

Kod modułu	M_WE_SEM7 PARAZYT ST
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Parazytologia -staż Internship -parasitology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 ECTS (0,5/0,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Krzysztof Tomczuk prof. dr hab.
Jednostka oferująca moduł	Zakład Parazytologii i Chorób Inwazyjnych
Cel modułu	Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących diagnostyki parazytologicznej różnych gatunków zwierząt oraz środowiska. Nabycie umiejętności praktycznego różnicowania pasożytów. izolowanych w trakcie wykonywania sekcji parazytologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna wyposażenie, zakres wykonywanych badań oraz zasady BHP w laboratorium parazytologicznym
	W2. zna podstawowe metody diagnostyczne niezbędne w diagnostyce parazytologicznej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykonać podstawowe badanie parazytologiczne i zinterpretować wynik badania
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość niebezpieczeństwa występowania zoonoz pasożytniczych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sekwencyjność
Treści programowe modułu	Omówienie zasad BHP w laboratorium diagnostycznym. Zapoznanie się z podstawowym wyposażeniem laboratorium parazytologicznego. Analiza cech morfologicznych pasożytów w kierunku ich różnicowania. Różnicowanie morfologiczne form dyspersyjnych pasożytów. Badanie kału- makroskopowe , -mikroskopowe (rozmaz cienkowsarstwowy, rozmaz barwiony, flotacja ,dekantacja, metoda dekantacyjno-flotacyjna, metody ilościowe z użyciem komór MC Mastera). Wykonywanie wymazu i jego analiza jako element diagnostyki parazytologicznej. Różnicowanie form dyspersyjnych pasożytów typowych dla poszczególnych gatunków zwierząt oraz form nie będących pasożytami. Metody larwoskopowe, Hodowla larw nicieni. Badanie zeszkrobiny , Badania śluzu i krwi na obecność pasożytów , Badania serologiczne, Izolacja materiału genetycznego. Badania parazytologiczne prób środowiskowych . Analiza zmian patologicznych w trakcie sekcji parazytologicznej.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i pasożyty zwierząt. PWRiL Warszawa 2004. Gundlach J. L., Sadzikowski A. B.: Diagnostyka i zwalczanie inwazji pasożytów u zwierząt. Wydawnictwo Akademii Rolniczej Lublin. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Stefański W., Żarnowski E.: Rozpoznawanie inwazji pasożytniczych u zwierząt PWRiL Warszawa 1971. Mehlhorn H., Duwel D., Raether W.: Diagnose und Therapie der Parasiten von Haus-, Nutz- und Heimtieren. Gustav Fischer Verlag Stuttgart New York 1993. 																											
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne w grupach 6 osobowych / m. inn. wykonywanie praktyczne badań w laboratorium w tym badania sekcje w kierunku diagnostyki parazytologicznej/																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Weryfikacja bezpośrednia umiejętności praktycznych oraz znajomości różnicowania form pasożytów – praktyczne wykonywanie zadań diagnostycznych -. Po odbytych stażu zaliczenie praktyczne: wykonanie 5 różnych metod. Różnicowanie 5 różnych form dyspersyjnych</p> <p>Weryfikacja wiedzy – 5 pytań zadanych w bezpośrednim kontakcie dotyczących cech charakterystycznych form dyspersyjnych pasożytów różnych gatunków zwierząt Skala ocen zgodnie z wytycznymi zawartymi w księdze jakości kształcenia.</p> <p>Dokumentacja przebiegu stażu oraz zaliczenia w dzienniku staży.</p> <p>Weryfikacja kompetencji społecznych – dyskusja</p>																											
Bilans punktów ECTS	<table border="1" data-bbox="596 1124 1463 1496"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>15</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie /zal. poprawkowe</td> <td>1</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>16</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych</td> <td>10</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	ćwiczenia laboratoryjne	15	0,4	zaliczenie /zal. poprawkowe	1	0,1	RAZEM kontaktowe	16	0,5	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	10	0,3	przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	15	0,5
KONTAKTOWE																												
	Godziny	ECTS																										
ćwiczenia laboratoryjne	15	0,4																										
zaliczenie /zal. poprawkowe	1	0,1																										
RAZEM kontaktowe	16	0,5																										
NIEKONTAKTOWE																												
przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	10	0,3																										
przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																										
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	15	0,5																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" data-bbox="596 1498 1463 1688"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td>15</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie /zal. poprawkowe</td> <td>1</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td>16</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach			udział w ćwiczeniach	15	0,4	zaliczenie /zal. poprawkowe	1	0,1	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	16	0,5															
udział w wykładach																												
udział w ćwiczeniach	15	0,4																										
zaliczenie /zal. poprawkowe	1	0,1																										
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	16	0,5																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1,W2 - WE_W06 WE_W07 ,WE_W08 , WE_W16, WE_W18, WE_W21 +</p> <p>U1- WE_U3, WE_U5, WE_U12 , WE_U14 +</p> <p>K1-WE_K 5,WE_K 6 +</p>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa</p> <p>50 % umiejętności praktyczne</p> <p>50 % wiedza dotycząca różnicowania pasożytów</p>																											