

Kod modułu	M_WE_SEM11 CHP ST
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Choroby ptaków Staż kliniczny Avian Diseases Clinical internship
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agnieszka Marek profesor UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Na ćwiczeniach studenci przyswajają najważniejsze informacje dotyczące omawianych zagadnień oraz wykonują praktyczne zadania w trakcie wizyty weterynaryjnej pacjenta w gabinecie chorób ptaków (uczestniczą w zbieraniu wywiadu dotyczącego danego pacjenta/stada ptaków, pobierają próbki do badań laboratoryjnych, uczestniczą w wykonywaniu badania anatomopatologicznego oraz parazytologicznego).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1- posiada podstawowe wiadomości z zakresu embriopatologii i patologii łęgów drobiu
	W2- posiada podstawowe wiadomości na temat zmian anatomopatologicznych w przebiegu chorób zakaźnych i metabolicznych ptaków
	W3- posiada podstawowe wiadomości na temat chorób zaraźliwych ptaków
	W4- posiada podstawowe wiadomości z zakresu farmakodynamiki i farmakokinetyki leków stosowanych u ptaków
	Umiejętności:
	U1- umie przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny
	U2- potrafi przeprowadzić badanie kliniczne i podstawowe badania laboratoryjne u ptaków gospodarskich i domowych
	U3- wykonuje sekcję zwłok ptaków, sporządza protokół sekcji i prawidłowo interpretuje wyniki sekcji.
	U4- pobiera prawidłowo próbki do badań laboratoryjnych i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych
	Kompetencje społeczne:
	K1- wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec zwierząt
	K2- przestrzega zasad etycznych
	K3-stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Choroby ptaków

Treści programowe modułu	Ćwiczenia ambulatoryjne obejmują kontakt studentów z pacjentami – drobiem, ptakami ozdobnymi oraz dzikimi. Na ćwiczeniach sekcyjnych studenci rozpoznają zmiany patologiczne, analizują wyniki sekcji, omawiają występujące problemy z zakresu patologii ptaków. Mają możliwość własnoręcznego podania leków pacjentowi w formie doustnej i iniekcji. Wykonują również sekcję embriopatologiczną w celu oceny odpadu powylęgowego poznając w praktyce patologie występujące przy łęgach. Studenci przeprowadzają scoring kokcydiozy. Studenci uczestniczą również w ćwiczeniach terenowych na których zapoznają się z fermą drobiu. W trakcie trwania tych zajęć możliwe jest przeprowadzenie oceny bioasekuracji, wykonania badania klinicznego ptaków oraz zaproponowanie działań mogących poprawić warunki tam panujące. Studenci dokumentują każdą aktywność wypełniając karty stażu oraz przygotowując odpowiedzi na zadania. Kompletnie wypełnione imienne karty stażu są formą dokumentacji niezbędną do zaliczenia przedmiotu.
--------------------------	---

