

Kod modułu	M_WE_SEM 10 PW 1H/2H GER
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Geriatrya weterynaryjna Veterinary geriatrics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	X
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Jacek Madany
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu geriatry i gerontologii obejmującej opiekę nad zwierzętami starszymi – zdrowymi oraz chorującymi. Tematami poruszonymi są ochronne programy profilaktyczne dla zwierząt zdrowych oraz wczesna diagnostyka u zwierząt chorych z zasadami prowadzenia farmakoterapii i terapii zastępczych. Studenci nabywają umiejętności w ocenie jakości życia zwierząt, prowadzenia terapii chorób przewlekłych i terminalnych oraz podejmowania decyzji o eutanazji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza: W</p> <p>W1. Zna i opisuje fizjologię i patofizjologię zwierząt starszych, mechanizmy patologii ustrojowych oraz stosuje zasady profilaktyki i zapobiegania chorobom wieku starszego.</p> <p>W2. Umie wdrożyć zasady klinicznego postępowania diagnostycznego (z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej) u zwierząt starszych i zaproponować proporcjonalną do rozpoznania terapię.</p> <p>W3. Umie zebrać dane kliniczne i proponować badania dodatkowe. Umie podjąć decyzję o eutanazji i w sposób właściwy komunikować ją właścicielom zwierząt starszych.</p> <p>Umiejętności: U</p> <p>U1. Przeprowadza pełne badanie kliniczne starszego zwierzęcia oraz potrafi ukazać wskazania do stosowania metod dodatkowych. Potrafi interpretować objawy i wyniki wszystkich badań.</p> <p>U2. Rozpoznaje choroby wieku starszego i potrafi dobrać metody optymalnego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego.</p> <p>U3. Potrafi ocenić sytuacje wymagające konieczności przeprowadzenia eutanazji i właściwie poinformować o tym właściciela zwierzęcia. Potrafi przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami prawa, etyki lekarskiej i fundamentami psychologii.</p> <p>Kompetencje społeczne: K</p>

