

Kod modułu	M_WE_SEM2 PW 1A/2A SAVOIR
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Akademicki savoir vivre Academic savoir vivre
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	Rok I
Semestr dla kierunku	Semestr II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Piotr Listos dr hab. n. wet. dr n. prawnych
Jednostka oferująca moduł	Katedra Patomorfologii i Weterynarii Sądowej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zasadami savoir-vivre i zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u w środowisku akademickim, zasad uprzejmego postępowania, grzecznościowych form zachowania się, obowiązujących w życiu prywatnym i w życiu oficjalnym, które nie utrudnią życia na uczelniach, ale sprawią, że będzie ono bardziej kulturalne. Zapoznanie się z należytym postępowaniem obowiązującym np. przy powitaniu, przy przedstawianiu siebie i innych osób w sytuacjach oficjalnych i prywatnych, doborze stroju stosownie do sytuacji, właściwej komunikacji językowej i niewerbalnej itd.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych
	W2. Zna zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej (telefon, e-mail), pomiędzy dydaktykami i innymi pracownikami uczelni
	Umiejętności:
	U1. Potrafi poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji
	U2. Potrafi właściwie zachować się („znaleźć”) w różnych środowiskach i w różnych sytuacjach
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi budować życzliwą atmosferę w środowisku zawodowym i prywatnym
	K2. Potrafi panować nad okazywaniem emocji (dobrych i złych) w środowisku akademickim i towarzyskim
K3. Zna zasady autoprezentacji, doboru stroju w zależności od typu sytuacji uczelnianych	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Treści programowe modułu	<p>Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad uniwersyteckiego savoir-vivre`u. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UP, podstawowe dokumenty.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Precedencja i tytułatura w życiu akademickim: powitania/pożegnania, przedstawianie, wizytówki i reprezentacja instytucji. 2. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej. <p>Akademicki dress code. Typy strojów i zasady ich doboru.</p> <p>Zachowania w typowych sytuacjach życia akademickiego: zajęcia dydaktyczne, egzaminy, zaliczenia, konferencje i sympozja, uroczystości, reprezentacja, badania terenowe.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statut Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, uchwalony przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego wprowadzony uchwałą nr 44/2005-2006 dnia 9 czerwca 2006 roku 2. Regulamin studiów obowiązujący w UP 3. Jabłonowska L., Myśliwiec G., Współczesna etykieta. Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji, Warszawa 2002; 4. Krajski S., Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007; 5. Miller S., E-mailowy savoir-vivre. O tym, co wypada, czego nie wypada i jak się czasem wpada..., przeł. J. Kasprzak-Śliwińska, Poznań 2003; 6. Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał & etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2010; 7. Pietkiewicz E., Savoir vivre dla każdego, Warszawa 1997; 8. Stanek J., Studencki savoir-vivre: studium empiryczne, Warszawa 2011. 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, konwersatorium		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Szczegółowe kryteria oceny:</p> <p>W – odpowiedź na pytania na początku każdego zajęcia;</p> <p>U – samodzielne nakreślenie sposobu właściwego postępowania w hipotetycznych okolicznościach;</p> <p>K – udział w dyskusji.</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	ćwiczenia	15	0,5
	konsultacje	3	0,05
	egzamin / egzamin poprawkowy	2	0,05
	RAZEM kontaktowe	20	0,6
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	4	0,15

	studiowanie literatury	2	0,1
	przygotowanie do zaliczenia	4	0,15
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	10	0,4
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach	15	0,5
	konsultacje	3	0,05
	zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	2	0,05
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	0,6
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1.W2 - WE_W14 +++ U1. WE_U1 +++ U2. WE_U2 +++, WE_U4 +++ K1 - K2 +++ K2 – K3 +++ K3 – K5 +++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Obecność na ćwiczeniach oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji. Umiejętność nakreślenia-charakterystyki poszczególnych tematów omawianych podczas zajęć.		