

Kod modułu	M_WE_SEM10 PREW 2 2019-2020
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prewencja weterynaryjna 2 Veterinary Prevention 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	X
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Urban-Chmiel
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Kształcenie w tej dziedzinie ma na celu zdobycie umiejętności pozwalających na: ocenę zdrowia zróżnicowanych gatunkowo i produkcyjnie populacji zwierząt, w oparciu o wskaźniki epidemiologiczne i produkcyjne. Ocenę znaczenia czynników środowiska w kształtowaniu zdrowia, w tym umiejętność identyfikacji i eliminacji czynników szkodliwych dla zwierząt. Planowanie i prowadzenie działań zmierzających do zwalczania zagrożeń i poprawy zdrowia i produktywności stada. Samodzielne przygotowywanie programów profilaktyki oraz eliminowanie zagrożeń czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi dla populacji zwierząt. Ocenę skuteczności prowadzonych programów profilaktycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w prewencji weterynaryjnej, a także pojęć mających bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przy opracowywaniu programów profilaktyki.
	W2. Ma wiedzę w zakresie zasad opracowywania i wdrażania programów profilaktyki w zwalczaniu chorób stada, technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach immunologicznych oraz podstawowych technologii wykorzystujących osiągnięcia naukowe.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać oraz wdrażać ze zrozumieniem niezbędne dane z zakresu profilaktyki zwierząt, pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla prewencji weterynaryjnej
	U2. Interpretuje regulacje prawne dotyczące profilaktyki chorób zakaźnych oraz potrafi określić podstawowe wymogi kwarantanny, adaptacji zwierząt i wykazać się znajomością zasad deratyzacji, dezynsekcji, i dezynfekcji .

	U3. Opracowuje i wprowadza programy profilaktyki właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt produkcyjnych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i biorąc odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie sprawowania opieki nad zdrowiem stada.
	K2. Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu w zakresie opracowywania i wdrażania programów profilaktyki.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu Prewencja weterynaryjna 1

Treści programowe modułu	Proszę opisać z podziałem na ćwiczenia i wykłady (jeśli są obie formy) Wykłady Główne przyczyny strat ekonomicznych w poszczególnych sektorach produkcji zwierzęcej. Charakterystyka stresowych czynników środowiskowych w oddziaływaniu na status zdrowotny, immunologiczny oraz produkcję zwierząt gospodarskich. Zasady wykorzystywania oraz racjonalnego stosowania środków przeciwdrobnoustrojowych w terapii i zapobieganiu chorobom u zwierząt gospodarskich i towarzyszących w oparciu o aktualnie obowiązujące regulacje prawne. Charakterystyka alternatywnych dla chemioterapeutyków metod kontroli infekcji u zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem zw. gospodarskich. Charakterystyka zapobiegania wybranym chorobom u zwierząt (kulawizny, zaburzenia metaboliczne, biegunki cieląt, choroby ukł. oddechowego bydła) gospodarskich w ekonomicznych aspektach zdrowia stada. Wybrane zagadnienia dotyczące bioasekuracji na fermach utrzymujących zwierzęta gospodarskie- asenizacja, czynniki ryzyka na podstawie aktualnie obowiązujących regulacji prawnych. Ćwiczenia Charakterystyka środowiska hodowlanego zwierząt gospodarskich jako czynników zagrożenia zdrowia zwierząt. Wpływ środowiska na powstawanie chorób; Charakterystyka preparatów wykorzystywanych do immunizacji czynnej i biernej u zwierząt. Profilaktyka chorób zakaźnych. Zasady opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych w stadach zwierząt gospodarskich. Profilaktyka w stadach bydła mlecznego i opasowego. Profilaktyka w stadach trzody chlewnej. Prewencja weterynaryjna w stadach owiec i kóz. Utylizacja odchodów oraz zwłok i odpadów stałych na podstawie aktualnie obowiązujących przepisów prawnych. Podstawowe zasady bioasekuracji- opracowywanie, nadzór i kontrola w oparciu o obowiązujące regulacje prawne (Deratyzacja, dezynsekcja, dezynfekcja. Kwarantanna). Graniczna prewencja weterynaryjna- Sanitarna ochrona granic: międzynarodowe i krajowe przepisy sanitarne dotyczące chorób zakaźnych, obowiązujące i zalecane szczepienia ochronne - zapobieganie na poziomie globalnym, wspólnot, unii, - poziom krajowy, struktur lokalnych i jednostek produkcji zwierzęcej.
--------------------------	---

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Pejsak Z. Ochrona zdrowia świń (2007) 2. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich (2006) 3. Lutnicki K., Sobiech P., Kurek Ł., Marczuk J. Choroby metaboliczne i niedobory mineralne u krów mlecznych. Elamed, Katowice 2017r. 4. Rokicki E., Kolbuszewski T.: Higiena Zwierząt (1996) 6. Divers T.J., Peek S.F. Choroby bydła mlecznego Tom 1,2. Red. Twardoń J. Fabisiak M. Elsevier Urban&Partner Wrocław, 2011 7. Red. Kuleta Z. Choroby Cieląt. Wyd. UWM Olsztyn, 2005 8. Mordak R., Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. MedPharm Polska, 2008. Literatura uzupełniająca 1. Philpot W.N, Nickerson S.C., Malinowski E. Zwyciężyć w walce z mastitis. Westfalia Polska 2. Gliński Z., Kostro K. Choroby trzody chlewnej z elementami zoonoz. WAR Lublin, 2004. 3. Cockcroft P. Bovine medicine. Wiley Blackwell, 2015. 4. Matthews J. Diseases of the goat. Third Ed. Wiley-Blackwell, 2009 5. Radostits O.M., Herd Health Saunders Company, 2001. Current Veterinary Therapy sections, 2011-2015. 6. Greenough P.R. Kulawizny bydła. 2007 Elsevier . 7. Artykuły zamieszczone w Życiu wet., i Medycynie wet.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów i seminariów. Ponadto część zagadnień realizują w formie pracy grupowej (np. pomiar jakości siary, ocena preparatów do pielęgnacji wymienia i racic oraz udział w zajęciach terenowych na fermie bydła).

