

Kod modułu	M_WE_SEM9 DIET
Nazwa kierunku studiów	Weterynaria
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dietetyka weterynaryjna Veterinary dietetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	(obowiązkowy/fakultatywny)
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	V
Semestr dla kierunku	IX
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	łącznie 2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr n. wet. Beata Abramowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami podstaw żywienia zwierząt (psy, koty, konie, bydło, świnie). Nabycie umiejętności różnicowania karm bytowych od karm weterynaryjnych. Zaznajomienie z zasadami żywienia zwierząt zdrowych i chorych (w wybranych chorobach przewodu pokarmowego, układu moczowego, krążenia i oddechowego). Nabycie umiejętności doboru karm weterynaryjnych (lecniczych) jako element wspomagający leczenie farmakologiczne. Realizowane zagadnienia mieszczą się w zakresie minimum programowego dla studentów wydziałów weterynaryjnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 Student zna różnice międzygatunkowe w zapotrzebowaniu na składniki pokarmowe
	W2 Student rozumie różnice między pokarmem przygotowywanym w domu a karmą komercyjną
	W3 Student zna przepisy regulujące wymagania żywieniowe zwierząt
	Umiejętności:
	U1 Student potrafi monitorować stan odżywienia zwierząt zapobiegając niedożywieniu i otyłości
	U2 Student potrafi dobierać dawki pokarmowe dla zwierząt w najczęściej występujących chorobach i okresie rekonwalescencji
	U3 Student potrafi analizować informacje odnośnie żywienia zwierząt wpływające na ich zdrowie
	U4 Student potrafi współpracować w zespole
	Zajęcia uzupełniające:
	C1 Student zna zasady właściwego przechowywania żywności dla zwierząt
	C2 Student potrafi wykorzystać i przetworzyć informacje odnośnie żywienia zwierząt korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy z zakresu dietetyki
	Kompetencje społeczne:

	K1 Student jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z dietetycznym żywieniem zwierząt
	K2 Student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy z zakresu dietetyki i doskonalenia umiejętności dotyczący żywienia zwierząt
	K3 Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł wiedzy weterynaryjnej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie warunków zaliczenia przedmiotu - 1 godz. 2. Żywienie szceniąt i kociąt w pierwszym roku życia - 2 godz. 3. Postępowanie dietetyczne z pacjentem otyłym - 2 godz. 4. Postępowanie dietetyczne z pacjentem geriatrycznym - 2 godz. 5. Żywienie psów i kotów z chorobami nowotworowymi - 1 godz. 6. Żywienie małych ssaków lub żywienie psów uprawiających sport – 1 godz. (do wyboru) 7. Komercyjne diety w żywieniu psów i kotów - 2 godz. 8. Żywienie chorych źrebiąt - 2 godz. 9. Żywienie krów w wybranych jednostkach chorobowych u bydła – 2 godz. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne zasady żywienia zwierząt - 2 godz. 2. Szpitalne żywienie sztuczne i przymusowe - 2 godz. 3. Żywienie zwierząt z chorobami układu oddechowego i krążenia – 2 godz. 4. Żywienie zwierząt z chorobami przewodu pokarmowego - 1 godz. 5. Żywienie zwierząt z chorobami układu moczowego - 1 godz. 5. Karmy bytowe i karmy lecznicze dla małych zwierząt - 2 godz. 6. Żywienie koni chorych - 2 godz. 7. Znaczenie dawki pokarmowej w żywieniu bydła mlecznego - 1 godz. 8. Żywienie chorych zwierząt gospodarskich - świnie - 1 godz. 9. Układanie dawek pokarmowych w wybranych jednostkach chorobowych - 1 godz.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lewandowski L., M. Lewicka, P. Janowicz: Zarys dietetyki weterynaryjnej. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu 2000. 2. Lewis, Small Animal Clinical Nutrition, wyd. III, 1989 3. Pibot, Encyclopedia of Canine Clinical Nutrition, Royal Canin, 2006 4. Pibot, Encyklopedia of Feline Clinical Nutrition, Royal Canin, 2006 5. Ceregrzyn, Lechowski, Barszczewska: Podstawy żywienia psów i kotów, ELSEVIER, 2013. 6. Dostępne czasopisma weterynaryjne o żywieniu zwierząt
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja ze studentami, ćwiczenia praktyczne – układanie dawek pokarmowych, konsultacje

