

Kod modułu	M_WE_SEM9 PREW 1 2019-20
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prewencja weterynaryjna 1 Veterinary Prevention 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	IX
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Urban-Chmiel
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na: ocenę zdrowia zróżnicowanych gatunkowo i produkcyjnie populacji zwierząt, w oparciu o wskaźniki epidemiologiczne i produkcyjne; ocenę znaczenia czynników środowiska w kształtowaniu zdrowia, w tym umiejętność identyfikacji i eliminacji czynników szkodliwych dla zwierząt; planowanie i prowadzenie działań zmierzających do zwalczania zagrożeń i poprawy zdrowia i produktywności stada;
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę z podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii stosowanej w prewencji weterynaryjnej.
	W2. Ma wiedzę w zakresie oddziaływania czynników środowiska oraz warunków i systemów utrzymania zwierząt jak też predyspozycji gatunkowych na status zdrowotny i produkcję.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla prewencji weterynaryjnej.
	U2. Interpretuje regulacje prawne dotyczące podstawowych zasad bioasekuracji w profilaktyce stada.
	U3. Posiada umiejętność oceny mikroklimatu z wykorzystaniem technik pomiarów jego składowych oceny fermy z zakresu warunków środowiskowych i zoohigienicznych, organizacji pracy i obsługi oraz umiejętnie wykorzystuje te dane w działaniach prewencyjnych dla stada.
	Kompetencje społeczne:

	<p>K1. Potrafi współdziałać i pracować z przedstawicielami różnych zawodów (hodowca, zootechnik), przyjmując w niej różne role w zakresie oceny parametrów i warunków utrzymania zwierząt i efektów oddziaływania na status zdrowotny i produkcyjny zwierząt.</p>
	<p>K2. Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu szczególnie w zakresie opracowywania nowoczesnych działań prewencyjnych.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Uchwała o sekwencyjności</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady Główne przyczyny strat ekonomicznych w poszczególnych sektorach produkcji zwierzęcej. Charakterystyka stresowych czynników środowiskowych w oddziaływaniu na status zdrowotny, immunologiczny oraz produkcję zwierząt gospodarskich. Charakterystyka endogennych czynników predysponujących do występowania immunosupresji u cieląt. Ocena oddziaływania zaburzeń metabolicznych u krów na status immunologiczny oraz zdrowotność nowo narodzonych cieląt. Zasady opracowania programów profilaktyki dla wybranych gatunków zwierząt towarzyszących. Charakterystyka alternatywnych dla chemioterapeutyków metod zapobiegania biegunkom u cieląt. Podstawowe zasady bioasekuracji w stosowaniu szczepionek u zwierząt. Wakcynologia- charakterystyka ogólna.</p> <p>Ćwiczenia Charakterystyka środowiska hodowlanego zwierząt gospodarskich jako czynników zagrożenia zdrowia zwierząt. Charakterystyka oddziaływania przykładowych systemów żywienia u bydła i trzody chlewnej na status zdrowotny i produkcję. Charakterystyka podstawowych składowych mikroklimatu pomieszczeń (temperatura, wilgotność, ruch powietrza, zapylenie, mikroflora) w aspekcie oddziaływania na status zdrowotny, parametry immunologiczne oraz produkcję zwierząt gospodarskich. Metody pomiaru podstawowych składowych mikroklimatu z wykorzystaniem urządzeń pomiarowych i interpretacja uzyskanych rezultatów w oparciu o normy zoohigieniczne dla poszczególnych gatunków oraz kategorii zwierząt- zajęcia praktyczne. Wpływ środowiska utrzymania zwierząt na powstawanie chorób;</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pejsak Z. Ochrona zdrowia świń (2007) 2. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich (2006) 3. evis et al. Red. Dargiewicz A., Tarasiuk K. Bioasekuracja świń i ochrona fermy trzody chlewnej. http://www.ostrowmaz.piwet.net/asf/bioasekuracja.pdf 4. Kośla T. Metodyka badań z Higieny Zwierząt i Prewencji Weterynaryjnej. Wyd. SGGW, 2011 5. Mordak R., Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. MedPharm Polska, 2008. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Philpot W.N, Nickerson S.C., Malinowski E. Zwyciężyć w walce z mastitis. Westfalia Polska 2. Gliński Z., Kostro K. Choroby trzody chlewnej z elementami zoonoz. WAR Lublin, 2004. 3. Cockcroft P. Bovine medicine. Wiley Blackwell, 2015. 4. Matthews J. Diseases of the goat. Third Ed. Wiley-Blackwell, 2009 5. Radostits O.M., Herd Health Saunders Company, 2001. Current Veterinary Therapy sections, 2011-2015. 6. Greenough P.R. Kulawizny bydła. 2007 Elsevier . 7. Artykuły zamieszczone w Życiu wet., i Medycynie wet. oraz regulacje prawne
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów i seminariów. Ponadto część zagadnień realizują manualnie w formie pracy grupowej (wykorzystanie urządzeń do pomiaru składowych mikroklimatu, udział w przygotowaniu przykładowej mieszanki paszy).</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Weryfikacja wiedzy i umiejętności efektów 01, 02, 03 między innymi poprzez odpowiedź ustną oraz zaliczenie pisemne semestru IX w postaci 4 pytań opisowych o równej wadze po 25%.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów 03 polega także na: manualnym zdobyciu umiejętności posługiwania się urządzeniami do pomiaru składowych mikroklimatu oraz interpretacji uzyskanych wyników z normami.</p> <p>Weryfikacja kompetencji (01-02) na podstawie udziału w zajęciach oraz zaliczenia semestru.</p> <p>Skala ocen: 0 - 50% - niedostateczny 51 - 60% - dostateczny 61 - 69% - dostateczny plus 70 - 80% - dobry 81 - 90% - dobry plus 91 - 100% - bardzo dobry</p> <p>Warunkiem zaliczenia semestru IX jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pisemnego zaliczenia końcowego na zakończenie semestru.</p>																																	
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Lb godzin Kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu</td> <td>2</td> <td>0,05</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>1</td> <td>0,05</td> </tr> <tr> <td></td> <td>LB godzin Niekontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td>7</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć audytoryjnych</td> <td>7</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</td> <td>13</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Czytanie literatury</td> <td>4</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>RAZEM:</td> <td>64</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Lb godzin Kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,5	Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne	15	0,5	Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	2	0,05	Zaliczenie końcowe	1	0,05		LB godzin Niekontaktowych		Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7	0,2	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	7	0,2	Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	13	0,4	Czytanie literatury	4	0,1	RAZEM:	64	2
Forma zajęć	Lb godzin Kontaktowych	Punkty ECTS																																
Wykłady	15	0,5																																
Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne	15	0,5																																
Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	2	0,05																																
Zaliczenie końcowe	1	0,05																																
	LB godzin Niekontaktowych																																	
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7	0,2																																
Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	7	0,2																																
Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	13	0,4																																
Czytanie literatury	4	0,1																																
RAZEM:	64	2																																
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach- 2 godz.; zaliczenie semestru– 1 godz.</p>																																	

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1. - WE_W21+, WE_W27 + W2.- WE_W21+, WE_W27++ U1.- WE_U15 ++, U2.- WE_U31+, WE_U15 ++, U3.- WE_U31+, WE_U15 +, U4.- WE_U31+++, WE_U15 +++, K1.- WE_K 5 +, WE_K 6 ++, WE_K 9 + K2.- WE_K 5 +, WE_K 6 ++, WE_K 9 +</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową ma wpływ zaliczenie pisemne semestru IX w postaci 4 pytań opisowych o równej wadze po 25%- Razem-100%.</p>