

Kod modułu	M_WE_SEM5 FARMACJA
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Farmacja
	Pharmacy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del> )
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Cezary J. Kowalski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Farmakologii, Toksykologii i Ochrony Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z dziedziny farmacji ogólnej. Omówienie farmacji stosowanej, ze szczególnym uwzględnieniem receptury. Szczegółowe omówienie postaci leków stosowanych w weterynarii, sposobu zapisywania leków recepturowych, ich wykonania w aptece. Zapoznanie z elementami technologii produktów leczniczych. Zapoznanie z wymaganiami prawnymi donośnie wytwarzania, dystrybucji, sprzedaży i kontroli leków. Omówienie najważniejszych substancji czynnych występujących w surowcach roślinnych oraz substancji towarzyszących stosowanych w różnych postaciach leków. Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą stosowania skutecznej aseptyki i antyseptyki. Rozwinięcie kompetencji w zakresie świadomego i odpowiedzialnego stosowania wiedzy zdobytej w trakcie realizacji przedmiotu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 zna prawo w zakresie wytwarzania i obrotu lekami weterynaryjnymi oraz produktami leczniczymi.
	W2 zna pojęcia, definicje i nomenklaturę z zakresu farmacji ogólnej
	W3 zna zasady receptury, budowę recepty, sposoby zapisywania leków recepturowych, charakterystykę poszczególnych postaci leków wraz ze sposobem ich wytwarzania
	W4 rozumie znaczenie farmakopei europejskiej i narodowej oraz różnice między farmakopeą a wykazem leków dopuszczonych do obrotu
	W5 zna najważniejsze substancje towarzyszące stosowane w preparatyce farmaceutycznej
	Umiejętności:
	U1 potrafi zapisać receptę na leki gotowe i recepturowe, oraz wyjaśnić sposób stosowania zapisywanych leków
	U2 potrafi ustalić odpowiedni skład i postać leku recepturowego dla osiągnięcia celu terapeutycznego

	U3 Potrafi dobrać odpowiednie metody dezynfekcji (substancje chemiczne i fizyczne o działaniu przeciwdrobnoustrojowym) w celu zachowania aseptyki lub o działaniu antyseptycznym.
	Kompetencje społeczne:
	K1 w wyborze leku kieruje się przede wszystkim dobrem pacjenta
	K2 rozumie odpowiedzialność za przepisywane leki
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p><i>Tematy wykładów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka przedmiotu, definicje (produkt, surowiec, substancja), normy prawne dotyczące farmacji, historia farmacji [3 godz.]</li> <li>2. Niezgodności recepturowe. Działania niepożądane leków-klasyfikacja [4 godz.]</li> <li>3. Nowoczesne postaci leków [4 godz.]</li> <li>4. Aseptyka i antyseptyka. Charakterystyka chemicznych środków dezynfekcyjnych. [4 godz.]</li> </ol> <p><i>Tematy ćwiczeń:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakopea Polska vs Europejska [2 godz.]</li> <li>2. Charakterystyka postaci leku - Leki stałe- charakterystyka postaci, technologia otrzymywania, przykłady zapisywania recept. [2 godz.]</li> <li>3. Charakterystyka postaci leku - Leki półstałe- charakterystyka postaci, technologia otrzymywania, przykłady zapisywania recept. [2 godz.]</li> <li>4. Charakterystyka postaci leku - Leki płynne- charakterystyka postaci, technologia otrzymywania, przykłady zapisywania recept. [3 godz.]</li> <li>5. Ćwiczenia praktyczne - wykonanie leków recepturowych (stałych, półstałych) [2 godz.]</li> <li>6. Ćwiczenia praktyczne - wykonanie leków recepturowych (płynnych) [2 godz.]</li> </ol>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krówczyński L. Ćwiczenia z receptury.</li> <li>2. Janicki S. Farmacja stosowana.</li> <li>3. Farmakopea Polska 11.</li> <li>4. Artykuły naukowe</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, praca w grupach nad zagadnieniami, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do zajęć

