

Kod modułu	M_WE_SEM11 PW 1I/2I PEDIATR
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Pediatrica z elementami behawioru u psów i kotów Pediatrics with elements of behavior of the dog and cat
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Jacek Madany
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem nauczania modułu jest nabycie wiedzy i umiejętności do samodzielnego postępowania z psami i kotami w pierwszym okresie ich życia - okresie wzrostu i rozwoju (do 1-1,5 roku) ze szczególnym uwzględnieniem diety, ruchu i profilaktyki p/zakaźnej i p/pasożytniczej. A także nabycie umiejętności oceny i korekty niewłaściwych zachowań behawioralnych u młodych zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Opisuje i interpretuje przyczyny i objawy, opisuje i interpretuje zmiany kliniczne i laboratoryjne, stosuje właściwe zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych młodych i dorastających szczeniąt i kociąt.</p> <p>W.2. Wdraża zasady postępowania diagnostycznego (z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej) i terapeutycznego dobrane do młodych i dorastających szczeniąt i kociąt.</p> <p>W.3. Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, uzyskane u młodych i dorastających szczeniąt i kociąt.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U.1. Efektywnie komunikuje się z właścicielami młodych i dorastających szczeniąt i kociąt, innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów kontroli, administracji rządowej i samorządowej,</p> <p>U.2. Sporządza przejrzyste opisy przypadków młodych szczeniąt i kociąt oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właścicieli zwierząt i czytelnej dla innych lekarzy.</p> <p>U.3. Właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do młodych i dorastających szczeniąt i kociąt, ich właścicieli oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K.1. Wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i badanych/leczonych młodych szczeniąt i kociąt.</p> <p>K.2. Potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania w stosunku do problemu zdrowia i profilaktyki młodych szczeniąt i kociąt oraz doskonalić proponowane rozwiązania.</p> <p>K.3. Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie specjalistycznej wiedzy dotyczącej diagnostyki/leczenia chorób oraz zachowań behawioralnych młodych i dorastających szczeniąt i kociąt.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sekwencja przedmiotów

Treści programowe modułu	<p>Forma ćwiczeniowo-dyskusyjna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwój behawioralny i działania profilaktyczne. Programy profilaktycznej opieki zdrowotnej i badania genetyczne. - Najczęstsze problemy behawioralne u kotów. - Postępowanie w przypadkach agresji u psów. - Zwierzęta zdrowe. Żywnienie zwierząt pediatrycznych. - Zwierzęta chore. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. - Zwierzęta chore. Wady wrodzone układu krążenia. - Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego. - Najczęściej występujące choroby hormonalne i przemiany materii. - Najczęściej występujące choroby układu moczowo-płciowego. - Najczęściej występujące choroby układu nerwowego i ruchu. - Farmakoterapia w pediatrii i śmiertelność szczeniąt i kociąt. - Postępowanie w stanach zagrożenia życia. - Eutanazja a wady wrodzone - aspekty prawne i psychologiczne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niemand H., Suter P.: Praktyka kliniczna –Psy. Galaktyka 2018 2. Horzinek S.: Praktyka kliniczna – Koty. Galaktyka 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Artykuły nt. problemów zdrowotnych i behawioralnych młodych psów i kotów zamieszczone na łamach czasopism dla lekarzy-praktyków np. Magazyn Wet., Weterynaria w Praktyce i inne.</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja zachowań lekarskich i omawianie sytuacji klinicznych w układzie lekarz- właściciel-zwierzę.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Weryfikacja efektów uczenia się opiera się na ocenie odpowiedzi ustnych i działań praktycznych studenta przez Nauczyciela.</p> <p>Student wykonuje co najmniej 1 zadanie kliniczne związane z badaniem klinicznym, analizą przypadku, postawieniem rozpoznania i proponowaniem proporcjonalnego leczenia.</p> <p>Ocena wiedzy bazuje na jakości odpowiedzi na pytania merytoryczne dotyczące diagnostyki klinicznej.</p> <p>Ocena umiejętności bazuje na sposobie wykonywania zadań klinicznych związanych z wywiadem i badaniem klinicznym.</p> <p>Ocena kompetencji społecznych bazuje na subiektywnej ocenie Nauczyciela zakładanych/spodziewanych zachowań studenta.</p> <p>Kryteria ocen:</p> <p>5 – student wykonuje złożone zadania kliniczne z dobrym wykonywaniem badania klinicznego i właściwą analizą przypadku,</p> <p>4 – student wykonuje średnio trudne zadania kliniczne z właściwą analizą przypadku.</p> <p>3 – student wykonuje proste zadania kliniczne z dobrym wykonywaniem badania klinicznego i analizą przypadku,</p> <p>2 – student nie wykonuje prostych zadań klinicznych, w tym badania klinicznego i analizy przypadku.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: ćwiczenia dyskusyjno-praktyczne – 1 ECTS</p> <p>liczba godzin kontaktowych/ 0,6</p> <p>liczbę godzin niekontaktowych/ 0,4</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 15 godzin</p>

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – WE_W17 +++ W2 – WE_W18 +++ W3 – WE_W21 +++ U1 – WE_U1 ++ U2 – WE_U3 ++ U3 – WE_U5 ++ K1 – WE_K1 ++ K2 – WE_K5 ++ K3 – WE_K6 ++</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa: Warunek wstępny - frekwencja minimum 80% Ocena ostateczna to poziom i dojrzałości zachowań praktycznych (diagnostycznych i decyzji terapeutycznych) – 100% wagi</p>