

Kod modułu	M_WE_SEM1 ANAT 1
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Anatomia zwierząt 1 Animal anatomy 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	7 (3,9/3,1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marcin Arciszewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest nauczenie studentów prawidłowej budowy układu szkieletowego oraz połączeń kości u poszczególnych gatunków zwierząt domowych (tj. pies, kot, krowa, małe przeżuwacze, świnia, koń). Nabywanie umiejętności szczegółowego opisu poszczególnych kości wspomnianych wyżej zwierząt towarzyszących i gospodarskich. Opanowanie wiedzy z zakresu identyfikacji gatunkowej poszczególnych kości (pies, kot, krowa, małe przeżuwacze, świnia, koń) oraz różnic międzygatunkowych dotyczących tych kości. Zapoznanie i nauczenie studentów prawidłowego postępowania się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym. Przekazanie wiedzy, która stanowi podstawy do nauki artrologii, miologii, splanchnologii i anatomii topograficznej. Zapoznanie studentów z pochodzeniem i ogólną budową kości, połączeń kości i mięśni. Przekazanie anatomicznych podstaw dotyczących mechanizmu ruchu wynikających z wzajemnych relacji pomiędzy kośćmi, mięśniami i połączeniami kości oraz ich integracji na poziomie organizmu. Zapoznanie studentów z budową narządu palcowego konia z uwzględnieniem elementów szkieletowo-mięśniowych w odniesieniu do warstwowej budowy powłoki wspólnej ciała.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna prawidłową ogólną budowę kości, połączeń kości i mięśni, oraz szczegółową budowę układu szkieletowego zwierząt domowych.</p> <p>W2. Student zna różnice morfologiczne w makroskopowej budowie kości i połączeń kości u zwierząt domowych.</p> <p>W3. Student zna polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne w zakresie osteologii i artrologii.</p> <p>Umiejętności:</p>

	U1. Potrafi wskazać poszczególne struktury anatomiczne na preparatach kostnych różnych gatunków zwierząt domowych.
	U2. Rozpoznaje przynależność gatunkową kości na podstawie ich cech morfologicznych.
	U3. Prawidłowo określa oraz opisuje typy połączeń kości.
	U4. Nabył umiejętności posługiwania się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym w zakresie osteologii i artrologii.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość znaczenia wiedzy morfologicznej w zakresie osteologii i artrologii w studiowaniu przedmiotów klinicznych.
	K2. Jest gotów do korzystania z literatury naukowej i jej krytycznej oceny w zakresie osteologii i artrologii.
	K3. Jest gotów do prawidłowego posługiwania się mianownictwem anatomicznym w zakresie osteologii i artrologii.
	K4. Potrafi współdziałać z innymi studentami w zakresie nauki osteologii i artrologii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia zwierząt wprowadzenie. Omówienie warunków zaliczania przedmiotu. Zasady przeprowadzania zaliczeń cząstkowych, zasady wystawiania ocen końcowych, semestralnych i z przedmiotu. Polecana literatura - 2 godz. 2. Pochodzenie kości i ich podział - 2 godz. 3. Mikroskopowa budowa kości – 2 godz. 4. Makroskopowa budowa kości – 2 godz. 5. Kość gnykowa, kość sitowa – 2 godz. 6. Rdzeń kręgowy, budowa anatomiczna kręgu - 2godz. 7. Kość krzyżowa, kręgi ogonowe – 2 godz. 8. Ogólna budowa anatomiczna mięśni – 2 godz. 9. Podział mięśni – 2 godz. 10. Narządy pomocnicze mięśni – 2 godz. 11. Ogólna budowa stawu, torebki stawowej – 2 godz. 12. Podział stawów– 2 godz. 13. Narząd palcowy konia - ogólna budowa – 2 godz. 14. Narząd palcowy konia – budowa szczegółowa – 2 godz. 15. Unaczynienie narządu palcowego konia– 2 godz. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BHP. Omówienie budowy i rozpoznawanie struktur na kości potylicznej - 3 godz. 2. Omówienie budowy i rozpoznawanie struktur na kościach: przed-klinowej, podstawno-klinowej, ciemieniowej, międzyciemieniowej - 3 godz. 3. Omówienie budowy i rozpoznawanie struktur na kościach: czołowej, skroniowej - 3 godz. 4. Omówienie i rozpoznawanie struktur na kościach: szczękowej, międzyszczękowej, nosowej, jarzmowej, łzowej - 3 godz. 5. Omówienie i rozpoznawanie struktur na kościach podniebiennej i skrzydłowej, lemieszu i żuchwie - 3 godz. 6. Rozpoznawanie kręgow odcinka szyjnego, piersiowego, lędźwiowego oraz omówienie budowy i rozpoznawanie kości żebrowych - 3 godz. 7. Omówienie budowy i rozpoznawanie struktur na kości ramiennej, mostku, łopatce - 3 godz. 8. Omówienie budowy i rozpoznawanie: struktur na kościach przedramienia, nadgarstku, śródreźcu, kości palców kończyny piersiowej - 3 godz. 9. Omówienie budowy i rozpoznawanie struktur na kości krzyżowej, kości miednicznej - 3 godz. 10. Omówienie budowy i rozpoznawanie struktur na kości udowej, rzepce oraz rozpoznawanie kręgow ogonowych - 3 godz. 11. Omówienie budowy i rozpoznawanie: struktur na kościach podudzia, stępu, rozpoznawanie śródstopia, kości palców kończyny miednicznej - 3 godz. 12. Preparowanie połączeń stawowych kończyny piersiowej i miednicznej - 3 godz.
---------------------------------	---