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się jest uzyskiwana poprzez ocenę aktywności studentów w trakcie zajęć (aktywny – plus „+”, brak aktywności - minus „-”). Do uzyskania zaliczenia z modułu student powinien zdobyć co najmniej siedem plusów (7 „+”). W części praktycznej, w trakcie której studenci analizują konkretne przypadki kliniczne (dostarczone przez prowadzącego) i dobierają żywienie dietetyczne (lecnicze). Do uzyskania zaliczenia z tej części modułu student powinien zdobyć co najmniej siedem plusów (7 „+”). Zaliczenie końcowe z modułu jest sumą zdobytych plusów („+”) co najmniej 14. Ponadto do zaliczenia ćwiczeń niezbędna jest obecność w co najmniej 86% ćwiczeń przewidzianych w planie modułu.</p> <p>Pisemny egzamin końcowy składa się z 40 – 50 pytań testowych, jednokrotnego wyboru. Pytania dotyczą zarówno materiału wykładowego oraz materiału prezentowanego na ćwiczeniach. Do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu końcowego student jest zobowiązany do uzyskania minimum 61% wszystkich możliwych punktów do zdobycia.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie z egzaminu:</p> <table data-bbox="576 801 1501 1070"> <tr> <td>Liczba punktów:</td> <td>Ocena:</td> </tr> <tr> <td>0 – 60 %</td> <td>2,0 (niedostateczny)</td> </tr> <tr> <td>61 – 69%</td> <td>3,0 (dostateczny)</td> </tr> <tr> <td>70 – 79 %</td> <td>3,5 (dostateczny plus)</td> </tr> <tr> <td>80 – 89 %</td> <td>4,0 (dobry)</td> </tr> <tr> <td>90 – 94 %</td> <td>4,5 (dobry plus)</td> </tr> <tr> <td>95 – 100 %</td> <td>5,0 (bardzo dobry)</td> </tr> </table>			Liczba punktów:	Ocena:	0 – 60 %	2,0 (niedostateczny)	61 – 69%	3,0 (dostateczny)	70 – 79 %	3,5 (dostateczny plus)	80 – 89 %	4,0 (dobry)	90 – 94 %	4,5 (dobry plus)	95 – 100 %	5,0 (bardzo dobry)																						
Liczba punktów:	Ocena:																																						
0 – 60 %	2,0 (niedostateczny)																																						
61 – 69%	3,0 (dostateczny)																																						
70 – 79 %	3,5 (dostateczny plus)																																						
80 – 89 %	4,0 (dobry)																																						
90 – 94 %	4,5 (dobry plus)																																						
95 – 100 %	5,0 (bardzo dobry)																																						
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="576 1070 1501 1675"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,515</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,171</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>10</td> <td>0,343</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2</td> <td>0,073</td> </tr> <tr> <td></td> <td>32 godz.</td> <td>1,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Liczba godzin niekontaktowych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td>13</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>12</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,06</td> </tr> <tr> <td></td> <td>27 godz.</td> <td>0,9</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>59 godz.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,515	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,171	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,343	Egzamin	2	0,073		32 godz.	1,1		Liczba godzin niekontaktowych		Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	13	0,44	Przygotowanie do egzaminu	12	0,4	Konsultacje	2	0,06		27 godz.	0,9	Razem	59 godz.	2
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																					
Wykłady	15	0,515																																					
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,171																																					
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,343																																					
Egzamin	2	0,073																																					
	32 godz.	1,1																																					
	Liczba godzin niekontaktowych																																						
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	13	0,44																																					
Przygotowanie do egzaminu	12	0,4																																					
Konsultacje	2	0,06																																					
	27 godz.	0,9																																					
Razem	59 godz.	2																																					
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzamin – 2 godz.;</p>																																						

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1---B.W.13. +++ W2--- B.W.14+++ W3---B.W.21+ U1--- B.U.5.+++ U2--- B.U.13.+++ U3---B.U.20.++ U4---A.U.15.++ W1---C.W3.++ U2---C.U3.++ K1---K3)++ K2---K8)+++ K3---K4)+++</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa: - obecność na ćwiczeniach i wykładach – waga 5% - aktywny udział w zajęciach – w trakcie omawiania przypadków klinicznych i układania dawek pokarmowych – waga 20% - ocena z egzaminu testowego – waga 75%</p>