

Kod modułu	M_WE_SEM2 PW 1A/2A HERP
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Herpetologia i terrarystyka Herpetology with elements of herpetoculture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 ECTS (0,5/0,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marta Demkowska -Kutrzepa
Jednostka oferująca moduł	Zakład Parazytologii i Chorób Inwazyjnych
Cel modułu	Poznanie podstaw ewolucji, biologii i hodowli płazów i gadów. Poznanie herpetofauny Polski oraz najczęściej spotykanych gatunków hodowlanych płazów i gadów. Poznanie roli płazów i gadów w środowisku oraz zagadnień dotyczących ich ochrony.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1.Ma wiedzę z zakresu biologii, występowania i roli gadów i płazów w Polsce.</p> <p>W2.Ma wiedzę z zakresu hodowli i żywienia płazów i gadów</p> <p>W3. Zna podstawowe przepisy z zakresu ochrony płazów i gadów.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1.Potrafi stworzyć odpowiednie warunki do hodowali płazów i gadów w niewoli.</p> <p>U2.Potrafi ocenić i skomentować zagrożenia spowodowane działalnością człowieka w kontekście ochrony gadów i płazów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Ma świadomość znaczenia płazów i gadów w ekosystemach oraz zagrożeń dla człowieka wynikających z obecności gatunków niebezpiecznych.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych
Treści programowe modułu	<p>Podstawy prawne hodowli i obrotu zwierzętami egzotycznymi w Polsce.</p> <p>Ewolucja i pozycja systematyczna płazów i gadów.</p> <p>Rola płazów i gadów w środowisku i gospodarce.</p> <p>Płazy i gady Polski ,programy ochrony oraz reintrodukcji gatunków.</p> <p>Najpopularniejsze gatunki hodowlane</p> <p>– żółwie lądowe– żółwie wodno-lądowe -jaszczurki.-węże. -płazy</p> <p>Niebezpieczeństwa związane z zasiedlaniem rodzimych środowisk obcymi , hodowlanymi gatunkami, - gatunki inwazyjne</p> <p>Niebezpieczeństwa związane z hodowlą zwierząt jadowitych. Systemy hodowli gadów i płazów.</p> <p>Pojęcie i rola hibernacji i estywacji u gadów.</p> <p>Sposoby rozmnażania gadów, zaburzenia rozrodu u gadów.</p> <p>Żywnienie gadów i płazów (żywienie zwierząt młodych i dorosłych, rodzaj pożywienia i częstotliwość karmienia, suplementacja diety, rola witamin w żywieniu gadów.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1."Zwierzęta w terrarium" - Siegfried Schmitz , Oficyna Wydawnicza MULICO, Warszawa 1998</p> <p>2. Gady i płazy : encyklopedia zwierząt, konsultanci tekstu Harold G. Cogger, Richard G. Zweifel ; il. David Kirshner ; [współaut.: Aaron M. Bauer et al. ; przekł.: Maria Oleszkiewicz, Krzysztof Oleszkiewicz]. Warszawa : Elipsa, cop. 1993.</p> <p>3.Tytuł Płazy i gady Günter Diesener, Josef Reichholf ; przekł. i adaptacja Henryk Grabarczyk i Eligiusz Nowakowski.Warszawa : GeoCenter, cop. 1997.</p> <p>4.Płazy i gady Europy Joanna Mazgajska wydanie internetowe</p>		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje w formie wykładu, ćwiczenia praktyczne z prezentacją zwierząt i terrariów. oglądanie i recenzowanie filmów, zajęcia terenowe w Poleskim Parku Narodowym i Egzotarium w Lublinie		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności na zajęciach. Dopuszczalna jest nieobecność na 2 z 15 godzin zajęć . Wiedza; kolokwium ustne 5 pytań z zakresu biologii i hodowli płazów i gadów. Ocena pozytywna widza na poziomie min 60 %. Umiejętności: praca pisemna opisująca wybrany problem zaproponowany przez prowadzącego zajęcia . Kompetencje społeczne: dyskusja</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	ćwiczenia laboratoryjne	10	0,3
	Zajęcia audytoryjne	5	0,1
	zaliczenie /zal. poprawkowe	1	0,1
	RAZEM kontaktowe	16	0,5
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	8	0,3
	przygotowanie do zajęć audytoryjnych	4	0,1
	przygotowanie do zaliczenia kolokwiów	3	0,1
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	15	0,5	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			
		Godziny	ECTS
	udział w ćwiczeniach	15	0,4
	Zaliczenie	1	0,1
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	16	0,5
RAZEM o charakterze praktycznym	16	0,5	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>WE_W24 +++,WE_W25 ++ WE_W26+ , WE_W27++ WE_U8D+,WE_U1+ WE_U5+ WE_K1 ++ WE_K2 +, WE_K3 +</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa 20 % aktywność w trakcie zajęć, 40 % ocena z kolokwium ustnego , 40 % ocena pracy pisemnej</p>		