

Kod modułu	M_WE_SEM1 BHP
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia Work Safety and Ergonomics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Pecyna
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Czynniki środowiska pracy, które mogą powodować zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia - identyfikacja, pomiar i ocena czynników środowiska pracy. Wymagania ergonomiczne z zakresu organizacji pracy, przestrzeni pracy. Wymagania szczególne dla pracy w laboratoriach i prowadzenie działalności weterynaryjnej, maszyny i urządzenia. Ocena obciążenia pracą – fizyczną i psychiczną. Profilaktyka i działania ochronne w zakresie występujących zagrożeń na stanowiskach pracy. Szczególne wymagania w zakresie ochrony zdrowia. Wypadkowość – wypadki przy pracy, zrównane z wypadkami przy pracy, w drodze, postępowanie powypadkowe. Choroby zawodowe.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada ogólną wiedzę z zakresu ergonomii oraz ma wiedzę o prawnej ochronie pracy, przepisach bhp i ocenie warunków pracy.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi samodzielnie dokonać ergonomicznej oceny stanowisk pracy.
	U2. Potrafi interpretować rolę człowieka w procesie pracy oraz wykorzystać dostępne metody analizy środowiska pracy i rozwiązania techniczne do planowania profilaktyki bezpieczeństwa pracy, także pod kątem bezpiecznego i humanitarnego postępowania ze zwierzętami oraz potrafi instruować innych w tym zakresie.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do zachowania zasad etyki, estetyki, etykiety oraz BHP w wykonywanej pracy i kontaktach interpersonalnych oraz pracy w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej, innych oraz pacjentów.	

Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Wykłady:</p> <p>Wprowadzenie – omówienie obowiązującego modułu i zapoznanie z podstawowymi pojęciami i definicjami dotyczącymi ergonomii i bhp.</p> <p>Podstawowe regulacje polskiego i międzynarodowego prawa dotyczącego ochrony pracy.</p> <p>Wymagania ergonomiczne z zakresu organizacji pracy, przestrzeni pracy.</p> <p>Pomieszczenia pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, praca w laboratorium.</p> <p>Wymagania szczególne dla pracy w laboratoriach i prowadzenie działalności weterynaryjnej.</p> <p>Identyfikacja czynników środowiska pracy – czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne.</p> <p>Pomiar i ocena czynników środowiska pracy – czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne.</p> <p>Czynniki niebezpieczne w środowisku pracy.</p> <p>Maszyny, urządzenia techniczne, aparatura i sprzęt laboratoryjny – wymagania bhp.</p> <p>Ocena obciążenia pracą – obciążenia fizyczne, praca statyczna i dynamiczna, WE.</p> <p>Profilaktyka i działania ochronne w zakresie występujących zagrożeń na stanowiskach pracy.</p> <p>Szczególne wymagania w zakresie ochrony zdrowia pracowników - pierwsza pomoc przedmedyczna.</p> <p>Wypadkowość – wypadki przy pracy, wypadki zrównane z wypadkami przy pracy, wypadki w drodze do i z pracy.</p> <p>Analiza przyczyn i okoliczności wypadków. Profilaktyka.</p> <p>Choroby zawodowe – postępowanie w celu uznania choroby zawodowej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016 2. Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. 3. Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997. 4. Kodeks pracy, rozporządzenia szczególne
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, konsultacje

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W – zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnych wyników uzyskanych z testu końcowego zawierającego pytania zamknięte jednokrotnego wyboru. U – dyskusja w trakcie prowadzonych wykładów dotycząca profilaktyki zagrożeń zawodowych na stanowisku lekarza weterynarii w świetle współczesnej wiedzy ergonomicznej K – udział w dyskusjach prowadzonych w trakcie wykładów</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) 																																									
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">Godziny</th> <th style="width: 15%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>zaliczenie/zaliczenie poprawkowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> </tbody> </table>				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,60	ćwiczenia			Konsultacje	3	0,12	kolokwium z ćwiczeń			zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	2	0,08	RAZEM kontaktowe	20	0,80	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń			przygotowanie projektu			studiowanie literatury	3	0,12	przygotowanie do zaliczenia	2	0,08	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	5	0,20
	Godziny	ECTS																																								
Wykłady	15	0,60																																								
ćwiczenia																																										
Konsultacje	3	0,12																																								
kolokwium z ćwiczeń																																										
zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	2	0,08																																								
RAZEM kontaktowe	20	0,80																																								
NIEKONTAKTOWE																																										
przygotowanie do ćwiczeń																																										
przygotowanie projektu																																										
studiowanie literatury	3	0,12																																								
przygotowanie do zaliczenia	2	0,08																																								
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	5	0,20																																								
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">udział w wykładach</td> <td style="width: 15%;">15</td> <td style="width: 15%;">0,60</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> </tbody> </table>			udział w wykładach	15	0,60	udział w ćwiczeniach	-	-	Konsultacje	3	0,12	kolokwium z ćwiczeń	-	-	Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	2	0,08	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	0,80																					
udział w wykładach	15	0,60																																								
udział w ćwiczeniach	-	-																																								
Konsultacje	3	0,12																																								
kolokwium z ćwiczeń	-	-																																								
Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	2	0,08																																								
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	0,80																																								
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - W22 + U1 - U8A ++ U2 - U8D++ K1 - K6 +</p>																																									
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z zaliczenia końcowego (testu składającego się z pytań zamkniętych) oraz obecność na wykładach (co jest wymagane Regulaminem Studiów UP w Lublinie).</p>																																									

