

| | |
|---|---|
| Kod modułu | M_WE_SEM8 PW 1F/2F MYKOL |
| Nazwa kierunku studiów | Weterynaria |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Mykologia weterynaryjna Veterinary mycology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | (fakultatywny) |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | VIII |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,73/0,27) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Aneta Nowakiewicz dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii Weterynaryjnej Zakład Diagnostyki Klinicznej i Dermatologii Weterynaryjnej Katedra i Klinika Rozrodu Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studenta z praktycznymi aspektami weterynaryjnej diagnostyki mykologicznej zarówno klinicznej jak i laboratoryjnej, a także rodzajem, przebiegiem i terapią jednostek chorobowych u zwierząt wywołanych przez dermatofity, grzyby strzępkowe i grzyby drożdżopodobne |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Zna biologię głównych czynników etologicznych wywołujących choroby grzybicze u zwierząt w aspekcie ich wykorzystania w diagnostyce laboratoryjnej i klinicznej |
| | W2. Zna zasady przeprowadzenia badania klinicznego, wnikliwej analizy (oceny) objawów klinicznych, postawienia rozpoznania z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, podejmowania czynności terapeutycznych i/lub profilaktycznych |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi opisać czynniki etiologiczne chorób grzybiczych u zwierząt oraz wykorzystać tę wiedzę w podejmowaniu właściwych działań. |
| | U2. Umie dobrać i zastosować właściwe techniki laboratoryjne i wykonać procedury diagnostyczne, właściwie i bezpiecznie postępować z materiałem zakaźnym oraz analizować i interpretować wyniki tych badań w celu identyfikacji czynników etiologicznych chorób grzybiczych |
| | U3. Potrafi zebrać wywiad, przeprowadzić badanie kliniczne pod kątem diagnostyki grzybic |
| | U4. Potrafi podjąć czynności terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie zwalczania grzybic u zwierząt |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Pracy i współdziałania w grupie, ma poczucie odpowiedzialności za innych członków zespołu |

| | |
|-------------------------------|--|
| | K2.wykazywania społecznej i zawodowej odpowiedzialności za wykonywane zadania w aspekcie zdrowia zwierząt i ochrony zdrowia publicznego. |
| | K3. Samokrytyki i oceny własnych ograniczeń, w dobie szybko pojawiających się nowych technik diagnostycznych i metod terapeutycznych, rozumie konieczność bieżącego dokształcania i pogłębiania wiedzy w zakresie zagadnień modułu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | <p>Treści ćwiczeń:</p> <p>Grzyby jako czynniki chorobotwórcze – podział, klasyfikacja, nazewnictwo grzybic.</p> <p>Materiał do diagnostyki mykologicznej – dobór, zasady pobierania i transportu, wstępne opracowywanie</p> <p>Dermatofitozy zwierząt towarzyszących - czynniki etiologiczne i ich podział, diagnostyka laboratoryjna morfologiczna i fenotypowa, sposoby izolacji DNA grzybowego, dobór markerów genetycznych do identyfikacji, dochodzenie epidemiologiczne w ujęciu molekularnym, interpretacja wyników analiz genomowych</p> <p>Dermatofitozy zwierząt gospodarskich, koni i ptaków - czynniki etiologiczne, opis makro- i mikromorfologiczny, zastosowanie testu perforacji włosa w diagnostyce różnicowej</p> <p>Dermatofitozy zwierząt towarzyszących- objawy kliniczne, zasady rozpoznawania, leczenia i zapobiegania- zajęcia w laboratorium diagnostycznym, praca z pacjentem i materiałem klinicznym</p> <p>Dermatofitozy zwierząt gospodarskich- objawy kliniczne, zasady rozpoznawania, leczenia i zapobiegania - zajęcia w laboratorium diagnostycznym, praca z pacjentem i materiałem klinicznym</p> <p>Kandydozy i kryptokokozy u zwierząt - czynniki etiologiczne, diagnostyka laboratoryjna (fenotypowa i genomowa)</p> <p>Zakażenia grzybami z rodzaju <i>Malassezia</i> u zwierząt towarzyszących – gatunki chorobotwórcze, wymagania wzrostowe, diagnostyka fenotypowa, molekularne markery identyfikacji i ich zastosowanie w diagnostyce</p> <p>Malasezioza- podejście diagnostyczne i terapeutyczne- zajęcia w laboratorium, praca z materiałem klinicznym</p> <p>Aspergillozy i inne grzybnice oportunistyczne u zwierząt – diagnostyka na podstawie preparatu bezpośredniego, badanie fenotypowe</p> <p>Grzybnice oportunistyczne- rozpoznawanie, leczenie i zapobieganie</p> <p><i>Mastitis mycotica</i> – (<i>Candida</i>, <i>Geotrichum</i>), prototekozą gruczołu mlekowego: najczęstsze czynniki etiologiczne</p> <p><i>Mastitis mycotica</i> – diagnostyka kliniczna, laboratoryjna, różnicowa, leczenie - zajęcia w laboratorium, praca z materiałem klinicznym</p> <p>Grzybnice o pochodzeniu egzotycznym (tropikalne) – histoplazmoza, blastomikoza, kokcidioidiomikoza, trichosporonoza, (diagnostyka laboratoryjna i źródła infekcji, endemiczne regiony występowania)</p> <p>Mykogramy – dobór leków, zasady i wykonanie testów, interpretacja wyników</p> |

