

Kod modułu	M_WE_SEM2 PW 1A/2A BEH
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Behawioryzm zwierząt Animal behaviourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1,0 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Witold Kędzierski, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii
Cel modułu	Przedstawienie studentom podstawowych pojęć i metodologii badań laboratoryjnych w zakresie behawioryzmu zwierząt. Przekazanie aktualnej wiedzy na temat zakresu występowania i roli zdolności do nauki, emocji, uczuć, inteligencji, świadomości i uczuć wyższych u zwierząt w celu ułatwienia przyszłym lekarzom nawiązania dobrego kontaktu z pacjentem oraz uwrażliwienia na psychiczne potrzeby zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. student zna, opisuje, wyjaśnia i interpretuje mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt w zakresie behawioryzmu
	W2. student zna i opisuje warunki zapewniające dobrostan behawioralny zwierząt udomowionych i utrzymywanych w ogrodach zoologicznych
	Umiejętności:
	U1. student potrafi komunikować się używając pojęć z zakresu behawioryzmu
	U2. student wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia się oraz uwrażliwiania na potrzeby zwierząt
	Kompetencje społeczne:
	K1. student potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania wpływające na zachowanie zwierząt
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści programowe modułu	Omówienie metodyki i trafności behawioralnej badań. Zagadnienia dotyczące zwierząt badanych laboratoryjnie: sztywne wzorce zachowań, popęd i instynkt, hierarchia potrzeb, emocje, uczucia, więź, inteligencja, świadomość, teoria umysłu, uczenie się, habituacja, socjalizacja, pamięć krótkotrwała i długotrwała, operacyjna i asocjacyjna. Zjawiska kulturowe i językowe w świecie zwierząt, interakcje międzygatunkowe, teoretyczne podstawy szkolenia zwierząt metodami naturalnymi z wykorzystaniem języka gestów i postaw. Wzbogacenia nienaturalnego środowiska. Plastyczność układu nerwowego: zmiany neuro-anatomiczne i funkcjonalne w rozwoju osobniczym, tworzenie i rola pętli rewerberacyjnych w mózgu.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. J. W. Kalat: Biologiczne podstawy psychologii. PWN 2006 2. O’Heare J.: Zachowania agresywne u psów. Galaktyka 2007 3. Janczarek i Karpiński: Behawior zwierząt. Wyd. UP w Lublinie 2019		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, omawianie prezentacji, przygotowanie i omówienie referatu		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jedna nieobecność w semestrze; karta studencka). W razie usprawiedliwionej drugiej nieobecności - przygotowanie eseju na zadany temat. Test końcowy jednokrotnego wyboru (karta odpowiedzi; skala ocen zgodna z wytycznymi WKJK).		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Lb godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Zajęcia audytoryjne	15	0,5
	Konsultacje	2	0,1
		Lb godzin niekontaktowych	
	Uzupełnienie i opracowanie treści zajęć:	6	0,2
	Przygotowanie do testu końcowego:	2	0,1
	Czytanie zalecanej literatury:	2	0,1
	Razem	27 godz.	1
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	prowadzenie zajęć – 15 godz; konsultacje - 2 godz.; łącznie 17 godz., co odpowiada 0,6 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - WE_W06+; W2 - WE_W26+ U1 - WE_U1+, WE_U2+; U2 - WE_U9+ K1 - WE_K5+		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z testu końcowego, która może być podniesiona o 0,5 stopnia za obecność na wszystkich zajęciach lub obniżona w przypadku 2 nieobecności na zajęciach w semestrze.		