

Kod modułu	M_WE_SEM9 PW 1G/2G MED SP
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Medycyna sportowa koni
	Equine sport medicine
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	IX
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr n. wet. Agnieszka Pomorska-Zniszczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt, Zakład Chorób Wewnętrznych Zwierząt Gospodarskich i Koni Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie, Katedra i Klinika Rozrodu Zwierząt Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie
Cel modułu	Zapoznanie studentów ze specyfiką badań koni sportowych zarówno w aspekcie klinicznym, jak i prawodawstwa weterynaryjnego obowiązującego w Polsce oraz Unii Europejskiej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1.Zna przepisy weterynaryjne dotyczące transportu, dopuszczenia do startów na zawodach, prób antydopingowych oraz dotyczące badania, umów kupno-sprzedaż
	W2.Zna najczęstsze schorzenia koni sportowych w poszczególnych dyscyplinach sportu.
	W.3 Zna zasady klinicznego badania układu ruchu oraz z wykorzystaniem USG I RTG.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznawać schorzenia charakterystyczne dla koni sportowych i postępować w nagłych wypadkach podczas zawodów, treningu czy transportu koni
	U2. Potrafi wykonać badanie kupno-sprzedaż zarówno w części klinicznej, jak i radiologicznej oraz zna aspekty prawne dotyczące tego badania.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość odpowiedzialności, jaka na nich ciąży za podejmowane decyzje w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela
	K2. Jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etyki i deontologii weterynaryjnej oraz „czystego” sportu

Wymagania wstępne i dodatkowe	zgodnie z uchwałą o sekwencyjności		
Treści programowe modułu	<p>Historia hippiatrii. Przepisy prawne dotyczące profilaktyki, leczenia, startów w poszczególnych dyscyplinach sportu, transportu, sprzedaży koni sportowych.</p> <p>Specyfika badania klinicznego oraz dodatkowych w praktyce weterynaryjnej konia sportowego; najnowsze użyteczne metody diagnostyczne.</p> <p>Rozpoznawanie chorób o przebiegu podklinicznym i atypowym związanych z układem oddechowym, krążenia, pokarmowym oraz ruchu u koni wyścigowych, skokowych, ujeżdżeniowych i WKKW. Monitoring zdrowia konia sportowego.</p> <p>Dietetyka koni sportowych.</p> <p>Zasady pobierania materiału do badań; analiza wyników.</p> <p>Najnowsze metody terapii konia sportowego; postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem bieżni, fali uderzeniowej, masażu, akupunktury.</p> <p>Etyka i deontologia lekarza weterynarii zajmującego się koniem sportowym.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. K.W. Hinciff, A.J. Kaneps, R.J. Geor. Equine Sports Medicine and Surgery. Basic and clinical Sciences of The Equine Athlete. Elsevier. 2004 2. Sue J. Dyson. Diagnosis and Management of Lameness in the Horse. Saunders. 2010. 3 Charles S. Farrow. Veterinary Diagnostic Imaging. The Horse. Elsevier. 2005 4. O. Dietz, B. Huskamp. Praktyka kliniczna: Konie. Galaktyka. 2015 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>- prezentacje multimedialne, przeprowadzenie i omawianie badań przypadków klinicznych, analiza wyników, dyskusja, seminaria. Badanie kliniczne zwierząt w poszczególnych jednostkach chorobowych. Leczenie przypadków klinicznych. Analiza wyników badań, pobieranie materiału. Konsultacje dla studentów określone przez koordynatora na początku semestru</p>		
Metody weryfikacji	<p>W – zaliczenie końcowe zajęć odbędzie się na podstawie pozytywnych wyników uzyskanych z 3 zaliczeń cząstkowych. Zaliczenia cząstkowe w formie pisemnej-pytania otwarte, będą się odbywały po każdym pięciu tematach.</p> <p>U – ocena samodzielnie przeprowadzonych procedur (badania klinicznego, postępowania diagnostycznego, propozycji procesu leczniczego) przez prowadzącego zajęcia dwukrotnie w ciągu semestru.</p> <p>K – udział w dyskusji</p> <p>Skala ocen zgodna z WKJK</p>		
Bilans punktów ECTS		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	ćwiczenia	14	0,56
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04

	RAZEM kontaktowe	15	0,6
	przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24
	studiowanie literatury	4	0,16
	RAZEM niekontaktowe	10	0,4
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach	14	0,56
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	0,6
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- B.W3++ W2- B.W4++ W3- B.W5++ U1-B.U2++ U2-B.U7++ K1- K1++ K2-K2++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe (waga 10%) Zaliczenie umiejętności praktycznych(waga 20%) Zaliczenie końcowe (waga 70%)		