	<p>K1. Jest gotowy i poczuwa się do odpowiedzialności za podejmowane decyzje diagnostyczne i terapeutyczne wobec pacjentów w starszym wieku.</p> <p>K2. Przestrzega zasad postępowania lekarskiego, reguł prawa, norm kodeksu deontologicznego i prowadzi działalność zgodnie z zasadami dobrej praktyki klinicznej.</p> <p>K3. Jest gotowy do uczenia się przez całe życie, stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych w zakresie geriatry i gerontologii.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone moduły: Choroby psów i kotów – blok I i II,
Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorie starzenia. Fizjologia i patofizjologia wieku starszego – 2 godz. - Wiek Seniora u psów i kotów. Etapy życia. Jakość życia i sposoby jego oceny – 2 godz. - Zwierzęta starsze – zdrowe. Sposoby zachowania dobrej jakości życia i profilaktyczny program ochronny SENIOR – 2 godz. - Zwierzęta starsze – chore. Moment wystąpienia choroby, możliwości diagnostyczne i rozpoznawanie – 1 godz. - Przegląd najczęściej spotykanych chorób układowych w zw. starszych - 4 godz. - Leczenie chorób przewlekłych i terminalnych. Farmakologia i nefarmakologia u zwierząt w wieku starszym – 2 godz. - Wypracowanie decyzji o eutanazji. Wskazania lekarskie, prawne i etyczne – 1 godz. - Techniczny sposób wykonania eutanazji oraz aspekty lekarskie, psychologiczne i prawno-etyczne – 1 godz..
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goldston R.T.: Geriatria i gerontologia psów i kotów. Galaktyka, Łódź 2004. 2. Dunbar Gram W., Milner R.J., Lobetti R.: Choroby przewlekłe psów i kotów. Galaktyka, Łódź 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Artykuły nt. geriatry w bieżących numerach literatury dotyczącej praktyki kliniczno-gabinetowej psów i kotów.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia - seminarium dyskusyjno-praktyczne. Indywidualne wystąpienia studentów na zadane tematy. Dyskusja ogólna.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W – weryfikowana jest na ćwiczeniach podczas dyskusji z zaznaczeniem „+” lub „-” w dzienniku zajęć. Jeden raz w trakcie trwania przedmiotu student przedstawia 5-7 min. prezentację na zadany temat. Wystąpienie i jego poziom merytoryczny podlega ocenie. Kryterium oceny jest poziom zawartej i prezentowanej wiedzy, umiejętność syntezy danych, precyzyjnego formułowania myśli i racjonalna słuszność podejmowanych decyzji diagnostycznych i terapeutycznych.</p> <p>Kryteria oceny: 5 – uwzględnienie wszystkich optymalnych aspektów lekarskich: diagnostycznych i terapeutycznych, 100% 4 – uwzględnienie zdecydowanej większości aspektów lekarskich: diagnostycznych i terapeutycznych, >90% 3 – uwzględnienie większości aspektów lekarskich: diagnostycznych i terapeutycznych, >80% 2 – uwzględnienie mniej niż 80% aspektów lekarskich: diagnostycznych i terapeutycznych.</p> <p>Ocena wpisywana jest do dziennika zajęć.</p> <p>U – weryfikacja umiejętności dokonywana jest na podstawie poziomu praktycznych umiejętności, głównie badania klinicznego z analizą danych diagnostycznych, realizowanego podczas ćwiczeń – dyskusji. Oceniane są powyższe elementy.</p> <p>Kryteria oceny: 5 – uwzględnienie wszystkich optymalnych aspektów diagnostycznych i analitycznych, 100% 4 – uwzględnienie zdecydowanej większości aspektów diagnostycznych, >90% 3 – uwzględnienie większości aspektów diagnostycznych, >80% 2 – uwzględnienie mniej niż 80% aspektów diagnostycznych.</p> <p>Ocena wpisywana jest do dziennika zajęć.</p> <p>K – weryfikacja kompetencji społecznych dokonywana jest na podstawie oceny lekarskich zachowań, prezentowanych opinii, poglądów w dyskusji, odpowiedzi na pytania podczas rozważań hipotetycznych sytuacji gabinetowych z udziałem właścicieli zwierząt. Sposób weryfikacji kompetencji społecznych dokonywany jest na podstawie oceny dokonywanej przez odpowiedzialnego za przedmiot zgodnej z normami prawa i etyki lekarskiej. Oceny kompetencji, jako „+” lub „-” mogą podwyższyć lub obniżyć cenę końcową.</p> <p>Warunkiem wstępnym zaliczenia modułu jest frekwencja. Z 15 godzin zajęć student może mieć nieusprawiedliwione 1,5 godziny i 1,5 godziny usprawiedliwionej.</p> <p>Warunkiem merytorycznym, na ocenę, jest pozytywna ocena z przedstawionej prezentacji oraz wiedza lekarsko-weterynaryjna, z umiejętnością analityczno-krytycznego spojrzenia na przypadki kliniczne uwzględniające uwarunkowania środowiskowe, organizacyjne i finansowe właścicieli zwierząt prezentowana przez studenta podczas dyskusji.</p> <p>Ocena końcowa może być podniesiona o pół stopnia w przypadku wykazywania się podczas ćwiczeń praktycznych i dyskusji – aktywnością, zaangażowaniem oraz dojrzałością i samodzielnością poglądów dot. kompetencji społecznych.</p>
---	---

Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: seminarium dyskusyjno-praktyczne – 1 ECTS kontaktowych/ 0,8 liczbę godzin niekontaktowych/ 0,2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Np. udział w seminarium – 15 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – B.W1 +++, B.W2 +++, B.W 3 +++ W2 – B.W4 ++, B.W.5 +++ W3 – B.W6 ++, B.W9 ++ U1 – B.U1 ++, B.U2. +++, B.U3 +++, B.U7 +++ U2 – B.U13 ++, C.U2 ++, C.U3 +++ U3 – B.U15 ++ K1 – K1 ++ K2 – K2 ++, K4 ++ K3 – K5 ++, K8 ++
Elementy i uwagi mające wpływ na ocenę końcową	Wpływ na ocenę końcową: Warunek wstępny: frekwencja – minimum 80%. Ocena końcowa to wartość prezentacji, wypowiedzi słownych i prezentowanej ogólnej wiedzy lekarsko-weterynaryjnej.