

Kod modułu	MWE_SEM2_JO 2
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 - Angielski B2 Foreign Language – 2 - English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne oraz niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do

	<p>czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <p>1. KOMPETENCJE JĘZYKOWE:</p> <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne.</p> <p>Mówienie: rozmowa kwalifikacyjna, dyskusja, wyrażanie zdania i obrona poglądów, argumentacja i sztuka negocjacji, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości</p> <p>Pisanie: pisanie CV i listu motywacyjnego, formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, prezentacja, ankieta, list formalny, e-mail, blog</p> <p>TEMATYKA/LEKSYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• życie w mieście i na wsi,</li> <li>• natura, katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe</li> <li>• podróże</li> </ul> <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strona bierna</li> </ul> <p>Zdania warunkowe</p> <p>2. JĘZYK SPECJALISTYCZNY</p> <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania wielokrotnego wyboru</li> <li>• Prawda/fałsz</li> <li>• Uzupełnianie luk w tekście</li> <li>• Definicja pojęć</li> <li>• Tłumaczenie zdań</li> <li>• Streszczenie</li> <li>• Pytania do tekstu</li> <li>• Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia</li> </ul> <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupełnianie luk, definicja-słowo, .....)</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektury obowiązkowe :</p> <p>1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Lektury zalecane :</p> <p>2.A.Matuszak-Król, J.Piechnik, Język angielski. Teksty dla studentów medycyny weterynaryjnej, WUP, 2009,</p> <p>3.M. Nowicka, Język angielski w weterynarii, Edicon, 2020,</p>

	<p>4.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC dla kierunku Weterynaria.</p> <p>5.Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>6.Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p> <p>7. <a href="https://www.sciencedaily.com/">https://www.sciencedaily.com/</a></p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok,  dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Procentowa skala oceniania:  bdb 100%-95%  db+ 94%-88%  db 87%-80%  dst+ 79%-70%  dst 69%-60%  ndst poniżej 60%</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p><b>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</b></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p><b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</b></p> <p>łącznie nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..</p> <p>łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – WE_W14+++</p> <p>U1 – WE_U13+++</p> <p>U2 – WE_U13+++</p> <p>U3 – WE_U13+++</p> <p>U4 - WE_U13+++</p>

	K1 – WE_K 6+
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.

Kod modułu	MWE_SEM2_JO 2
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 -Niemiecki B2 Foreign Language – 2 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne oraz niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p> <p>U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <p><b>3. KOMPETENCJE JĘZYKOWE:</b></p> <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne.</p> <p>Mówienie: rozmowa kwalifikacyjna, dyskusja, wyrażanie zdania i obrona poglądów, argumentacja i sztuka negocjacji, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości</p> <p>Pisanie: pisanie CV i listu motywacyjnego, formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, prezentacja, ankieta, list formalny, e-mail, blog</p> <p><b>TEMATYKA/LEKSYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• życie w mieście i na wsi,</li> <li>• natura, katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe</li> <li>• podróże</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strona bierna</li> </ul> <p>Zdania warunkowe</p> <p><b>4. JĘZYK SPECJALISTYCZNY</b></p> <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania wielokrotnego wyboru</li> <li>• Prawda/fałsz</li> <li>• Uzupelnianie luk w tekście</li> <li>• Definicja pojęć</li> <li>• Tłumaczenie zdań</li> <li>• Streszczenie</li> <li>• Pytania do tekstu</li> <li>• Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia</li> </ul> <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupelnianie luk, definicja-słowo, .....</p>
---------------------------------	---

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U.Koithan, H.Scmitz, Aspekte neu B2, Lektor Klett, 2019</li> <li>2. S.Raven, A.Buscha, Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2, Schubert-Verlag, 2019</li> <li>3. J.Jastrzębska, Teksty niemieckie z ćwiczeniami dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok,  dzienniczek lektora przechowywany 5 lat.</p> <p>Procentowa skala oceniania:  bdb 100%-95%  db+ 94%-88%  db 87%-80%  dst+ 79%-70%  dst 69%-60%  ndst poniżej 60%</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b></p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p><b>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b></p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p><b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..</p> <p>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – WE_W14+++ U1 – WE_U13+++ U2 – WE_U13+++ U3 – WE_U13+++ U4 – WE_U13+++ K1 – WE_K 6+
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.

Kod modułu	MWE_SEM2_JO 2
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 -Francuski B2 Foreign Language – 2 - French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne oraz niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.	
Kompetencje społeczne:	

	K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <p>5. KOMPETENCJE JĘZYKOWE:</p> <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne</p> <p>Mówienie: rozmowa kwalifikacyjna, dyskusja, wyrażanie zdania i obrona poglądów, argumentacja i sztuka negocjacji, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości</p> <p>Pisanie: pisanie CV i listu motywacyjnego, formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, prezentacja, ankieta, list formalny, e-mail, blog</p> <p>TEMATYKA/LEKSYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• życie w mieście i na wsi,</li> <li>• natura, katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe</li> <li>• podróże</li> </ul> <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strona bierna</li> </ul> <p>Zdania warunkowe</p> <p>6. JĘZYK SPECJALISTYCZNY</p> <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania wielokrotnego wyboru</li> <li>• Prawda/fałsz</li> <li>• Uzupelnianie luk w tekście</li> <li>• Definicja pojęć</li> <li>• Tłumaczenie zdań</li> <li>• Streszczenie</li> <li>• Pytania do tekstu</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia</li> </ul> <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupełnianie luk, definicja-słowo, .....</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Wyd. CLE Internationnal 2005</li> <li>Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Cahier d’exercices, Wyd. CLE Internationnal 2005</li> <li>Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE Internationnal 2007</li> <li>Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>„Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok,  dzienniczek lektora przechowywany 5 lat.</p> <p>Procentowa skala oceniania:  bdb 100%-95%  db+ 94%-88%  db 87%-80%  dst+ 79%-70%  dst 69%-60%  ndst poniżej 60%</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b></p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p><b>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b></p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p><b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..</p> <p>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – WE_W14+++ U1 – WE_U13+++ U2 – WE_U13+++ U3 – WE_U13+++ U4 – WE_U13+++ K1 – WE_K 6+
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.