

Kod modułu	M_WE_SEM1 PSYCH
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Joanna Dejko
Jednostka oferująca moduł	pozauczelniana Studium Doskonalenia Zdolności Poznawczych Stoczek 9 21-077 Spiczyn
Cel modułu	Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami współczesnej psychologii, zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami funkcjonowania człowieka oraz regulacji tych mechanizmów, ze szczególnym uwzględnieniem procesów odpowiedzialnych za utrzymanie homeostazy organizmu we współczesnym świecie. Studenci nabywają umiejętności praktyczne w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy w zespole, rozwiązywania konfliktów, a także szybkiego reagowania w sytuacjach stresowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. opisuje główne nurty współczesnej psychologii, przedstawiciele dominujących kierunków , podstawowe pojęcia psychologii</p> <p>W2. charakteryzuje czynności, funkcje CUN , trafnie podać definicje genezę procesu i zależności stresu, pamięci, autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej, uczenia się, procesów poznawczych i emocji.</p> <p>W3. zna mechanizmy biologicznych postaw funkcjonowania człowieka</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. potrafi posiada umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w zakresie nauk podstawowych przy rozwiązywaniu problemów występujących w procesie dalszej nauki oraz funkcjonowaniu interpersonalnym</p> <p>U2. potrafi zdefiniować stan psychofizyczny człowieka jako implikację czynników wewnętrznych i zewnętrznych oddziałujących na jednostkę ludzką</p>

	<p>U3. potrafi wykorzystać podstawy psychologii w nauce przedmiotów kierunkowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. ma świadomość wagi procesów psychicznych zachodzących w człowieku, potrafi formułować własne opinie, przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje, ma świadomość ich skutków, szczególnie tych które oddziałują na zdrowie psychiczne człowieka ludzi</p> <p>K2. ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu oddziaływania różnych czynników na funkcjonowanie człowieka</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony moduł: Psychologia
Treści programowe modułu	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne kierunki współczesnej psychologii. -Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka. -Regulacje mechanizmów psychofizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów odpowiedzialnych za utrzymanie homeostazy organizmu we współczesnym świecie. -Funkcje CUN. -Definicje i geneza procesu stresu i pamięci. - Pojęcie autoprezentacji, uczenia się. - Definicja komunikacji interpersonalnej. - Procesy poznawcze i rola emocji. -Instynkty i popędy. -Zachowania motywacyjne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Artykuły naukowe</p> <p>Psychologia rozwoju człowieka T1 i 2 charakterystyka.. Barbara Harwas-Napierała</p> <p>Psychologia poznania Umysł i świat Tomasz Maruszewski</p> <p>Człowiek i otoczenie Tomasz Tomaszewski, Psychologia Tomasz Tomaszewski</p> <p>Biologiczne podstawy zachowania K. Jankowski, M. Maruszewski</p> <p>Społeczne podstawy zachowania Stanisław Mika</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady autorskie, prezentacje multimedialne, film, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W –zaliczenie semestru odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku uzyskanego z kolokwium tematycznego: Psychologia (odpowiedź na 3 pytania otwarte) na poziomie minimum 61%, lub test jednokrotnego wyboru - 20 pytań na poziomie minimum 61%.</p> <p>U – ocena przypadku w zakresie nauk podstawowych przy rozwiązywaniu problemów</p> <p>K – udział w dyskusji, odpowiedź na pytania na początku każdego wykładów</p>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Lb godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	29	0,9
	Konsultacje	2	0,07
	Egzamin	1	0,03
		Lb godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do sprawdzianów	18	0,6
Czytanie zalecanej literatury	10	0,33	
Przygotowanie do egzaminu	2	0,07	
Razem	60	2	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	29 godz. - wykłady 2 godz. - konsultacje 1 godz.- egzamin Łącznie 32 godz., co daje 1 pkt ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W.1 – WE_W-Inne + W.2 – WE_W02, WE_W-Inne + W.3 – WE_W05+ U.1, U.2, U.3 – WE-U-Inne+ K.1 – K.13+ K.2 –K.6++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia modułu jest ocena pozytywna z kolkwium		