

KOD MODUŁU	M_WE SEM11 PW 1J/2J ONKOL
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Onkologia weterynaryjna Veterinary oncology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	VI
Semestr dla kierunku	XI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Dr hab. Adam Brodzki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Klinika Chirurgii Zwierząt, Wydział Medycyny Weterynaryjnej, UP w Lublinie
Cel modułu	Zapoznanie studentów z metodami chirurgicznego leczenia chorób nowotworowych najczęściej występujących u zwierząt domowych i nieudomowionych (nowotwory okolicy odbytu, gruczołu sutkowego, skóry, łożyska pazurowego, jąder, przełyku i żołądka, śledziony, jamy ustnej). Omówienie możliwości profilaktyki chorób nowotworowych oraz postępowania przy wznowach procesu nowotworowego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza</p> <p>W1. Zna mechanizmy prowadzące do powstania zmian nowotworowych oraz czynniki sprzyjające ich rozwojowi.</p> <p>W2. Wie jak rozpoznawać zmiany nowotworowe, jakie badania można wykorzystać w procesie diagnostycznym oraz zna możliwe sposoby terapii.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1. Potrafi pobierać materiał do badań diagnostycznych mających na celu rozpoznanie zmian nowotworowych.</p> <p>U2. Potrafi przeprowadzić zabieg chirurgicznego usunięcia zmiany nowotworowej oraz zastosować chemioterapię i radioterapię w terapii nowotworów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do współdziałania w procesie diagnostycznym chorób nowotworowych z innymi specjalistami w celu postawienia prawidłowego rozpoznania oraz dobrania skutecznej terapii.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Umiejętność rozpoznawania i różnicowania zmian nowotworowych, klasyfikacja TNM. Sposoby i techniki postępowania chirurgicznego przy różnych rodzajach nowotworów w zależności od ich umiejscowienia i cech patomorfologicznych: chemioterapia, krioterapia, leczenie operacyjne (operacje rozpoznawcze, profilaktyczne, wytwórcze, paliatywne).</p> <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowotwory okolicy odbytu – przyczyny, objawy, rozpoznawanie, leczenie i rokowanie (2h) 2. Nowotwory łożyska pazurowego – przyczyny, objawy, rozpoznawanie, leczenie i rokowanie (2h) 3. Nowotwory jąder – przyczyny, objawy, leczenie (1h) 4. Najczęściej występujące zespoły paraneoplastyczne i postępowanie (1h) 5. Nowotwory przełyku i żołądka (1h) 6. Nowotwory śledziony (1h) 7. Nowotwory skóry – rodzaje, przyczyny, leczenie (1h) 8. Nowotwory gruczołu sutkowego – przyczyny, objawy, leczenie, zapobieganie (1h)

	<p>9. Chemioterapia (1h) 10. Radioterapia (1h) 11. Diagnostyka nowotworowa (1h) 12. Zasady chirurgii onkologicznej (1h) 13. Nowotwory jamy ustnej (1h)</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fossum T.W.: Chirurgia małych zwierząt. 2. Sapiieżyński R.: Onkologia praktyczna psów i kotów 3. Morris J. i Dobson J. Onkologia małych zwierząt 4. Madej J.: Etiologia i patogeneza nowotworów <p>Wingfield W.E.; Intensywna terapia u psów i kotów</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia audytoryjne formie autorskich prezentacji multimedialnych z aspektami praktycznymi i klinicznymi, w tym filmami. Zajęcia laboratoryjne prowadzone z pacjentami Katedry i Kliniki Chirurgii Zwierząt z zakresu wykonywania zabiegów onkologicznych oraz monitorowania znieczulonego pacjenta onkologicznego. Dyskusja ze studentami na temat prowadzonych przypadków.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Student zobowiązany jest do aktywnego udziału w zajęciach polegających na realizowaniu programu zajęć. Student otrzymuje ocenę za aktywność na zajęciach w skali 2,0-5,0. Zaliczenie końcowe w formie odpowiedzi ustnej przeprowadzone jest przez osobę odpowiedzialną za przedmiot. 3 pytania za które uzyskać od 0 do 3 punktów w zależności od stopnia wyczerpania tematu (0 – brak odpowiedzi lub odpowiedź nie na temat, 1 – odpowiedź na temat ale lakoniczna, 2 – odpowiedź na temat rozbudowana, ale niewyczerpująca w pełni zagadnienie, 3 – odpowiedź na temat, wyczerpująca w pełni zagadnienie). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Terminy poprawkowe zaliczenia przeprowadzone są w tej samej formie (zalicza min. 60% punktów).</p> <p>Skala procentowa (zgodna z regulaminem studiów)</p> <p>60-69% - (3,0) 70-76% - (3,5) 77-84% - (4.0) 85-92% - (4.5) 93-100% -(5.0)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe: Ćwiczenia audytoryjne - 2 godz. Ćwiczenia laboratoryjne- 13 godz. Zaliczenie - 1 godz. Konsultacje – 1 godz Razem = 17 godzin – 0,6 pkt ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe Przygotowanie do ćwiczeń lab. - 6,5 godz. Przygotowanie do zaliczenia - 5 godzin Razem = 11,5 godzin – 0,4 pkt ECTS Razem – 28,5 godzin to jest 1 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Ćwiczenia 15 godz.: (audytoryjne 2 godz., laboratoryjne 13 godz) Konsultacje 1 godz. Zaliczenie 1 godz. Łącznie 17 godz., co odpowiada 0,6 pkt. ECTS.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – WE_W15 + WE_W16 + W2 – WE_W17 ++, WE_W18 ++ U1 – WE_U19 ++ U2 – WE_U24 +++, WE_U25 +++, WE_U26 +++ K1 – WE_K11 +</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa: ocena wynikająca z obserwacji aktywności i wiedzy studenta w trakcie zajęć – 20% oceny końcowej, ocena z zaliczenia końcowego – 80% oceny końcowej.</p>