	<p>13. Sprawdzenie wiedzy z zakresu makroskopowej budowy kości i umiejętności prawidłowego ich rozpoznawania oraz struktur na nich występujących - 3 godz.</p> <p>14. Preparowanie połączeń stawowych kończyny piersiowej i miednicznej- 3 godz.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Weterynaryjne mianownictwo anatomiczne, PWN, 1978</p> <p>2. Köning H. E., Liebich H.: Anatomia zwierząt domowych. Galaktyka, Łódź 2008</p> <p>3. Arciszewski MB., Trębicka K., Zacharko-Siembida A. – Ilustrowany atlas układu szkieletowego kota, Morpol, 2016</p>		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład - prezentacje multimedialne, slajdy, eksponaty muzealne. Ćwiczenia prosektoryjne – preparaty kostne, preparaty stawów.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W trakcie modułu I przewiduje się jedno zaliczenie teoretyczno-praktyczne z materiału realizowanego podczas ćwiczeń z osteologii. Zaliczenie obejmuje sprawdzenie wiedzy, z zakresu makroskopowej budowy kości czaszki, umiejętności prawidłowego ich rozpoznawania oraz identyfikacji struktur na nich występujących. Zaliczenie polega również na sprawdzeniu wiedzy z zakresu makroskopowej budowy i umiejętności prawidłowego rozpoznawania kości kończyn, klatki piersiowej i kręgosłupa. Kolokwium z osteologii odbywa się w formie ustnej na preparatach kostnych. Osoba egzaminująca zadaje trzy pytania opisowe z wiedzy ogólnej dotyczącej kości czaszki (1 pytanie), kości kończyny piersiowej, kręgosłupa, kości klatki piersiowej (1 pytanie) oraz kości kończyny miednicznej (1 pytanie). Student zobligowany jest do odpowiedzi w stopniu zadowalającym na wszystkie pytania. W trakcie odpowiedzi obowiązuje nomenklatura polsko- i łaćńskojęzyczna. Po pytaniach ogólnych osoba prowadząca kolokwium losowo wybiera kilka kości do identyfikacji. Odpowiedź na każde pytanie jest punktowana w skali 2-5, według oceny egzaminującego, który bazuje na swojej wiedzy i doświadczeniu. Na bazie ocen cząstkowych z każdego pytania wyciągana jest średnia, która stanowi ocenę końcową zaliczenia modułu. Do zaliczenia modułu I niezbędne jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Ponadto do zaliczenia semestru niezbędna jest obecność w co najmniej 85% ćwiczeń przewidzianych w planie modułu.</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	30	1,2
	Ćwiczenia	41	1,6
	Konsultacje	23	0,9
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2
	RAZEM kontaktowe	100	3,9
	NIEKONTAKTOWE		
Przygotowanie do ćwiczeń	25	1	

	Przygotowanie projektu		
	Studiowanie literatury	25	1
	Przygotowanie do egzaminu	28	1,1
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	78	3,1
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	30	1,2
	Udział w ćwiczeniach	41	1,6
	Konsultacje	23	0,9
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	100	3,9
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 --- WE_W01 +; WE_W02 + W2 --- WE_W01 +; WE_W02 + W3 --- WE_W13 + U1 --- WE_U2+; WE_U4 +; WE_U9 + U2 --- WE_U2+; WE_U4 +; WE_U9 + U3 --- WE_U2+; WE_U4 +; WE_U9 + U4 --- WE_U2+; WE_U4 +; WE_U9 + K1 --- WE_K6 +; WE_K7 + K2 --- WE_K6 +; WE_K7 + K3 --- WE_K6 +; WE_K7 + K4 --- WE_K11+		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie – waga 100%		