

Kod modułu	M_WE_SEM4 ETO 2019-2020
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etologia dobrostan o ochrona zwierząt Ethology welfare and animal protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1.1/0.9)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Urban-Chmiel
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt. Zakład Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy z zakresu prawidłowych oraz nieprawidłowych zachowań zwierząt gospodarskich, towarzyszących człowiekowi oraz wolno żyjących, będących następstwem obniżonego dobrostanu. Ponadto, nabycie umiejętności oceny podstawowych parametrów dobrostanu zwierząt oraz metod jego kontroli w oparciu o obowiązującą legislację krajową i UE.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1.-Ma ogólną wiedzę z zakresu efektów oddziaływania środowiska na zachowania i funkcjonowanie zwierząt w środowisku naturalnym i hodowlanym</p> <p>W2.- Zna negatywne skutki oddziaływania środowiska hodowlanego na reakcje indukowane w ustroju zwierząt oraz ich zdrowie i produktywność.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1.Posiada umiejętności wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych z zakresu ochrony i dobrostanu zwierząt w poszczególnych grupach technologicznych</p> <p>U2.Wykonuje proste zadania praktyczne z zakresu rozpoznawania i interpretacji podstawowych zachowań zwierząt pod kierunkiem opiekuna naukowego.</p> <p>U3.Dokonuje identyfikacji i standardowej analizy dobrostanu w obiektach chowu zw. gospodarskich oraz innych miejscach przebywania zwierząt na bazie interpretacji aktualnych przepisów prawnych.</p> <p>U4. Potrafi ocenić wady i zalety podejmowanych przez siebie działań w aspekcie oceny kryteriów dobrostanu a uwarunkowań społecznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>

	<p>K1. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję zwierząt, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego w aspekcie dobrostanu .</p> <p>K2. Ma świadomość potrzeby dokształcania się i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu, co ma ścisły związek ze zmianami w zakresie legislacji, systemów utrzymania zwierząt oraz zmian społecznych.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Uchwała o sekwencyjności
Treści programowe modułu	<p>Wykłady</p> <p>Definicje oraz charakterystyka krajowych i europejskich aktów prawnych dotyczących ochrony i dobrostanu zwierząt. Charakterystyka naturalnych zachowań zwierząt gospodarskich, towarzyszących oraz wolnożyjących jako wskaźników dobrostanu. Charakterystyka patologii behawioralnych (stereotypie, agresja) zwierząt jako kryterium oceny dobrostanu. Ochrona zwierząt podczas transportu.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Podstawowe definicje oraz wskaźniki i metody kontroli dobrostanu zwierząt. Analiza indeksu dobrostanu. Ochrona i dobrostan zwierząt wykorzystywanych w eksperymentach biomedycznych w oparciu o aktualnie obowiązujące akty prawne krajowe i UE. Ochrona zwierząt podczas uboju i działań związanych z uśmiercaniem na podstawie aktualnie obowiązujących przepisów prawnych EU i krajowych. Ochrona i dobrostan zwierząt gospodarskich (bydło, owce, kozy, świnie, drób, konie) na podstawie obowiązujących aktów prawnych krajowych i UE. Kontrola dobrostanu zwierząt w gospodarstwach utrzymujących zw. gospodarskie, rzeźni, środka transportu oraz schronisku dla zwierząt w oparciu o Instrukcje GLWet.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wydawnictwo Wrocław, 2006. 2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. Dobrostan Trzody Chlewnej. Powszechne Wyd. Rolnicze i Leśne, 2014 3. Przepisy prawne z zakresu dobrostanu zwierząt obowiązujące krajowe akty legislacyjne (ustawy, rozporządzenia, instrukcje GLWet) oraz dyrektywy UE. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dehasse J. Agresja u psów. Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych u psów. Galaktyka, 2006. 5. Fraslin J.M., Monbureau F., Auffray N., Sebastiao L.M., Vermersch D., Kowalska-Pyłka H., Cybulski W., Urban – Chmiel R., Desfontis J.C., Malbert C.H. et al. Bioethics In Life and Environmental Sciences. BRUMAR, 2007. 6. Scientific Opinion of the Panel on Animal Health and Welfare http://www.efsa.europa.eu/fr/scdocs/doc/572.pdf 7. Konecki K.T. Ludzie i ich zwierzęta. Scholar, 2005. 8. Pond W.G., Bazer F.W., Rollin B.E. Animal welfare in animal agriculture. Taylor&Francis, 2012 9. Grandin T. Improving Animal Welfare. A practical Approach. Cambridge Univ. Press. 2010.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów i seminariów. Ponadto część zagadnień realizują w formie pracy grupowej (np. ocena dobrostanu w środowiskach, ocena zachowań zwierząt na podstawie prezentowanych podczas zajęć filmów), obowiązkowo każdy student interpretuje przepisy prawne dotyczące ochrony zwierząt i dobrostanu (odpowiedź ustna lub kartkówka), mogą również opracować własny projekt w porozumieniu z prowadzącym zajęcia obejmujący wybrane zagadnienia dobrostanu, który następnie prezentują (dobrowolnie).</p>

