

Kod modułu	M_WE_SEM3 PW 1B/2B FIZJ KLIN
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia kliniczna Clinical physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	( <del>obowiązkowy</del> /fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Kapica
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z mechanizmami regulacji procesów fizjologicznych ważnych z klinicznego punktu widzenia. Poznanie funkcjonowania poszczególnych struktur, narządów i układów w warunkach zmienionych ilości (nadmiaru lub niedoboru) przyjmowanego pożywienia, zwiększonego lub ograniczonego ruchu, przewodnienia, odwodnienia, starzenia się.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 ma wiedzę dotyczącą rytmiki czynności fizjologicznych, immunologii przewodu pokarmowego oraz mechanizmów powodujących zmiany ilości pobieranego pokarmu i ich wpływu na organizm zwierząt
	W2 ma wiedzę dotyczącą zmian zachodzących w organizmie w warunkach beczynności ruchowej, przewodnienia, odwodnienia, starzenia się
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wskazać i wyjaśnić zmiany wynikłe z rozwoju otyłości oraz beczynności ruchowej w układzie krążenia, oddychania oraz układzie ruchu
	U2. Potrafi wskazać i wyjaśnić zmiany w organizmie wynikłe w wyniku fizjologicznego procesu starzenia się organizmu
	Kompetencje społeczne:
	K1. Gotów jest do stałego dokształcania i samodoskonalenia w zakresie fizjologii klinicznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Treści programowe modułu	<p>1.Przyczyny otyłości. Konsekwencje metaboliczne rozwoju otyłości. Zmiany w układzie ruchu, zmiany czynności układu oddechowego towarzyszące otyłości-2 godz.</p> <p>2. Wpływ diety na długość życia. Deficyt energetyczny. Zmiany narządowe w organizmie w okresie głodu. Tolerancja głodu – 2 godz.</p> <p>3. Regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej. Deficyt wody i odwodnienie organizmu. Przewodnienie- 2 godz.</p> <p>4. Fizjologiczne zmiany w organizmie w okresie starzenia się – 2 godz.</p> <p>5. Fizjologia bezczynności ruchowej. Zmniejszenie wydolności fizycznej. Upośledzenie tolerancji glukozy i interakcje hormonalne – 2 godz.</p> <p>6. Rytmu czynności ustrojowych - znaczenie fizjologiczne i kliniczne- 2 godz.</p> <p>7. Procesy immunologiczne w przewodzie pokarmowym. Alergie i nietolerancje pokarmowe- 2 godz.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa</u></p> <p>S. Kozłowski, K. Nazar Wprowadzenie do fizjologii klinicznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2004</p> <p>W.Z. Traczyk Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej PZWL 2015</p> <p>Wybrane artykuły zawarte w czasopismach naukowych</p> <p><u>Literatura uzupełniająca</u></p> <p>F. Kokot. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej., Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2007</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia, prezentacje multimedialne, filmy, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W - Test jednokrotnego wyboru, 20 pytań (próg zaliczenia: 11 poprawnych odpowiedzi). Student, aby mógł przystąpić do zaliczenia końcowego, może mieć maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach. Skala punktowa: 11-12p.: 3,0; 13-14p.: 3,5; 15-16p.: 4,0; 17-18p.: 4,5; 19-20p.: 5,0-</p> <p>U- Przygotowanie prezentacji. Ocena w oparciu o zgodność z tematem, poprawne wnioskowanie, formułowanie opinii, właściwe odpowiedzi na pytania, uzasadnienie wygłoszonych opinii. Ocena w skali 2,0-5,0.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>- udział w ćwiczeniach – 14 godz.,</p> <p>- obecność na zaliczeniu – 1 godz.</p> <p>liczba godzin kontaktowych -15 /liczbę punktów 0,5 ECTS</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń (czytanie zalecanej literatury) – 5 godz.,</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia pisemnego –3 godz.,</p> <p>- przygotowanie prezentacji na zajęcia- 5 godz.,</p> <p>liczba godzin niekontaktowych -13 /liczbę punktów 0,5 ECTS</p>

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>- udział w ćwiczeniach– 14 godz.,  - udział w zaliczeniu – 1 godz.  Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,5 punktom ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 AW2, ++, A.W.4 ++, A.W.5++  W2 A.W.9 ++, A.W.10 ++, A.W.11  U1 A.U.5 ++, A.U.7 ++  U2 A.U.5 ++, A.U.7 ++  K1 K8) ++</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcowa mają wpływ następujące elementy:  - obecność na ćwiczeniach (warunek dopuszczenia do testu),  - samodzielne opracowanie i przedstawienie wybranych zagadnień w postaci prezentacji: 50% oceny końcowej z przedmiotu  - zaliczenie końcowe (test): 50% oceny końcowej z przedmiotu</p>