

Kod modułu	MWE_SEM1_JO 1
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 –Angielski B2 Foreign Language – 1 - English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne oraz niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje organizacyjne. Test diagnostyczny 2. KOMPETENCJE JĘZYKOWE: <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne</p> <p>Mówienie: dyskusja, wyrażanie swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, argumentacja i negocjacja, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, formułowanie przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi zdania i obrona poglądów, argumentacja i negocjacja</p> <p>Pisanie: formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, zdawanie relacji, prezentacja, ankieta, opisywanie i interpretacja danych przedstawionych w formie graficznej materiałów wizualnych, interpretacja wykresów, klasyfikowanie danych</p> <p>TEMATYKA/LEKSYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • behawior zwierząt • edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, kształcenie się przez całe życie, funkcjonowanie w środowisku akademickim • nauka i technologia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie czasów • Konstrukcje czasownikowe 3. JĘZYK SPECJALISTYCZNY <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania wielokrotnego wyboru • Prawda/fałsz • Uzupełnianie luk w tekście • Definicja pojęć • Tłumaczenie zdań • Streszczenie • Pytania do tekstu • Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupełnianie luk, definicja-słowo,</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe :

	<p>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fetting, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Lektury zalecane :</p> <p>2. A. Matuszak-Król, J. Piechnik, Język angielski. Teksty dla studentów medycyny weterynaryjnej, WUP, 2009,</p> <p>3. M. Nowicka, Język angielski w weterynarii, Edicon, 2020,</p> <p>4. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC dla kierunku Weterynaria.</p> <p>5. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>6. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p> <p>7. https://www.sciencedaily.com/</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat.</p> <p>Procentowa skala oceniania:</p> <p>bdb 100%-95%</p> <p>db+ 94%-88%</p> <p>db 87%-80%</p> <p>dst+ 79%-70%</p> <p>dst 69%-60%</p> <p>ndst poniżej 60%</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..</p> <p>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – CW1+++ U1 – CU1+++ U2 – CU1+++ U3 – CU1+++ U4 – CU1+++ K1 – K 8+
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.

Kod modułu	MWE_SEM1_JO 1
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Niemiecki B2 Foreign Language – 1 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne oraz niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych. Umiejętności: U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.

	Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <p>4. Informacje organizacyjne. Test diagnostyczny</p> <p>5. KOMPETENCJE JĘZYKOWE:</p> <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne</p> <p>Mówienie: dyskusja, wyrażanie swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji ,argumentacja i negocjacja, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, formułowanie przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi zdania i obrona poglądów, argumentacja i negocjacja</p> <p>Pisanie: formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, zdawanie relacji, prezentacja, ankieta, opisywanie i interpretacja danych przedstawionych w formie graficznej materiałów wizualnych, interpretacja wykresów, klasyfikowanie danych</p> <p>TEMATYKA/LEKSYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • behawior zwierząt • edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, kształcenie się przez całe życie, funkcjonowanie w środowisku akademickim • nauka i technologia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie czasów • Konstrukcje czasownikowe <p>6. JĘZYK SPECJALISTYCZNY</p> <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zadania wielokrotnego wyboru • Prawda/fałsz • Uzupełnianie luk w tekście • Definicja pojęć • Tłumaczenie zdań • Streszczenie • Pytania do tekstu • Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupełnianie luk, definicja-słowo,</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. U.Koithan, H.Scmitz, Aspekte neu B2, Lektor Klett, 2019 2. S.Raven, A.Buscha, Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2, Schubert-Verlag, 2019 3. J.Jastrzębska, Teksty niemieckie z ćwiczeniami dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat. Procentowa skala oceniania: bdb 100%-95% db+ 94%-88% db 87%-80% dst+ 79%-70% dst 69%-60% ndst poniżej 60% Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..</p>

	Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – CW1+++ U1 – CU1+++ U2 – CU1+++ U3 – CU1+++ U4 – CU1+++ K1 – K 8+
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.

Kod modułu	MWE_SEM1_JO 1
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Francuski B2 Foreign Language – 1 - French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne oraz niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Zna struktury gramatyczne i leksykalne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne umożliwiające komunikację ze specjalistami z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzystanie z obcojęzycznych materiałów źródłowych. Umiejętności: U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.

	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> <p>7. Informacje organizacyjne. Test diagnostyczny</p> <p>8. KOMPETENCJE JĘZYKOWE:</p> <p>Słuchanie: dłuższe wypowiedzi, wykłady i prezentacje, programy o sprawach bieżących, wiadomości telewizyjne i filmy w standardowej odmianie języka i częściowo kolokwialnej, audycje radiowe, wywiady uliczne</p> <p>Czytanie: artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, zawierające określone stanowiska i poglądy, złożone teksty poruszające tematy konkretne i abstrakcyjne</p> <p>Mówienie: dyskusja, wyrażanie swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, argumentacja i negocjacja, dyskusja na tematy związane z medycyną weterynaryjną, formułowanie przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi</p> <p>zdania i obrona poglądów, argumentacja i negocjacja</p> <p>Pisanie: formułowanie opinii w sposób przejrzysty i szczegółowy, zdawanie relacji, prezentacja, ankieta, opisywanie i interpretacja danych przedstawionych w formie graficznej materiałów wizualnych, interpretacja wykresów, klasyfikowanie danych</p> <p>TEMATYKA/LEKSYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • behawior zwierząt • edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, kształcenie się przez całe życie, funkcjonowanie w środowisku akademickim • nauka i technologia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie czasów • Konstrukcje czasownikowe

	<p>9. JĘZYK SPECJALISTYCZNY</p> <p>Teksty specjalistyczne wraz z zadaniami i ćwiczeniami, związane z kierunkiem studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania wielokrotnego wyboru • Prawda/fałsz • Uzupełnianie luk w tekście • Definicja pojęć • Tłumaczenie zdań • Streszczenie • Pytania do tekstu • Wyrażanie opinii dotyczącej omawianego zagadnienia <p>Testy leksykalno-gramatyczne (uzupełnianie luk, definicja-słowo,)</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Wyd. CLE International 2005</p> <p>2. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Cahier d’exercices, Wyd. CLE International 2005</p> <p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007</p> <p>4. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-ocena wypowiedzi pisemnych i ustnych na zajęciach oraz pisemnych prac domowych</p> <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat.</p> <p>Procentowa skala oceniania:</p> <p>bdb 100%-95%</p> <p>db+ 94%-88%</p> <p>db 87%-80%</p> <p>dst+ 79%-70%</p> <p>dst 69%-60%</p> <p>ndst poniżej 60%</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny dostępne są w CNJOiC.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p>

	<p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz.. Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – CW1+++ U1 – CU1+++ U2 – CU1+++ U3 – CU1+++ U4 – CU1+++ K1 – K 8+</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum pięciu w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>