

Kod modułu	M_WE_SEM4 ETO 2020-21
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etologia dobrostan i ochrona zwierząt Ethology welfare and animal protection
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1.1/0.9)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Urban-Chmiel
Jednostka oferująca moduł	Katedra Prewencji Weterynaryjnej i Chorób Ptaków
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: pozyskanie wiedzy z zakresu prawidłowych oraz nieprawidłowych zachowań zwierząt gospodarskich, towarzyszących człowiekowi oraz wolno żyjących, będących następstwem obniżonego dobrostanu; nabycie umiejętności oceny podstawowych parametrów dobrostanu zwierząt oraz metod jego kontroli w oparciu o obowiązująca legislację krajową i UE.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1.-Ma ogólną wiedzę z zakresu efektów oddziaływania środowiska na zachowania i funkcjonowanie zwierząt w środowisku naturalnym i hodowlanym
	W2.- Zna negatywne skutki oddziaływania środowiska hodowlanego na reakcje indukowane w ustroju zwierząt oraz ich zdrowie i produktywność.
	Umiejętności:
	U1.Posiada umiejętności wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych z zakresu ochrony i dobrostanu zwierząt w poszczególnych grupach technologicznych
	U2.Wykonuje proste zadania z zakresu rozpoznawania i interpretacji podstawowych zachowań zwierząt pod kierunkiem opiekuna naukowego.
	U3.Dokonyuje identyfikacji i standardowej analizy dobrostanu w obiektach chowu zw. gospodarskich oraz innych miejscach przebywania zwierząt na bazie interpretacji aktualnych przepisów prawnych.
	U4.Potrafi ocenić wady i zalety podejmowanych przez siebie działań w aspekcie oceny kryteriów dobrostanu a uwarunkowań społecznych .
Kompetencje społeczne:	

