

Kod modułu	M_WE_SEM_1 FIL
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Filozofia
	Philosophy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Leszek Kopciuch prof. UMCS
Jednostka oferująca moduł	Katedra Historii Filozofii i Filozofii Porównawczej UMCS
Cel modułu	Zapoznanie studenta z problemami i stanowiskami filozofii oraz wykształcenie racjonalnych i społecznie pożądanych umiejętności i postaw
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą filozoficzne teorie i metodologię
	W2 ma wiedzę o powiązaniach filozofii z innymi dziedzinami kultury
	W3 zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze najnowsze osiągnięcia filozofii
	Umiejętności:
	U1 potrafi precyzyjnie sformułować i przeanalizować problem filozoficzny (i inny)
	U2 potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze, opracować i zaprezentować wyniki
	U3 posiada umiejętność racjonalnej argumentacji z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz poprawnego formułowania wniosków
	Kompetencje społeczne:
	K1 jest gotów do kreatywności w poszukiwaniu możliwych rozwiązań problemów (filozoficznych i innych) K3 K2 jest gotów do ciągłego kształcenia się i powiększania własnych umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak

Treści programowe modułu	<p>Przedmiot prezentuje zasadniczą problematykę filozofii, dotyczące rozumienia tego, czym jest filozofia, jaki jest jej stosunek do innych dziedzin kultury, jakie są główne zagadnienie filozofii, działy filozofii oraz formułowane w filozofii stanowiska. W szczególności omawiane są następujące kwestie: koncepcje filozofii (klasyczna, pozytywistyczna, neopoztywistyczna, lingwistyczna, światopoglądowa); filozofia a inne dziedziny kultury (światopogląd, nauki szczegółowe, ideologia, religia, sztuka); działy filozofii i zarys ich zagadnień - ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia, historia filozofii, logika; wybrane szczegółowe problemy i stanowiska ontologiczne – monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm, determinizm, indeterminizm, kauzalizm, teleologizm; wybrane szczegółowe problemy i stanowiska epistemologiczne – racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, realizm i idealizm teoriopoznawczy, falsyfikacjonizm, koncepcje prawdy; wybrane szczegółowe problemy i stanowiska etyczne - absolutyzm, relatywizm, rodzaje i hierarchia wartości, intelektualizm etyczny, moralizm, hedonizm, utylitaryzm).</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa  K. Ajdukiewicz, <i>Kierunki i zagadnienia filozofii</i>  A. Stepien, <i>Wstęp do filozofii</i>  A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>.  Wł. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> t. I-III.  Literatura uzupełniająca:  F. Copleston, <i>Historia filozofii</i>, t. 1-9.  O. Höffe, <i>Mała historia filozofii</i>.  Fragmenty tekstów filozoficznych</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca pisemna (esej)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1. praca pisemna (esej na wybrany temat), skala ocen: 2-5  W2. praca pisemna (esej na wybrany temat), skala ocen: 2-5  W3. praca pisemna (esej na wybrany temat), skala ocen: 2-5</p> <p>U1. praca pisemna (esej na wybrany temat), skala ocen: 2-5; ocena udziału w dyskusji, skala ocen: 2-5  U2. praca pisemna (esej na wybrany temat), skala ocen: 2-5; ocena udziału w dyskusji, skala ocen: 2-5  U3. praca pisemna (esej na wybrany temat), skala ocen: 2-5; ocena udziału w dyskusji, skala ocen: 2-5</p> <p>K1. praca pisemna (esej na wybrany temat), skala ocen: 2-5; ocena udziału w dyskusji, skala ocen: 2-5  K2. praca pisemna (esej na wybrany temat), skala ocen: 2-5; ocena udziału w dyskusji, skala ocen: 2-5</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe  30 godz. wykłady  2 godz. konsultacje  niekontaktowe  Czytanie zalecanej literatury: 15 godz.; 0,5 pkt ECTS.  Przygotowanie do dyskusji: 5 godz.; 0,24 pkt ECTS.  przygotowanie pracy pisemnej: 7 godz.; 0,26 pkt ECTS.  Razem: 1 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>30 godz. udział w wykładach  2 godz. udział w konsultacjach</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – WE_W-inne, +  W2 - WE_W-inne, +  W3 - WE_W-inne, +  U1: WE_U1, +  U2: WE_U1, WE_U8C, +  U3: WE_U1, +  K1: WE_K4, +  K2: WE_K6, WE_K7, +</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Student może podwyższyć ocenę końcową poprzez zaliczenie ustne w zakresie tematyki zajęć</p>