

Kod modułu	M_WE_SEM3 PW 1B/2B TECH INF ROZ ZAW
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzie rozwoju zawodowego
	Information and communication technologies as a tool for professional development
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Arkadiusz Miaskowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Zaznajomienie studentów z systemem WordPress. Wykorzystanie systemu WordPress jako narzędzia do tworzenia i prezentowania treści w Internecie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna rolę i możliwości technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w życiu osobistym i społecznym oraz w pracy oraz wie, w jaki sposób TIK mogą wspierać kreatywność i innowacje
	W2. Rozumie prawne i etyczne aspekty interaktywnego korzystania z TIK
	Umiejętności:
	U1. Potrafi poszukiwać, gromadzić, przetwarzać, oceniać i krytycznie wykorzystywać informacje
	U2. Potrafi korzystać z narzędzi do tworzenia, prezentowania i rozumienia złożonych informacji oraz wykorzystywać TIK jako wsparcie krytycznego myślenia, kreatywności i innowacji.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Wykazuje krytyczną postawę w stosunku do dostępnych informacji oraz odpowiedzialnie wykorzystuje media interaktywne
	K2. Jest zainteresowany udziałem w społecznościach i sieciach w celach kulturalnych, społecznych lub zawodowych
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Treści programowe modułu	WordPress jako system do zarządzania treścią. Tworzenie swojej pierwszej strony w kwadrans. Tworzenie i edytowanie wpisów. Poznawanie możliwości konfiguracji stron. Poznawanie funkcji najlepszych wtyczek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	A. Ciborowska, J. Lipiński: WordPress dla początkujących, wyd. Helion (E-book).

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Praca z komputerem, wykonanie projektu, dyskusja, pogadanka
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – studenci przygotowują projekt strony korzystając z systemu WordPress bazując na dostępnych „wtyczkach”; korzystają także z już istniejących wzorców i projektów zrealizowanych przez innych użytkowników (dyskusja) U1, U2 – studenci samodzielnie konfigurują, instalują i wykonują projekt w laboratorium komputerowym (weryfikacja umiejętności praktycznych) K1, K2 – dyskusja, pogadanka Ocena dostateczna (3.0) jeśli student otrzymał 61% za każdy etap wykonania projektu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe Ćwiczenia lab 15h (0,5ECTS) Konsultacje 3h(0,1 ECTS) Razem 18h (0,6ECTS) Niekontaktowe Przygotowanie do ćwiczeń lab.4h(0,13ECTS) Przygotowanie projektu 8h (0,27ECTS) Razem 12h (0,4 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15h (0,5ECTS) Udział w konsultacjach – 3h(0,1 ECTS) Razem 18h (0,6ECTS)
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – WE_W14+, WE_W21+ W2 – WE_W14+, WE_W21+ U1 – WE_U8C +++, WE_U10+, WE_U13+ U2 – WE_U8C +++, WE_U10+, WE_U13+ K1 – WE_K 6 ++ K2 – WE_K 11+
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Stopień złożoności wykonanego projektu, ilość użytych wtyczek WordPressa, samodzielnie wykonane elementy graficzne.