	<p>K1. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję zwierząt, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego w aspekcie dobrostanu .</p>
	<p>K2. Ma świadomość potrzeby doksztalcania się i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu, co ma ścisły związek ze zmianami w zakresie legislacji, systemów utrzymania zwierząt oraz zmian społecznych.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Uchwała o sekwencyjności</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady Definicje oraz charakterystyka krajowych i europejskich aktów prawnych dotyczących ochrony i dobrostanu zwierząt. Charakterystyka naturalnych zachowań zwierząt gospodarskich, towarzyszących oraz wolnożyjących jako wskaźników dobrostanu. Charakterystyka patologii behawioralnych (stereotypie, agresja) zwierząt jako kryterium oceny dobrostanu. Ochrona zwierząt podczas transportu.</p> <p>Ćwiczenia Podstawowe definicje oraz wskaźniki i metody kontroli dobrostanu zwierząt. Analiza indeksu dobrostanu. Ochrona i dobrostan zwierząt wykorzystywanych w eksperymentach biomedycznych w oparciu o aktualnie obowiązujące akty prawne krajowe i UE. Ochrona zwierząt podczas uboju i działań związanych z uśmiercaniem na podstawie aktualnie obowiązujących przepisów prawnych EU i krajowych. Ochrona i dobrostan zwierząt gospodarskich (bydło, owce, kozy, świnie, drób, konie) na podstawie obowiązujących aktów prawnych krajowych i UE. Kontrola dobrostanu zwierząt w gospodarstwach utrzymujących zw. gospodarskie, rzeźni, środka transportu oraz schronisku dla zwierząt w oparciu o Instrukcje GLWet.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wydawnictwo Wrocław, 2006. 2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. Dobrostan Trzody Chlewnej. Powszechne Wyd. Rolnicze i Leśne, 2014 3. Przepisy prawne z zakresu dobrostanu zwierząt obowiązujące krajowe akty legislacyjne (ustawy, rozporządzenia, instrukcje GLWet) oraz dyrektywy UE. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dehasse J. Agresja u psów. Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych u psów. Galaktyka, 2006. 5. Frasin J.M., Monbureau F., Auffray N., Sebastiao L.M., Vermersch D., Kowalska-Pyłka H., Cybulski W., Urban – Chmiel R., Desfontis J.C., Malbert C.H. et al. Bioethics In Life and Environmental Sciences. BRUMAR, 2007. 6. Scientific Opinion of the Panel on Animal Health and Welfare http://www.efsa.europa.eu/fr/scdocs/doc/572.pdf 7. Konecki K.T. Ludzie i ich zwierzęta. Scholar, 2005. 8. Pond W.G., Bazer4 F.W., Rollin B.E. Animal welfare in animal agriculture. Taylor&Francis, 2012 9. Grandin T. Improving Animal Welfare. A practical Approach. Cambidge Univ. Press. 2010.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>W ramach realizowanych zajęć studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w formie wykładów i seminariów. Ponadto część zagadnień realizują w formie pracy grupowej (np. ocena dobrostanu w środowiskach, ocena zachowań zwierząt na podstawie prezentowanych podczas zajęć filmów), obowiązkowo każdy student interpretuje przepisy prawne dotyczące ochrony zwierząt i dobrostanu (odpowiedź ustna lub kartkówka), mogą również opracować własny projekt w porozumieniu z prowadzącym zajęcia obejmujący wybrane zagadnienia dobrostanu, który następnie prezentują (dobrowolne) .</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Umiejętności (U01-04)-Studenci podczas zajęć aktywnie uczestniczą w interpretacji przepisów prawnych, oraz analizie dobrostanu w środowiskach utrzymania zwierząt na podstawie prezentowanych przez nauczyciela materiałów filmowych.</p> <p>Wiedza: weryfikacja wiedzy z poprzednich zakończonych tematów odbywa się w formie krótkiej kartkówki z poprzednich tematów (min. 5 kartkówek).</p> <p>Ostateczna weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji 01-04 modułu ma formę pisemną zaliczenia końcowego w postaci 4 pytań opisowych dotyczących zagadnień behawioralnych (jedno pytanie), dobrostanu- zagadnienia ogólne (jedno pytanie) oraz znajomości przepisów prawnych w odniesieniu do ich wykorzystywania w kreowaniu oraz kontroli dobrostanu (2 pytania).</p> <p>Alternatywnie w przypadku uzyskania średniej co najmniej dobry ze wszystkich kartkówek student jest zwalniany z zaliczenia końcowego, a ocena semestralna stanowi średnią ocen ze wszystkich kartkówek.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na co najmniej 80% ćwiczeń oraz uzyskanie co najmniej 50% pkt z odpowiedzi na 4 pytania, przy czym Student jest zobowiązany do udzielenia odpowiedzi na co najmniej jedno pytanie dotyczące przepisów prawnych</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none">0 - 50% - niedostateczny51 - 60% - dostateczny61 - 69% - dostateczny plus70 - 80% - dobry81 - 90% - dobry plus91 - 100% - bardzo dobry
---	---

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Lb godzin	Punkty ECTS
	Kontaktowych		
	Wykłady	15	0,5
	Zajęcia audytoryjne i laboratoryjne	15	0,5
	Konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu	2	0,07
	Zaliczenie końcowe	1	0,03
	Niekontaktowych		
	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	7	0,23
	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	5	0,17
	Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu	10	0,4
	Czytanie literatury	4	0,1
	RAZEM:	59	2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach- 2 godz; egzamin (zaliczenie końcowe) – 1,5 godz		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1.- B.W9+++ , B.W20++ W2.- B.W9+++ , B.W20++ U1.- A.U19+++ , B.U20+++ U2.- BU20++ U3.- A.U19++ , B.U20+++ U4.- A.U19++ , B.U20+++ K1.-K1+++ , K5+++ , K11++ K2.-K1++ , K5+++ , K11+++		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie końcowe- 100% lub uzyskanie średniej ze wszystkich co najmniej 4. Waga pytań: Pytania z zakresu regulacji prawnych- 60% Pytania ogólne z zakresu dobrostanu oraz etologii- 40%.		