Kod pola został zmieniony

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Umiejętności (01-04)-Studenci podczas zajęć aktywnie uczestniczą w interpretacji przepisów prawnych, oraz analizie dobrostanu w środowiskach utrzymania zwierząt na podstawie prezentowanych przez nauczyciela materiałów filmowych.</p> <p>Wiedza: weryfikacja wiedzy z poprzednich zakończonych tematów odbywa się w formie krótkiej kartkówki z poprzednich tematów (min. 5 kartkówek).</p> <p>Weryfikacja kompetencji (01-02) na podstawie udziału w zajęciach oraz zaliczenia semestru.</p> <p>Ostateczna weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji 01-04 modułu ma formę pisemną zaliczenia końcowego w postaci 4 pytań opisowych dotyczących zagadnień behawioralnych (jedno pytanie), dobrostanu- zagadnienia ogólne (jedno pytanie) oraz znajomości przepisów prawnych w odniesieniu do ich wykorzystywania w kreowaniu oraz kontroli dobrostanu (2 pytania).</p> <p>Alternatywnie w przypadku uzyskania średniej co najmniej dobrej ze wszystkich kartkówek student jest zwalniany z zaliczenia końcowego, a cena semestralna stanowi średnią ocen ze wszystkich kartkówek.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na co najmniej 80% ćwiczeń oraz uzyskanie co najmniej 50% pkt z odpowiedzi na 4 pytania, przy czym Student jest zobowiązany do udzielenia odpowiedzi na co najmniej jedno pytanie dotyczące przepisów prawnych</p> <p>Skala ocen:</p> <p>0 - 50% - niedostateczny 51 - 60% - dostateczny 61 - 69% - dostateczny plus 70 - 80% - dobry 81 - 90% - dobry plus 91 - 100% - bardzo dobry</p>
---	---

Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <p>Udział w wykładach – 15 godz</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych- 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych- 9 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych- 6 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia końcowego i obecność na zaliczeniu końcowym – 15 godz + 1 godz = 16 godz</p> <table border="1" data-bbox="485 651 1098 1234"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Lb godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne</td> <td>15</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu</td> <td>2</td> <td>0,07</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>1</td> <td>0,03</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">LB godzin Niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td>7</td> <td>0,23</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć audytoryjnych</td> <td>5</td> <td>0,17</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Czytanie literatury</td> <td>4</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>RAZEM:</td> <td>59</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Lb godzin	Punkty ECTS	Kontaktowych			Wykłady	15	0,5	Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne	15	0,5	Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	2	0,07	Zaliczenie końcowe	1	0,03	LB godzin Niekontaktowych			Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7	0,23	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	5	0,17	Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	10	0,4	Czytanie literatury	4	0,1	RAZEM:	59	2
Forma zajęć	Lb godzin	Punkty ECTS																																			
Kontaktowych																																					
Wykłady	15	0,5																																			
Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne	15	0,5																																			
Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	2	0,07																																			
Zaliczenie końcowe	1	0,03																																			
LB godzin Niekontaktowych																																					
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7	0,23																																			
Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	5	0,17																																			
Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	10	0,4																																			
Czytanie literatury	4	0,1																																			
RAZEM:	59	2																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach- 2 godz; egzamin (zaliczenie końcowe) – 1,5 godz-																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1.- WE_W27 ++, WE_W31++</p> <p>W2.- WE_W27 + ++, WE_W31+++</p> <p>U1.- WE_U7++, WE_U15 +, WE_U30+++</p> <p>U2.- WE_U7++, WE_U15 + ++, WE_U30+</p> <p>U3.- WE_U7+++ , WE_U15 + ++, WE_U30+++</p> <p>U4.- WE_U7+++ , WE_U15 ++, WE_U30++</p> <p>K1.- WE_K1+++ , WE_K 6 ++, WE_K9++</p> <p>K2.- WE_K1+++ , WE_K 6 + ++, WE_K9++</p>																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenie końcowe- 100% lub uzyskanie średniej ze wszystkich kartkówek co najmniej 4.</p> <p>Waga pytań:</p> <p>Pytania z zakresu regulacji prawnych- 60%</p> <p>Pytania ogólne z zakresu dobrostanu oraz etologii- 40%.</p>																																				