

Kod modułu	M_WE_SEM5 PW1 D / M_WE_SEM5 PW2 D CHCHPBEZ
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chów i choroby ptaków bezgrzebieniowych Breeding and diseases of Ratitae birds
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0.7/0.3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewelina Pyzik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z chowem i metodami postępowania z ptakami bezgrzebieniowymi oraz z etiologią, patogenezą, diagnostyką i terapią chorób zakaźnych, inwazyjnych, zatruc, schorzeń niedoborowych występujących u ptaków bezgrzebieniowych, zasadami postępowania przy chorobach ptaków bezgrzebieniowych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1- posiada podstawowe wiadomości z zakresu anatomii topograficznej i embriologii ptaków bezgrzebieniowych</p> <p>W2 -posiada podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i patofizjologii ptaków bezgrzebieniowych</p> <p>W3 - posiada podstawowe wiadomości z zakresu patomorfologii ptaków bezgrzebieniowych</p> <p>W4- posiada podstawowe wiadomości na temat chorób zaraźliwych i inwazyjnych ptaków bezgrzebieniowych</p> <p>W5- posiada podstawowe wiadomości z zakresu farmakodynamiki i farmakokinetyki leków stosowanych u ptaków bezgrzebieniowych</p> <p>W6- posiada wiadomości z zakresu immunologii i profilaktyki chorób ptaków bezgrzebieniowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1- potrafi przeprowadzić badanie kliniczne i podstawowe badania laboratoryjne u ptaków gospodarskich i domowych.</p> <p>U2- wykonuje sekcję zwłok ptaków i przygotowuje protokół sekcji zwłok, prawidłowo interpretuje wyniki sekcji.</p> <p>U3- pobiera prawidłowo próbki do badań laboratoryjnych i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1- zgodnie z najlepszą wiedzą dąży do zdiagnozowania problemu zdrowotnego i wprowadzenia odpowiedniej terapii</p> <p>K2- postępuje zgodnie z etyką zawodową</p>

	K3- ma świadomość, że podejmowane przez niego decyzje będą miały wpływ na stan pacjenta oraz środowisko
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> - anatomia, fizjologia, warunki utrzymania ptaków bezgrzebieniowych - profilaktyka swoista – programy szczepień, rodzaje szczepionek stosowanych w drobiarstwie i stosowane techniki szczepień -profilaktyka nieswoista chorób ptaków bezgrzebieniowych – bioasekuracja stad - wpływ sposobu żywienia i utrzymania na stan zdrowotny ptaków oraz choroby wynikające z niewłaściwego utrzymania ptaków bezgrzebieniowych -czynniki genetyczne mające wpływ na stan zdrowotny ptaków bezgrzebieniowych -czynniki wirusowe, bakteryjne, pasożytnicze stanowiące zagrożenie w patologii ptaków bezgrzebieniowych – omówienie poszczególnych jednostek chorobowych z uwzględnieniem etiologii, przebiegu choroby, objawów klinicznych oraz zmian anatomopatologicznych -metody leczenia chorób ptaków oraz stosowane środki lecznicze -procedury diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu chorób ptaków bezgrzebieniowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). Horbańczuk J.O., The Ostrich, Wyd. European Ostrich Group, Dania 2002. M.A. G. de Bakker, D.A. Fowler, K.Oude, E. M. Dondorp, M. C.Navas, J. O. b). Horbańczuk J.O., 2003. Struś afrykański. IGIHZ PAN,Warszawa. c). Horbańczuk J.O., 2000. Doskonalenie technologii sztucznych lęgów strusia afrykańskiego (<i>Struthio camelus</i>) z uwzględnieniem aspektów biologicznych. Pr.Mater. Zootech. 10 (zesh. spec.). IGIHZ PAN,Warszawa d). Bowsher M.W., 1992. Improvement of reproductive efficiency in the ostrich: characterization of late embryo mortality. PhD Thesis, Texas A&M University <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). Clinical avian medicine. Vol. 1 / Greg J. Harrison, Teresa L. Lightfoot. Harrison,2006r. b). Clinical avian medicine. Vol. 2 / Greg J. Harrison, Teresa L. Lightfoot. Harrison, 2006r. ISBN: 00975499408 (2-vol. set) c). A laboratory manual for the isolation, identification and characterization of avian pathogens / editorial committee Susan M. Williams, Louise Dufour-Zavala, Mark W. Jackwood, Margie D. Lee, Blanca Lupiani, Willie M. Reed, Erica Spackman, Peter R. Woolcock., 2016r.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Ostateczna weryfikacja wiedzy i umiejętności modułu ma formę ustną zaliczenia końcowego.</p> <p>Egzaminator posiada bazę 100 pytań z przedmiotu. Student na egzaminie ustnym losuje zestaw trzech pytań, które zostają zanotowane wraz z nazwiskiem egzaminowanego oraz oceną z każdego pytania w protokole wewnętrznym egzaminatora.</p> <p>Ocena jest sumą procentową łączną dla wszystkich pytań wynikającą z odpowiedzi oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności</p> <p>Niedostateczny (2,0) <60%</p> <p>Dostateczny (3,0) 61–70%</p> <p>Dostateczny plus (3+) 71–75%</p> <p>Dobry (4,0) 76–85%</p> <p>Dobry plus (4+) 86–90%</p> <p>Bardzo dobry (5,0) 91–100%</p>															
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <p>Udział w wykładach – 15 godzin</p> <table border="1" data-bbox="654 918 1461 1229"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td></td> <th>Liczba godzin niekontaktowych</th> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>4,5</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>RAZEM:</td> <td>19,5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,7		Liczba godzin niekontaktowych		Przygotowanie do zaliczenia	4,5	0,3	RAZEM:	19,5	1
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS														
Wykłady	15	0,7														
	Liczba godzin niekontaktowych															
Przygotowanie do zaliczenia	4,5	0,3														
RAZEM:	19,5	1														
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz.															
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – WE_W02 + W2 - WE_W06 + W3 - WE_W16 + W4 - WE_W17+ W5- WE_W10+ W6 - WE_W07+ U1 - WE_U16 + U2- WE_U28 + U3 - WE_U19 + K1- WE_K 8 + K2 - WE_K 2 + K3 - WE_K 13 +</p>															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student musi jednocześnie wykazać obecność na co najmniej 80% wykładów oraz obowiązkowo odpowiedzieć na pytania z zaliczenia końcowego.															