

Kod modułu	M_WE_SEM3 ANAT 3
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Anatomia zwierząt 3 Animal Anatomy 3
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (3,3/1,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marcin Arciszewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest nauczenie studentów prawidłowej budowy makroskopowej narządów wewnętrznych zwierząt domowych (pies, kot, krowa, małe przeżuwacze, koń, świnia). Nabycie umiejętności opisu budowy i różnicowania gatunkowego, a także identyfikacji gatunkowej poszczególnych układów i tworzących je narządów (układ pokarmowy, naczyniowy, oddechowy, moczowy płciowy męski i żeński). Zapoznanie studentów z budową makroskopową narządów wewnętrznych ptaka. Nabycie umiejętności szczegółowego opisu dotyczącego narządów zmysłów (oko, ucho) oraz układu nerwowego (centralny, autonomiczny i jelitowy). Zapoznanie i nauczenie studentów prawidłowego posługiwania się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym dotyczącym splachnologii. Nabycie wiedzy podstawowej znajdującej zastosowanie w anatomii klinicznej, fizjologii, diagnostyce klinicznej i obrazowej, patomorfologii, przedmiotach klinicznych, przedmiotach związanych z chowem i hodowlą zwierząt oraz z higieną zwierząt rzeźnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna ogólną i szczegółową budowę anatomiczną oraz różnice gatunkowe narządów wewnętrznych poszczególnych gatunków zwierząt domowych.</p> <p>W2. Student zna różnice gatunkowe w budowie poszczególnych narządów wewnętrznych.</p> <p>W3. Student zna polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne z zakresu splachnologii.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student rozpoznaje różnice gatunkowe w budowie poszczególnych narządów wewnętrznych.</p>

	U2. Student potrafi wskazać związki morfologiczne narządów wewnętrznych tworzących układ oraz pomiędzy układami.
	U3. Student poprawnie posługuje się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym w zakresie splachnologii, centralnego i obwodowego układu nerwowego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student rozumie znaczenie i różnorodność morfologiczną narządów u poszczególnych gatunków zwierząt domowych, jest gotów do wykorzystania tej wiedzy w dalszej realizacji studiów w zakresie przedmiotów klinicznych.
	K2. Student ma świadomość interdyscyplinarnego znaczenia wiedzy anatomicznej w procesie oceny stanu zdrowia zwierząt.
	K3. Student krytycznie ocenia zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności ze splachnologii oraz jest gotów do pogłębiania tej wiedzy i doskonalenia tych umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu Anatomia Zwierząt II

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie warunków zaliczania przedmiotu – 2 godz.</li> <li>2. Narządy jamy piersiowej – 2 godz.</li> <li>3. Narządy jamy brzusznej – 2 godz.</li> <li>4. Narządy jamy miednicznej – 2 godz.</li> <li>5. Ogólna budowa gałki ocznej – 2 godz.</li> <li>6. Mięśnie gałki ocznej – 2 godz.</li> <li>7. Narządy pomocnicze oka – 2 godz.</li> <li>8. Budowa ucha zewnętrznego – 2 godz.</li> <li>9. Budowa ucha wewnętrznego – 2 godz.</li> <li>10. Budowa ucha środkowego – 2 godz.</li> <li>11. Opony mózgowe – 2 godz.</li> <li>12. Autonomiczny układ nerwowy – 2 godz.</li> <li>13. Układ nerwowy jelitowy – 2 godz.</li> <li>14. Układ nerwowy obwodowy – 2 godz.</li> <li>15. Centralny układ nerwowy – 2 godz.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu krwionośnego zwierząt domowych - 3 godz.</li> <li>2. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu oddechowego zwierząt domowych - 3 godz.</li> <li>3. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznego rozpoznawania budowy układu krwionośnego i oddechowego - 3 godz.</li> <li>4. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami początkowych odcinków układu pokarmowego (jama ustna, gardło, przełyk, żołądek) zwierząt domowych - 3 godz.</li> <li>5. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu pokarmowego (jelito cienkie, jelito grube, odbył, gruczoły układu pokarmowego) zwierząt domowych – 3 godz.</li> <li>6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznego rozpoznawania budowy układu pokarmowego - 3 godz.</li> <li>7. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu moczowego zwierząt domowych - 3 godz.</li> <li>8. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu płciowego męskiego zwierząt domowych - 3 godz.</li> <li>9. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z preparatami układu płciowego żeńskiego zwierząt domowych - 3 godz.</li> <li>10. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznego rozpoznawania budowy układu moczowego i płciowego - 3 godz.</li> <li>11. Egzenteracja psa - 3 godz.</li> <li>12. Egzenteracja konia - 3 godz.</li> <li>13. Omówienie i praktyczne zapoznanie się z makroskopową budową ptaka - 3 godz.</li> </ol>
---------------------------------	--