| | | | |
|---|---|----------------|-------------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Kurnatowska A., Kurnatowski P. Mykologia medyczna, wyd. Edra Urban and Partner, 2018</p> <p>Krzyściak P., Skóra M., Macura A.B.: Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka. MedPharm Polska, 2011</p> <p>Dworecka-Kaszak: Mikologia weterynaryjna, wyd. SGGW 2008</p> <p>Scott D.W. Farm animal dermatology. Color atlas. Second ed. Wiley Blackwell. 2018</p> <p>Scott D.W, Miller W.H., Griffin C.E.. Muller and Kirk's small animal dermatology. 6th ed. WB Saunders Comp. 2011</p> | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | dyskusja, samodzielny projekt procedury diagnostycznej | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W –zaliczenie modułu odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku uzyskanego z kolokwium tematycznego: odpowiedź na 4 pytania otwarte) na poziomie minimum 61%</p> <p>- odpowiedź ustna w trakcie każdego ćwiczeń</p> <p>U – ocena samodzielnie przeprowadzonych procedur laboratoryjnych i eksperymentów przez prowadzącego zajęcia,</p> <p>K – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdego zajęć laboratoryjnych, kolokwia pisemne.</p> <p>Skala ocen zgodna z WKJK</p> | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
| | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> |
| | ćwiczenia | 15 | 0,5 |
| | konsultacje | 4 | 0,13 |
| | Zaliczenie | 3 | 0,1 |
| | RAZEM kontaktowe | 23 | 0,73 |
| | NIEKONTAKTOWE | | |
| | przygotowanie do ćwiczeń | 3 | 0,1 |
| | przygotowanie do egzaminu | 5 | 0,17 |
| | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 8 | 0,27 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w ćwiczeniach | 15 | 0,5 |
| | konsultacje | 4 | 0,13 |
| | Zaliczenie | 3 | 0,1 |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 23 | 0,73 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1-A.W13+++</p> <p>W2-A.W15+++ , A.W18++ , B.W5++ , B.W6++</p> <p>U1-A.U10++ , A.U14+ , A.U16+</p> <p>U2- A.U23+ , B.U6++</p> <p>U3-B.U2+B.U3+</p> <p>U4-B.U13++ , B.U19+</p> <p>K1-WE_K11++</p> <p>K2-K1++</p> <p>K3-K1++ , K10+</p> | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Liczba nieobecności nie może przekroczyć 2h. Ocena końcowa: 80% ocena z zaliczenia końcowego, 20% ocena aktywności na zajęciach. | | |