

Kod modułu	M_WE_SEM4 PW 1C/2C FIZJ WYS
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia wysiłku Exercise physiology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. n. wet. Sylwester Kowalik, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Celem zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu fakultatywnego „Fizjologia wysiłku” jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami fizjologii pracy i wysiłku ssaków ze szczególnym uwzględnieniem fizjologicznych podstaw funkcjonowania narządów i układów ruchu, warunkujących nie tylko prawidłowe zdolności lokomocyjne, ale także decydujących o osiągnięciu sukcesu sportowego. Studenci pozyskują również wiedzę o czynnikach poprawiających kondycję, ogólną wydolność fizyczną oraz możliwości jej oceny.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p><b>W1.</b> Student zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego odpowiedzialne za czynności lokomotoryczne (układ kostno-szkieletowy i układ mięśniowy) oraz wyjaśnia ich funkcje w warunkach obciążenia wysiłkowego</p> <p><b>W2.</b> Student opisuje i wyjaśnia funkcje poddanych obciążeniom wysiłkowym układów nerwowego, krążenia, oddechowego, dokrewnego oraz płynów ustrojowych</p> <p><b>U1.</b> Student potrafi wyjaśnić przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i metabolicznych poszczególnych narządów i tkanek podczas wysiłku</p> <p><b>K1.</b> Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy z zakresu fizjologii wysiłku w przyszłej pracy zawodowej</p> <p><b>K2.</b> Student jest gotów do dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie fizjologii wysiłku ustawicznym oraz kursach podyplomowych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści programowe modułu	<p>Funkcjonowanie organizmu ssaków (gł. konie, psy, człowiek) w czasie wysiłku oraz możliwości poprawy kondycji wysiłkowej (w tym wyników sportowych). Zależności między wysiłkiem a utrzymaniem zdrowia człowieka i zwierząt towarzyszących. Wyznaczniki sprawności fizycznej. Funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów w warunkach obciążeń treningowych - . układ nerwowy, układ mięśniowy, układ kostno-szkieletowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ dokrewny, płyny ustrojowe. Czynniki ograniczające pracę mięśni oraz warunkujące wydolność fizyczną, fizjologiczne następstwa bezczynności ruchowej, aktywność ruchowa w profilaktyce wybranych jednostek chorobowych (głównie chorób metabolicznych). Znaczenie aktywności fizycznej w okresie rozwoju oraz w życiu dorosłym.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Jan Górski. Warszawa, wyd. 2, 2019 PZWL Wydawnictwo Lekarskie</li> <li>2. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Jan Górski. Warszawa, wyd. 2, 2019, PZWL Wydawnictwo Lekarskie</li> <li>3. Wybrane zagadnienia z fizjologii treningu sportowego. Zdzisław Adach. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Poznań 2013.</li> <li>4. Equine exercise physiology. David Marlin, Kathryn J. Nankervis. John Wiley and Sons Ltd, Oxford, United Kingdom</li> <li>5. The athletic horse: principles and practice of equine sports medicine. David R. Hodgson, Catherine M. McGowan, Kenneth McKeever. Elsevier Health Sciences, London, United Kingdom</li> <li>6. Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance. William D. McArdle , Frank I. Katch, Victor L. Katch. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, United States</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne. Dyskusja. Referaty.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Wiedza: końcowy test zaliczeniowy, przygotowanie referatu.  Umiejętności: przygotowanie referatu  Kompetencje społeczne: dyskusja  Test zaliczeniowy składa z pytań testowych jednokrotnego wyboru ocenianych w skali 0-1 pkt., sprawdzających wiedzę teoretyczną z zakresu przedmiotu „Fizjologia wysiłku”.  Warunkiem zdobycia pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 51% punktów z testu.  Skala punktów przy ocenie końcowej z testu:  Liczba punktów: Ocena (w procentach prawidłowych odpowiedzi):  0-50% 2.0 (niedostateczna)  51-60% 3.0 (dostateczna)  61-70% 3.5 (dostateczna plus)  71-80% 4.0 (dobra)  81-90% 4.5 (dobra plus)  91-100% 5.0 (bardzo dobra)  Obecność Studentów na zajęciach jest obowiązkowa. Listy obecności będą później archiwizowane a odnotowana obecność jak również aktywność na zajęciach ma wpływ na ocenę końcową z przedmiotu. Na ocenę ogólną wpływa również ocena z referatów, przygotowywanych przez Studentów</p>																		
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Godziny ECTS</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="3">Kontaktowe</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie.....</td> <td style="text-align: right;">16.....</td> <td style="text-align: right;">0,64</td> </tr> <tr> <td>przygotowywanie referatów</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td style="text-align: right;">0,36</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td style="text-align: right;"><b>25</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1,00</b></td> </tr> </table>	Kontaktowe			ćwiczenia	15	0,6	zaliczenie	1	0,04	Łącznie.....	16.....	0,64	przygotowywanie referatów	9	0,36	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>
Kontaktowe																			
ćwiczenia	15	0,6																	
zaliczenie	1	0,04																	
Łącznie.....	16.....	0,64																	
przygotowywanie referatów	9	0,36																	
<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>																	
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p style="text-align: center;">Godziny ECTS</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">0,6</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">0,04</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td style="text-align: right;"><b>16</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0,64</b></td> </tr> </table>	ćwiczenia	15	0,6	zaliczenie	1	0,04	<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>0,64</b>									
ćwiczenia	15	0,6																	
zaliczenie	1	0,04																	
<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>0,64</b>																	
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - A.W.1 +  W2 - A.W.2 +  W3 - A.W.4. +  U1. AU4+, AU5+  K1. K1 +  K2. K8 +</p>																		
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu: zaliczenia końcowe - 70 %  obecność na zajęciach - 10% oraz ocena z referatu – 20% ogólnej oceny z przedmiotu.</p>																		