

Kod modułu	M_WE_SEM11 PW 1K/2K ANAL CHZGK
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analityka kliniczna chorób zwierząt gospodarskich i koni Clinical analytics of farm animals and horses diseases.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Jan Marczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawidłowego doboru badań laboratoryjnych jako uzupełnienia do danych z uzyskanych z wywiadu i badania klinicznego pacjenta oraz zasad prawidłowego pobierania materiału do badań. Studenci nabywają również umiejętności praktycznego wykonywania podstawowych badań laboratoryjnych oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników w odniesieniu do stanu klinicznego zwierzęcia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna ogólne mechanizmy prowadzące do uszkodzeń narządów i układów organizmu oraz prowadzące do niewydolności narządowej.
	W2. Zna podstawowe badania laboratoryjne i ich przydatność w praktyce klinicznej
	W3. Zna i właściwie interpretuje dane kliniczne wraz z wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
	Umiejętności:
	U1. Umie w prawidłowy sposób pobrać materiał do badań, dostarczyć materiał do laboratorium oraz wykonać podstawowe badanie laboratoryjne.
	U2. Umie prawidłowo interpretować wyniki badań laboratoryjnych u zwierząt gospodarskich i koni w odniesieniu do stanu klinicznego zwierzęcia
	U3. Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać potrzebne informacje z zakresu analityki zwierząt z różnych źródeł i w różnych formach
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt
K2. Jest gotów do nieustannego pogłębiania wiedzy i doskonalenia własnych umiejętności z zakresu badań laboratoryjnych.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	zgodnie z uchwałą o sekwencyjności

Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Zasady pobierania, oznakowania i przesyłania materiału do badań laboratoryjnych; błędy przedanalizacyjne i analityczne; aparatura do badań laboratoryjnych, zasady neutralizacji materiałów biologicznych; profile diagnostyczne gatunkowe i narządowe: wątrobowy, mięśniowy, sercowy, kostny; badanie laboratoryjne moczu, testy czynnościowe oceniające układ moczowy, parametry aktywności enzymatycznej surowicy, badanie parametrów przemian: węglowodanowej, tłuszczowej, białkowej, równowagi kwasowo-zasadowej, badania endokrynologiczne, wysyłkowe laboratoria specjalistyczne; profile metaboliczne stada; analiza wyników użytkowości mlecznej (tabulogramy)</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Winnicka A.: Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych. Wyd. SGGW, Warszawa, 1997 2. Jackson M.L.: Veterinary Clinical pathology. An introduction. Willey Blackwell Pub., 2007 3. Scott R. R. Haskell; . Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult: Ruminant. Willey-Blackwell, 2009 4. Thrall M.A., Weiser G., Allison R., Campbell T.W.; Veterinary hematology and clinical chemistry. Willey Blackwell 5. Duncan and Prasse's Veterinary Laboratory Medicine Clinical pathology. Willey Blackwell <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marczuk J., Lutnicki K., Łuć A.; Badanie moczu w diagnostyce laboratoryjnej chorób przeżuwaczy. Weter. Teren. 2016, 10, nr 4, 57-61 2. Marczuk J.; Brodzki P.; Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna chorób przedżołądków u bydła. Weter. Teren. 2014, 8, nr 4, 9-15
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne, praktyczne wykonywanie procedur analitycznych, dyskusja, prezentacja i omówienie przypadków klinicznych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza – zaliczenie semestru odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku testu z jednokrotnym wyborem.</p> <p>Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach – 1 nieobecność.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>Bardzo dobry 93 - 100%</p> <p>Dobry plus 85 - 92 %</p> <p>Dobry 78 – 84%</p> <p>Dostateczny plus 71 - 77%</p> <p>Dostateczny 63 -70%</p> <p>Umiejętności – ocena samodzielnie wykonywanych procedur analitycznych przez prowadzącego zajęcia</p> <p>Kompetencje – udział w dyskusji, odpowiedź ustna na hipotetyczne zadanie problemowe,</p>

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe		
	<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>
	Ćwiczenia audytoryjne	2	0,066
	Ćwiczenia laboratoryjne	13	0,435
	Konsultacje	2	0,066
	Zaliczenie testowe	1	0,033
	<i>Razem</i>	<i>18</i>	<i>0,6</i>
	Niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,2
	Przegląd literatury	8	0,2
	<i>Razem</i>	<i>16</i>	<i>0,4</i>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>Forma zajęć</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>
	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	2	0,066
	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	13	0,435
	Konsultacje	2	0,066
	Zaliczenie testowe	1	0,033
	<i>Razem</i>	<i>18</i>	<i>0,6</i>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - WE_W16 ++ W2 – WE_W21 +++ W3 – WE_W19 ++ U1 - WE_U19 +++ U2 - WE_U20 ++ U3 - WE_U18 ++ K1 – WE_K1 ++ K2 – WE_K 6 ++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa Test końcowy - waga 100%		