

| | |
|---|--|
| Kod modułu | MWE_SEM2_JO 2 |
| Nazwa kierunku studiów | Weterynaria |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy – 2 - Angielski B2 Foreign Language – 2 - English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne oraz niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do |

| | |
|---|---|
| | <p>czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <p>1. KOMPETENCJE JĘZYKOWE:</p> <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne.</p> <p>Mówienie: rozmowa kwalifikacyjna, dyskusja, wyrażanie zdania i obrona poglądów, argumentacja i sztuka negocjacji, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości</p> <p>Pisanie: pisanie CV i listu motywacyjnego, formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, prezentacja, ankieta, list formalny, e-mail, blog</p> <p>TEMATYKA/LEKSYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • życie w mieście i na wsi, • natura, katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe • podróże <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strona bierna <p>Zdania warunkowe</p> <p>2. JĘZYK SPECJALISTYCZNY</p> <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania wielokrotnego wyboru • Prawda/fałsz • Uzupełnianie luk w tekście • Definicja pojęć • Tłumaczenie zdań • Streszczenie • Pytania do tekstu • Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupełnianie luk, definicja-słowo,)</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Lektury obowiązkowe :</p> <p>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Lektury zalecane :</p> <p>2. A. Matuszak-Król, J. Piechnik, Język angielski. Teksty dla studentów medycyny weterynaryjnej, WUP, 2009,</p> <p>3. M. Nowicka, Język angielski w weterynarii, Edicon, 2020,</p> <p>4. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC dla kierunku Weterynaria.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>6. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p> <p>7. https://www.sciencedaily.com/</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Procentowa skala oceniania: bdb 100%-95% db+ 94%-88% db 87%-80% dst+ 79%-70% dst 69%-60% ndst poniżej 60%</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</u></p> <p>łącznie nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..</p> <p>łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – CW1+++</p> <p>U1 – CU1+++</p> <p>U2 – CU1+++</p> <p>U3 – CU1+++</p> <p>U4 – CU1+++</p> <p>K1 – K 8+</p> |

| | |
|---|--|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Kod modułu | MWE_SEM2_JO 2 |
| Nazwa kierunku studiów | Weterynaria |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy – 2 -Niemiecki B2 Foreign Language – 2 - German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne oraz niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.</p> <p>U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania |

| | |
|---|---|
| | <p>języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <p>3. KOMPETENCJE JĘZYKOWE:</p> <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne.</p> <p>Mówienie: rozmowa kwalifikacyjna, dyskusja, wyrażanie zdania i obrona poglądów, argumentacja i sztuka negocjacji, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości</p> <p>Pisanie: pisanie CV i listu motywacyjnego, formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, prezentacja, ankieta, list formalny, e-mail, blog</p> <p>TEMATYKA/LEKSYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • życie w mieście i na wsi, • natura, katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe • podróże <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strona bierna <p>Zdania warunkowe</p> <p>4. JĘZYK SPECJALISTYCZNY</p> <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania wielokrotnego wyboru • Prawda/fałsz • Uzupełnianie luk w tekście • Definicja pojęć • Tłumaczenie zdań • Streszczenie • Pytania do tekstu • Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupełnianie luk, definicja-słowo,)</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <ol style="list-style-type: none"> 1. U.Koithan, H.Scmitz, Aspekte neu B2, Lektor Klett, 2019 2. S.Raven, A.Buscha, Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2, Schubert-Verlag, 2019 |

| | |
|---|--|
| | 3. J.Jastrzębska, Teksty niemieckie z ćwiczeniami dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat. Procentowa skala oceniania: bdb 100%-95% db+ 94%-88% db 87%-80% dst+ 79%-70% dst 69%-60% ndst poniżej 60% Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz.. Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – CW1+++ U1 – CU1+++ U2 – CU1+++ U3 – CU1+++ U4 – CU1+++ K1 – K 8+</p> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> |

| | |
|---|--|
| Kod modułu | MWE_SEM2_JO 2 |
| Nazwa kierunku studiów | Weterynaria |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy – 2 -Francuski B2 Foreign Language – 2 - French B2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne oraz niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.</p> <p>U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do |

| | |
|---|---|
| | <p>czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <p>5. KOMPETENCJE JĘZYKOWE:</p> <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne.</p> <p>Mówienie: rozmowa kwalifikacyjna, dyskusja, wyrażanie zdania i obrona poglądów, argumentacja i sztuka negocjacji, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, plany na przyszłość, przewidywanie przyszłości</p> <p>Pisanie: pisanie CV i listu motywacyjnego, formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, prezentacja, ankieta, list formalny, e-mail, blog</p> <p>TEMATYKA/LEKSYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • życie w mieście i na wsi, • natura, katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe • podróże <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strona bierna <p>Zdania warunkowe</p> <p>6. JĘZYK SPECJALISTYCZNY</p> <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania wielokrotnego wyboru • Prawda/fałsz • Uzupełnianie luk w tekście • Definicja pojęć • Tłumaczenie zdań • Streszczenie • Pytania do tekstu • Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupełnianie luk, definicja-słowo,)</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Wyd. CLE Internationnal 2005 2. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Cahier d’exercices, Wyd. CLE Internationnal 2005 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE Internationnal 2007 4. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, |

| | |
|---|---|
| | metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat.</p> <p>Procentowa skala oceniania: bdb 100%-95% db+ 94%-88% db 87%-80% dst+ 79%-70% dst 69%-60% ndst poniżej 60%</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>łącznie nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz.. łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – CW1+++ U1 – CU1+++ U2 – CU1+++ U3 – CU1+++ U4 – CU1+++ K1 – K 8+</p> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze.</p> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> |