

Kod modułu	MWESEM11PW1J/2J RADIO MZ
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Radiologia kliniczna nagłych przypadków u małych zwierząt Emergency radiology in small animals practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	IX
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,57/0, 43)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. wet. Renata Komsta
Jednostka oferująca moduł	Pracownia Radiologii i Ultrasonografii
Cel modułu	Celem modułu jest opanowanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu radiologii klinicznej nagłych przypadków u małych zwierząt, pozwalających na prowadzenie praktyki klinicznej i usług weterynaryjnych według obowiązujących standardów. Wypracowanie obowiązku ciągłego samokształcenia, poszerzania i pogłębiania umiejętności teoretycznych i praktycznych w diagnostyce obrazowej nagłych stanów klinicznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. nabył wiedzę potrzebną do oceny wyników badań rentgenowskich w nagłych przypadkach u małych zwierząt
	Umiejętności:
	U1 posiada umiejętność właściwej interpretacji wyników badań radiologicznych, formułowania rozpoznania w nagłych przypadkach u małych zwierząt
	U2 potrafi sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela i czytelnej dla innych lekarzy
	Kompetencje społeczne:
	K1 wykazuje samodzielność w działaniu, potrafi formułować własne opinie, przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje, ma świadomość ich skutków, szczególnie tych które oddziałują na zdrowie ludzi i zwierząt w nagłych stanach klinicznych
	K2 potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, zachowuje się zgodnie z zasadami etyki i deontologii weterynarii w nagłych stanach klinicznych
K3 ma świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę stałego dokształcania i samodoskonalenia w zakresie diagnostyki obrazowej nagłych stanów klinicznych u małych zwierząt	
Wymagania wstępne i dodatkowe	zgodne z uchwałą o sekwencyjności
Treści programowe modułu	Podstawowe zasady badania radiologicznego małych zwierząt w nagłych stanach klinicznych. Wybór właściwej metody obrazowania. Pacjent po urazie – podstawowe zasady diagnostyki obrazowej klatki piersiowej i jamy brzusznej oraz części osiowej szkieletu. Zespół ostrego brzucha w badaniach radiograficznych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa – brak Literatura uzupełniająca: 1. „Diagnostyka radiologiczna i ultrasonograficzna psów i kotów” J. K. Kealy, H. McAllister, Urban & Partner, Wrocław, 2011. 2. Thrall D. E. (Edit.); redaktor naukowy pierwszego wydania polskiego S. Koper: „Diagnostyka radiologiczna w weterynarii”, Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2010. Coulson A., Lewis N. – „Atlas of Interpretative Radiographic Anatomy of the Dog and Cat”, Blackwell Science, 2002.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia, praktyczne, formułowanie opisów badań rtg.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W trakcie modułu na każdych zajęciach prowadzona jest dyskusja ze studentami w trakcie której przedstawiają własną opinie na temat oceny rentgenogramów. Studenci pracując w grupach omawiają i następnie piszą skierowania na badanie obrazowe do zaprezentowanych przypadków. Wykonują samodzielne opisy rentgenogramów. W trakcie modułu przewidzianych jest 5 prac pisemnych. Prace pisemne oceniane są zgodnie z regułą: 2- poniżej 60%, 3 – 61-68%, 3,5 – 69-76%, 4- 77-84%, 4,5 – 85-92%, 5- powyżej 93% . Warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna srednia liczona ze wszystkich ocen oraz obecność na 85% ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią liczoną z bieżących sprawdzianów.
Bilans punktów ECTS	<b>Zajęcia kontaktowe:</b> - udział w zajęciach (5 godz zajęcia audyt, 10 godz zajęcia lab) – 15 godz. (0,5 ECTS)  - praktyczne zaliczenie przedmiotu – 2 godz. (0,07 ECTS)  łącznie 17 godz. co odpowiada 0,57 punktów ECTS  <b>Zajęcia niekontaktowe:</b> - przygotowanie do zajęć laboratoryjnych – 6 godz. (0,2 ECTS) - opracowanie raportów z zajęć – 7 godz. (0,23 ECTS)  łącznie 13 godz. co odpowiada 0,43 punktowi ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w zajęciach (2 godz zajęcia audyt, 13 godz zajęcia lab)– 15 godz.  - praktyczne zaliczenie przedmiotu – 2 h  łącznie 17 godz. co odpowiada 0,56 punktów ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2 – inne +++, U1 – inne++ U2 – WE_U20++, U3 – WE_U3+, K1 – WE_K13+, K2 – WE_K8+, K3 – WE_K6 +, WE_K7+,
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: Praca pisemna nr 1 – 20% Praca pisemna nr 2 – 20% Praca pisemna nr 3 – 20% Praca pisemna nr 4 – 20% Praca pisemna nr 5 – 20%