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sprawdzanie wiadomości odbywa się w formie pisemnej, po zakończeniu danego bloku tematycznego. W semestrze przewidziane są dwa kolokwia pisemne składające się z zadań opisowych otwartych i zamkniętych oraz zadań testowych. Suma punktów uzyskanych na poszczególnym kolokwium jest wyrażana w skali względnej procentowej, gdzie 100% to maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia na kolokwium. Zakres wiedzy sprawdzanej na kolokwiach obejmuje tematy wykładowe i ćwiczeniowe.</p> <p>Podstawą zaliczenia semestru/modułu1 jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobycie minimum 51% pkt procentowych z każdego z kolokwiów pisemnych.</li> <li>• ocena semestralna obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen <math>\geq 3.0</math> (dostateczny) z 4 kolokwiów pisemnych.</li> </ul> <p>Ponadto do zaliczenia modułu niezbędna jest obecność w co najmniej 85% ćwiczeń przewidzianych w planie modułu.</p> <p>Egzamin końcowy składa się z teoretycznej części pisemnej (zadania opisowe otwarte, zadania opisowe zamknięte, zadania testowe jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru) oraz części praktycznej (wypisywanie recept na leki recepturowe). Zakres wiedzy na egzaminie obejmuje wszystkie tematy realizowane w ramach przedmiotu Farmacja. Część praktyczna stanowi 25% maksymalnej liczby punktów do zdobycia w egzaminie, jednocześnie jej wynik musi być pozytywny aby zaliczyć całość egzaminu. Suma punktów uzyskanych na egzaminie jest wyrażana w skali względnej procentowej, gdzie 100% to maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia.</p> <p>Skala procentowa ocen (kolokwia oraz egzamin):  bardzo dobry – 91-100%,  plus dobry – 81-90%  dobry – 71-80%  plus dostateczny – 61-70%,  dostateczny – 51-60%,  niedostateczny – 0-50%</p>																																							
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>1,4</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	3	0,12	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>35</b>	<b>1,4</b>	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32	przygotowanie projektu	2	0,08	studiowanie literatury	2	0,08	przygotowanie do egzaminu	3	0,12
KONTAKTOWE																																								
	Godziny	ECTS																																						
Wykłady	15	0,6																																						
ćwiczenia	15	0,6																																						
Konsultacje	3	0,12																																						
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																						
Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04																																						
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>35</b>	<b>1,4</b>																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32																																						
przygotowanie projektu	2	0,08																																						
studiowanie literatury	2	0,08																																						
przygotowanie do egzaminu	3	0,12																																						

	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	15	0,6
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	15	0,6
	Konsultacje	3	0,12
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,4
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 --- A.W19.+ , A.W20.+ , B.W9.+</p> <p>W2 --- A.W19.+ , A.W20.+</p> <p>W3 --- A.W19.++ , A.W20++</p> <p>W4 --- A.W19.+</p> <p>W5 --- A.W19.+ , A.W20++</p> <p>U1 --- B.U9.+ , B.U10.++ , B.U13.++</p> <p>U2 --- B.U9.+ , B.U10.++ , B.U13.++</p> <p>U3 --- B.U14.++</p> <p>K1 --- K1++</p> <p>K2 --- K7++</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena modułu:</p> <p>Kolokwium1 – waga 12,5%</p> <p>Kolokwium2 – waga 12,5%</p> <p>Zaliczenie/egzamin - waga 75%</p> <p>Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu, oblicza się w następujący sposób: [Ocena z przedmiotu x 0,25] + [Ocena z Egzaminu x 0,75]</p> <p>Obliczona powyżej wartość zamieniana jest na ocenę końcową, w następujący sposób: wartość z przedziału &lt;0; 3,0) zamienia się na 2; wartości z przedziału &lt;3,0; 3,25) zaokrągla się do 3; wartość z przedziału &lt;3,25; 3,75) zaokrągla jest do 3,5; wartości z przedziału &lt;3,75; 4,25) zaokrągla się do 4; wartość z przedziału &lt;4,25; 4,75) zaokrągla jest do 4,5; wartości z przedziału &lt;4,75; 5,0&gt; zaokrągla się do 5,0.</p>		