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Michał Mazurkiewicz (Red.): Choroby drobiu. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław, 2019. 2. Borzemska W.B.: Vademecum chorób drobiu. PWRiL, 1985 3. Pattison M., McMullin P.F., Bradbur J.M.: Choroby drobiu. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2011 Literatura uzupełniająca: 1. Borzemska W.B. i wsp.: Kompendium terapii chorób drobiu. OIN Polfa, 1989 2. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt. T.3. PWN, Warszawa 2004, str. 315-438. 3. Marek K.: Choroby drobiu, PWRiL, Warszawa, 1972 4. Wachnik Z.: Choroby drobiu. PWN, 1979 5. Akajewski A.: Anatomia zwierząt domowych PWN, 1973, t. 2, str 441-467. 6. Sturkie P.D.: Avian Physiology. Paul Verlag, New York, 1986 7. Swayne D.E. (Edit): Diseases of Poultry., Wiley-Blackwell, 13th Edition, 2013 8. Randall C.J. Disease of the domestic fowl and turkey, London, 1985 9. Praca zbiorowa: Normy żywienia drobiu. Warszawa, 1991 10. Kruszewicz A.: Hodowla ptaków ozdobnych. Gatunki, pielęgnacja, choroby. Multico, Warszawa 2000. 11. Świerczewska E., Stępińska M., Niemiec J.: Chów kur. Warszawa, 1995 12. Faruga A, Jankowski J.: Indyki – hodowla i użytkowanie. PWRiL, 1996 13. Pogodała P.: Ptaki egzotyczne, PWRiL, 1991 14. Szeleszczuk P.: Praktyczna terapia i profilaktyka chorób gołębi. Warszawa, 2003 15. Szeleszczuk P. Monitoring serologiczny. Gliwice, 2002. 16. Szeleszczuk P. Praktyczna interpretacja wyników monitoringu serologicznego w stadach brojlerów kurzych. Część I, Gliwice, 2003. 17. Komarek V., Malinovsky, I., Lemez L.: Anatomia ptaków domowych i embriologia kury. PWRiL, 1986 18. Dudziński W. : Ptaki łowne, PWRiL, 1988. 19. Horbańczuk J.O.: Strusie, 2001 20. Świerczewska E.: Hodowla drobiu i technologia jego produkcji. Wyd. SGGW, 2000
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia sekcyjne Ćwiczenia ambulatoryjne Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia terenowe

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Studenci otrzymują imienne karty stażowe na których dokumentowana jest ich aktywność. Ocenie podlegają: Realizacja zadań przydzielanych przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń. Praca studentów oceniana jest przez prowadzącego na podstawie odpowiedzi na pytania pochodzące z puli pytań obejmującej zagadnienia prezentowane na zajęciach oraz wykonania powierzonych studentowi zadań praktycznych: wywiad dotyczący pacjenta/ stada ptaków, badanie kliniczne ptaka, badanie anatomopatologiczne ptaka, pobieranie próbek do badań laboratoryjnych, praktyczne wykonanie badania bakteriologicznego i oznaczanie wrażliwości bakterii na antybiotyki, badanie parazytologiczne. Każda umiejętność jest oceniana w skali 1-5 punktów. Punkty uzyskuje się za wykonanie zadania w sposób prawidłowy, prawidłową odpowiedź na pytania sprawdzające wiedzę nabytą podczas stażu. Liczba uzyskanych punktów jest równoznaczna z oceną za dany moduł. Zajęcia odbywają się w formacie bloków tematycznych i studenci muszą wykazać obecność na 100% zajęć. W razie nieobecności na danym temacie dopuszcza się ich odrobienie w innym terminie. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Lb godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Staż	30	1,2
	konsultacje	15	0,6
	zaliczenie	5	0,2
		Lb godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do stażu	15	0,5
	Czytanie zalecanej literatury	4	0,1
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4
	Razem	79 godz	3

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. - staż 15 godz. - konsultacje 5 godz. - zaliczenie Łącznie 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS. Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - przygotowanie do stażu – 15 godz. - czytanie zalecanej literatury – 4 godz., - przygotowanie do zaliczenia – 10 godz., Łącznie 29 godz., co odpowiada 1 pkt. ECTS.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- WE_W02 ++ W2- WE_W16 ++ W3- WE_W08 +++ W4- WE_W10 +++ U1- WE_U14 +++ U2- WE_U16 +++ U3- WE_U28 +++ U4- WE_U19 ++ K1- WE_K1 ++ K2- WE_K 2 ++ K3- WE_K 8 ++
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Procentowy udział poszczególnych elementów przy wystawianiu oceny końcowej: Ocena techniki badania anatomopatologicznego (5p) – 33% Ocena zaangażowania i umiejętności przeprowadzania wywiadu oraz badania klinicznego ptaka (5p) – 33% Ocena umiejętności pobierania próbek do badań oraz wykonania podstawowych badań laboratoryjnych (5p) – 34% Skala procentowa oceny końcowej % ocena 0 - 59 -2 60 – 67- 3 68 - 76 -3,5 77 - 84 -4 85 – 92- 4,5 93 - 100 -5