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Köning H. E., Liebich H.: Anatomia zwierząt domowych. Galaktyka, Łódź 2008</p> <p>2. Dyce K.M., Sack W.O., Wensing C.J.G. – Anatomia weterynaryjna. Elsevier, Wrocław 2010</p> <p>3. Krysiak K. Kobryń H., Kobryńczuk F.- Anatomia zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004</p>		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład - prezentacje multimedialne, slajdy, eksponaty muzealne. Ćwiczenia prosektoryjne – preparacja anatomiczna		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W trakcie modułu III przewiduje się trzy zaliczenia praktyczno-teoretyczne (częstkowe) dotyczące: 1) układu oddechowego i krwionośnego 2) układu pokarmowego 3) układu moczowo-płciowego. Każde zaliczenie częściowe odbywa się w formie ustnej. W trakcie odpowiedzi obowiązuje nomenklatura polsko- i łacińskojęzyczna. Egzaminujący zadaje studentowi dwa pytania teoretyczne dotyczące budowy, unerwienia, unaczynienia i funkcji wybranych narządów danego układu oraz jedno pytanie praktyczne polegające na wskazaniu wybranego przez egzaminującego narządu lub jego części na preparatach (a w razie jego braku na materiałach dydaktycznych). Prowadzący ocenia wypowiedź studenta bazując na swojej wiedzy i doświadczeniu. Student zobligowany jest do odpowiedzi w stopniu zadowalającym na wszystkie trzy pytania. Odpowiedź na każde pytanie jest punktowana w skali 2-5. Ocena z zaliczenia wystawiana jest na podstawie średniej ocen z poszczególnych pytań częściowych danego zaliczenia. Do zaliczenia modułu III niezbędne jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich trzech kolokwiów. Ocena końcowa z modułu III stanowi średnią arytmetyczną z trzech zaliczeń częściowych. Ponadto do zaliczenia modułu III niezbędna jest obecność w co najmniej 85% ćwiczeń przewidzianych w planie modułu.</p> <p>Pisemny egzamin końcowy składa się z 80-100 pytań (pytania otwarte, zamknięte). Pytania dotyczą zarówno materiału wykładowego, jak i materiału prezentowanego w trakcie ćwiczeń. Aby uzyskać ocenę pozytywną z egzaminu końcowego student jest zobowiązany do uzyskania co najmniej 50% wszystkich możliwych do zdobycia punktów.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie z egzaminu.</p> <p>0 - 50% - niedostateczny</p> <p>51 - 56% - dostateczny</p> <p>57 - 63% - dostateczny plus</p> <p>64 - 71% - dobry</p> <p>72 - 84% - dobry plus</p> <p>85 - 100% - bardzo dobry</p>		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	30	1,2
	Ćwiczenia	38	1,5
	Konsultacje	10	0,4

	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>84</b>	<b>3,3</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie projektu		
	Studiowanie literatury	15	0,6
	Przygotowanie do egzaminu	18	0,7
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>43</b>	<b>1,7</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	30	1,2
	Udział w ćwiczeniach	38	1,5
	Konsultacje	10	0,4
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>84</b>	<b>3,3</b>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 --- WE_W01 +++; WE_W02 +++ W2 --- WE_W03++ W3 --- WE_W13 +++ U1 --- WE_U2 +++; WE_U4+++; WE_U9 +++ U2 --- WE_U2 +++; WE_U4+++; WE_U9 +++ U3 --- WE_U12+++ K1 --- WE_K6 +++; WE_K7 +++ K2 --- WE_K6 +++; WE_K7 +++ K3 --- WE_K6 +++; WE_K7 +++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena modułu III: Zaliczenie I - waga 33,33% Zaliczenie II - waga 33,33% Zaliczenie III - waga 33,33%  Ocena z zaliczenia przedmiotu wyliczana jest na podstawie: oceny z modułu I (waga 10%), oceny z modułu II (waga 10%), oceny z modułu III (waga 10%) oraz oceny z egzaminu końcowego (waga 70%).		