowego – przyczyny, objawy, leczenie, zapobieganie (1h) 9. Chemioterapia (1h) 10. Radioterapia (1h) 11. Diagnostyka nowotworowa (1h) 12. Zasady chirurgii onkologicznej (1h) 13. Nowotwory jamy ustnej (1h)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fossum T.W.: Chirurgia małych zwierząt. 2. Sapiieżyński R.: Onkologia praktyczna psów i kotów 3. Morris J. i Dobson J. Onkologia małych zwierząt 4. Madej J.: Etiologia i patogeneza nowotworów <p>Wingfield W.E.; Intensywna terapia u psów i kotów</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje multimedialne 2. Praktyczne wykonywanie zabiegów onkologicznych 3. Praktyczne monitorowanie znieczulonego pacjenta onkologicznego 4. Dyskusja ze studentami <p>Ćwiczenia laboratoryjne, aktywne omawianie przez studentów zasad operacji onkologicznych i monitorowanie pacjenta w trakcie wykonywanego znieczulenia.</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Student zobowiązany jest do aktywnego udziału w zajęciach polegającego na realizowaniu programu zajęć. Student otrzymuje ocenę za aktywność na zajęciach w skali 2,0-5,0.</p> <p>Zaliczenie końcowe w formie odpowiedzi ustnej przeprowadzone jest przez osobę odpowiedzialną za przedmiot. 3 pytania za które uzyskać od 0 do 3 punktów w zależności od stopnia wyczerpania tematu (0 – brak odpowiedzi lub odpowiedź nie na temat, 1 – odpowiedź na temat ale lakoniczna, 2 – odpowiedź na temat rozbudowana, ale niewyczerpująca w zupełności tematu, 3 – odpowiedź na temat, wyczerpująca w pełni zagadnienie). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Terminy poprawkowe zaliczenia przeprowadzone są w tej samej formie (zalicza min. 60% punktów).</p> <p>Skala procentowa (zgodna z regulaminem studiów)</p> <p>60-69% - (3,0) 70-76% - (3,5) 77-84% - (4,0) 85-92% - (4,5) 93-100% -(5,0)</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Godziny kontaktowe:</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne - 2 godz. Ćwiczenia laboratoryjne- 13 godz. Zaliczenie - 1 godz. Konsultacje – 1 godz Razem = 17 godzin – 0,6 pkt ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń lab. - 6,5 godz. Przygotowanie do zaliczenia - 5 godzin Razem = 11,5 godzin – 0,4 pkt ECTS</p> <p>Razem – 28,5 godzin to jest 1 pkt ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Ćwiczenia 15 godz.: (audytoryjne 2 godz., laboratoryjne 13 godz) Konsultacje 1 godz. Zaliczenie 1 godz.</p> <p>Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,6 pkt. ECTS.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – BW3 + W2 – BW4 ++, BW5 ++ U1 – BU6 ++ U2 – BU11 +++, BU12 +++, BU14 +++ K1 – K9 +</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa: ocena wynikająca z obserwacji aktywności i wiedzy studenta w trakcie zajęć – 20% oceny końcowej, ocena z zaliczenia końcowego – 80% oceny końcowej.</p>