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Umiejętności: Weryfikacja osiągniętych efektów U 01-03 polega na ocenie umiejętności posługiwania się urządzeniami do pomiaru jakości siary, uczestnictwie i działaniach prewencyjnych podczas wyjazdu terenowego (01-03). Weryfikacja wiedzy z zakresu zastosowania środków do pielęgnacji racic i wymienia. Weryfikacja kompetencji (01-02) na podstawie udziału w zajęciach oraz zaliczenia semestru. Weryfikacja wiedzy (01-02), kompetencji (01-02) i umiejętności (03) między innymi z opracowywania programów profilaktycznych na podstawie zaliczenia i/lub egzaminu pisemnego. Weryfikacja wiedzy (01-02), kompetencji (01-02) i umiejętności (03) między innymi z opracowywania programów profilaktycznych na podstawie zaliczenia i/lub egzaminu pisemnego. Uzyskanie oceny co najmniej dobry (4) z zaliczenia pisemnego w postaci opisowej po IX sem. oraz po semestrze X z przedmiotu stanowi podstawę do zwolnienia z egzaminu końcowego. W takim wypadku ocena końcowa stanowi średnią z ocen uzyskanych z obu zaliczeń semestralnych po IX i X semestrze. Osoby, które uzyskały ocenę <4 w zaliczeniu po IX sem., po semestrze X piszą wyłącznie egzamin końcowy, który jest warunkiem zaliczenia przedmiotu. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia X semestru lub/i egzaminu końcowego jest obecność na co najmniej 70% ćwiczeń, w tym zajęć praktycznych potwierdzających m.in. umiejętności oznaczania jakości siary. Student może mieć jedną nieobecność, której nie musi zaliczać, natomiast pozostałe nieobecności muszą zostać zaliczone u osoby prowadzącej. Forma zliczenia nieobecności to odpowiedź ustna Egzamin ma formę pisemną i zawiera m.in. jedno pytanie opisowe dotyczące semestru IX oraz 3 pytania opisowe z semestru X. Przy czym w ramach pytań dotyczących semestru X studenci są zobowiązani do przedstawienia programu profilaktycznego dla wybranej grupy technologicznej lub gatunku zwierząt (bydło, owce, kozy, świnie, konie) jako potwierdzenia nabycia umiejętności (jedno pytanie opisowe). Warunkiem koniecznym do zdania egzaminu jest umiejętność opracowania w/w programu profilaktycznego. Skala ocen: 0 - 50% - niedostateczny 51 - 60% - dostateczny 61 - 69% - dostateczny plus 70 - 80% - dobry 81 - 90% - dobry plus 91 - 100% - bardzo dobry
---	---

Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury - udział w wykładach – 15 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 27 godz., - udział w zajęciach terenowych – 3 godz. - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 6 godz. - przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 10 x 2 godz. = 20 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 3 x 1 godz. = 3 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 19 godz. + 2 godz. = 21 godz. Łączny nakład pracy studenta to 95 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS. Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, czytanie zalecanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, egzamin. <table><thead><tr><th>Forma zajęć</th><th>Lb godzin Kontaktowych</th><th>Punkty ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Zajęcia audytoryjne</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Laboratoryjne i terenowe</td><td>30</td><td>1</td></tr><tr><td>Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu</td><td>11</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Zaliczenie końcowe</td><td>2</td><td>0,05</td></tr><tr><td></td><td>LB godzin Niekontaktowych</td><td></td></tr><tr><td>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td><td>10</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zajęć audytoryjnych</td><td>4</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</td><td>15</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Czytanie literatury</td><td>4</td><td>0,1</td></tr><tr><td>RAZEM:</td><td>95</td><td>3,0</td></tr></tbody></table>	Forma zajęć	Lb godzin Kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,5	Zajęcia audytoryjne			Laboratoryjne i terenowe	30	1	Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	11	0,5	Zaliczenie końcowe	2	0,05		LB godzin Niekontaktowych		Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,3	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	4	0,1	Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	15	0,5	Czytanie literatury	4	0,1	RAZEM:	95	3,0
Forma zajęć	Lb godzin Kontaktowych	Punkty ECTS																																			
Wykłady	15	0,5																																			
Zajęcia audytoryjne																																					
Laboratoryjne i terenowe	30	1																																			
Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	11	0,5																																			
Zaliczenie końcowe	2	0,05																																			
	LB godzin Niekontaktowych																																				
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,3																																			
Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	4	0,1																																			
Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	15	0,5																																			
Czytanie literatury	4	0,1																																			
RAZEM:	95	3,0																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach- 11 godz; egzamin – 2 godz.																																				

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- WE_W17+, WE_W06+ W2- WE_W06+, WE_W17++, WE_W30++, U1- WE_U7++, WE_U31+++ U2- WE_U7+++, WE_U31+++ U3- WE_U7++, WE_U30 +, WE_U31+++ U4- WE_U7+++, WE_U30++, WE_U31+++ K1- WE_K1++, WE_K 6 ++, WE_K9+++ K2- WE_K1++, WE_K 6 +++, WE_K9+++
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie pisemne semestru IX- 40% W przypadku uzyskania oceny co najmniej 4 z sem. IX- zaliczenie pisemne semestru X- 60% Egzamin końcowy (w przypadku uzyskania oceny <4 z sem. IX)- 100%